



UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

Facultad de ciencias sociales

Escuela de Sociología

**MATERNIDAD Y ACADEMIA: UNA DICOTOMÍA EN LAS TRAYECTORIAS
LABORALES DE LAS MUJERES ACADÉMICAS.**

Tesis de pregrado para optar al título de Socióloga

Autora: Florencia Paz Escobar Manríquez

Profesora guía: Verónica Aranda Fritz

Santiago de Chile, 2018.

*“Que nada nos
limite. Que nada nos
defina. Que nada
nos sujete. Que la
libertad sea nuestra
propia sustancia”.*

*(Simone de
Beauvoir)*

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi mamá por siempre escucharme, soportarme, alentarme a nunca rendirme, ayudarme a ser siempre una mejor persona, por tu apoyo incondicional y por ser la mejor mamá.

A mi papá por siempre guiarme por el camino correcto, por inculcarme el amor por la lectura, por siempre confiar en mí, por nunca soltar mi mano y por ser el mejor papá.

A mis hermanos y familiares por siempre confiar en mis capacidades y entregarme una cuota de alegría y distracción en este proceso.

A Karlita, a Ali, a Juaco, a Tiare, a Vali, a Seba, a Chorras por ser un pilar fundamental desde el colegio hasta la universidad y nunca dejarme sola.

A todos mis amigos y compañeros de universidad en especial a Caro, a Cami, a Javi, a Cata, a Maca, a Meli, a Jesús por aguantarme estos 5 años en los buenos y malos momentos de este camino, gracias por las mil y una risa, y por los mil y un retos y por sobre todo por sus dosis de cariño diarias.

A mi profe guía por su paciencia, comprensión y comentarios pertinentes durante el período de tesis y por aceptar este desafío.

Y a todas las mujeres que fueron parte de este proceso.

Tabla de contenido	
RESÚMEN	6
Summary	7
INTRODUCCIÓN	8
PROBLEMATIZACIÓN	11
Pregunta de investigación.....	15
Hipótesis de investigación	15
OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
MARCO METODOLÓGICO	17
CAPÍTULO I: ENFOQUE INVESTIGATIVO	17
CAPÍTULO 2: MUESTRA	19
CAPÍTULO 3: HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTRATEGIA DE ANÁLISIS.....	23
MARCO TEÓRICO	25
CAPÍTULO 1: GÉNERO, PODER Y MATERNIDAD	26
CAPÍTULO 2: LAS CONTRADICCIONES DE LA MATERNIDAD EN LA SOCIEDAD CHILENA	32
2.1 ¿Ser mujer es igual a ser madre?	33
2.2 ¿Se puede elegir no ser madre?	34
CAPÍTULO 3: MERCADO LABORAL Y PARTICIPACIÓN FEMENINA EN CHILE.....	37
3.1 ¿El mercado laboral en tensión con la maternidad?.....	37

3.2 Trayectorias laborales femeninas en la academia.....	42
CAPÍTULO 4: POLÍTICAS DE CONCILIACIÓN FAMILIA- TRABAJO Y CUIDADO EN CHILE	46
CAPITULO 5: EMPLEO Y MATERNIDAD: TRAYECTORIAS LABORALES DE MUJERES PROFESIONALES.....	53
5.1 Brechas salariales en Chile	57
CAPÍTULO 6: CAMBIOS EN EL ÁMBITO DE LA FAMILIA Y AL CRECIMIENTO DE HOGARES MONO PARENTALES DE MUJERES ACADÉMICAS EN CHILE.....	59
ANÁLISIS.....	62
CAPÍTULO 1: SIGNIFICADO DE LA MATERNIDAD EN LA ACADEMIA	63
CAPÍTULO 2: TIEMPO DIVIDIDO ENTRE MATERNIDAD Y ACADEMIA	69
CAPÍTULO 3: DEMOSTRAR Y NO AVANZAR UN CONFLICTO EN LAS TRAYECTORIAS LABORALES	77
CAPÍTULO 4: EL MICRO MACHISMO EN LA ACADEMIA	81
BIBLIOGRAFÍA.....	91
Anexos	99
Anexo 1: Pauta de entrevista	100
Anexo 2: Pauta de consentimiento informado.....	102
Anexo 3: Transcripción entrevista 1	104
Anexo 4: Transcripción entrevista 2	120
Anexo 5: Transcripción entrevista 3	135
Anexo 6: Transcripción entrevista 4	151
Anexo 7: Transcripción entrevista 5	165
Anexo 8: Transcripción entrevista 6	178
Anexo 9: Transcripción entrevista 7	196

RESÚMEN

La relación entre maternidad y trabajo, en un contexto laboral como el que estamos inmersos actualmente -el cual suele ser muy demandante y con un horario de trabajo extenso- es una relación compleja. Ello puesto que la organización de las jornadas de trabajo, la intensificación del trabajo, los niveles salariales, la disponibilidad que se demanda a los trabajadores, etc., dificulta seriamente las posibilidades de articular familia y trabajo, convirtiendo dicha tarea en una labor compleja y desgastante, especialmente para aquellas personas que junto con el trabajo productivo tienen en sus manos el trabajo doméstico y de cuidado; las que en su mayoría son mujeres.

Es por esto que al definir el desempeño del rol femenino en el espacio privado, el arquetipo de género establece que la maternidad es la función principal que proporciona el estatus de las mujeres en la sociedad.

Donde la presencia de las mujeres en los ámbitos reproductivos y productivos las presiona en distintos momentos de su trayectoria laboral a mantenerse o desplazarse a espacios laborales organizados en forma más flexible para armonizar los trabajos reproductivo y productivo.

En la presente investigación se analizará las tensiones que se producen entre la maternidad y la academia que repercuten en las trayectorias laborales de las mujeres profesionales en la academia.

Donde la conclusión de cada entrevistada es que la maternidad no es un problema dentro de la academia, ya que es esta una "cuna" de la maternidad, el gran problema que no las deja avanzar es la desigualdad de género.

Palabras claves: Maternidad – Mercado laboral – trayectoria laboral – género

SUMMARY

The relationship between maternity and work, in a labor context such as the one we are currently immersed in, which is usually very demanding and with a long work schedule, is a complex relationship. This is because the organization of working days, the intensification of work, salary levels, the availability demanded of workers, etc., seriously hinders the possibilities of articulating family and work, turning this task into a complex task and debilitating, especially for those people who, along with productive work, have in their hands the domestic and care work; those that are mostly women.

This is why when defining the performance of the female role in the private space, the genre archetype establishes that motherhood is the main function that provides the status of women in society.

Where the presence of women in the reproductive and productive spheres presses them at different moments of their trajectory to stay or move to work spaces organized in a more flexible way to harmonize reproductive and productive work.

The present research will analyze the tensions that occur between motherhood and the academy that affect the career paths of professional women in the academy.

Where the conclusion of each interviewee is that motherhood is not a problem within the academy, since this is a "cradle" of motherhood, the big problem that does not allow them to advance is gender inequality.

Keywords: Maternity - Working market - Labor career – Gender

INTRODUCCIÓN

Desde comienzos del siglo XX se han experimentado profundas transformaciones socioculturales con respecto al género las que han interpelado a la sociedad y al Estado en vista de atender a los desafíos que emergen de las nuevas y complejas condiciones de vida de las mujeres. Dado esto la motivación de esta investigación por el tema escogido es observar desde el área cualitativa lo que ocurre dentro de las academias con las mujeres que son madres y con las que no son madres.

Donde la relación entre maternidad y género están estrechamente conectadas, en el sentido que cada concepto constituye un elemento del otro. El hecho que la maternidad sea el resultado de la división sexual de la función reproductiva, que biológicamente corresponde a la mujer, ha favorecido que la maternidad, en mayor medida más que ningún otro componente del género, haya sido objeto de una interpretación fuertemente esencialista y se haya construido como algo universal, natural e inmutable, patrimonio exclusivo de las mujeres. En definitiva, cuando se habla de maternidad, nos encontramos ante una compleja ideología funcional para los grupos dominantes, orientada a mantener la dominación masculina (patriarcado) y el sistema económico de explotación (capitalista).

Es por esto que el tema de la maternidad ha despertado el interés de múltiples disciplinas de las ciencias sociales, las que han abordado el fenómeno desde distintos ámbitos. Desde la biología propia del proceso, hasta los aspectos relacionados con los discursos sociales en torno a ella, la maternidad ha sido ampliamente estudiada como función principal y exclusiva de la mujer.

En este sentido, durante siglos la maternidad ha sido el eje en torno al cual, se han organizado los imaginarios respecto de lo femenino, sin embargo, en el

último tiempo, se han producido cambios respecto del comportamiento de las mujeres en torno a la decisión de ser madre. Este cambio se refleja en la considerable disminución en la tasa de natalidad de nuestro país, frente a lo que el Estado ha reaccionado, generando un considerable número de políticas públicas en torno al cuidado de las madres y la protección de la vida del que está por nacer.

Es posible ver que la mujer estaría incorporando cada vez más la percepción de sí misma, su desempeño en el ámbito laboral. Por lo que la nueva identidad femenina realiza un cruce entre lo público y lo privado de la vida de una mujer, no obstante, no existe una postura clara por parte de la sociedad y de las instituciones, ya que por una parte incitan su participaciones en el mercado del trabajo y por otro no establecen transformaciones para propiciar nuevas relaciones familiares y laborales, que ayuden a conciliar ambas dimensiones.

A raíz de lo planteado anteriormente es que surge mi pregunta de investigación: ¿Cuáles son las tensiones que se generan entre la maternidad y las trayectorias laborales de mujeres con altos cargos académicos que trabajan en diversas universidades de Santiago?. Por otro lado la hipótesis de investigación es: Dentro de la academia es posible observar que existe una dicotomía entre la maternidad y la academia, por una parte es un lugar preciso para poder ser madre y por otra parte es la cuna de la desigualdad de género, lo que limita a las mujeres tanto en su esfera privada como pública.

Para realizar esta investigación se plantearon diversos objetivos. El objetivo general de esta investigación es analizar las tensiones que se producen entre la maternidad y las trayectorias laborales de las mujeres profesionales académicas y como objetivos específicos: describir como las mujeres activas en la academia perciben la maternidad, explorar la influencia del conflicto trabajo/familia en la inserción y desarrollo laboral femenino y analizar hitos críticos de tensión maternidad/trabajo en las trayectorias laborales de las mujeres.

Para lograr los datos necesarios para esta investigación se utilizó como herramienta de recolección de datos la entrevista en profundidad semi-estructurada con el fin de abordar de mejor forma los distintos tópicos y así saturar en gran medida la información. Se realizaron 7 entrevistas a mujeres académicas de las ciencias sociales con y sin hijos, y que hayan alcanzado el doctorado.

Para un óptimo entendimiento del lector es que se detalla a continuación la estructura de esta tesis. La cual en primera instancia cuenta con un resumen de la investigación, introducción a lo que se leerá, la problematización del problema a investigar, la pregunta de investigación, el marco metodológico, el marco teórico, el análisis de los resultados recogidos y las conclusiones que arroja la tesis.

PROBLEMATIZACIÓN

Desde una dimensión demográfica, se produce una tensión entre fomentar el ingreso de las mujeres al mercado del trabajo y aumentar las tasas de natalidad. Es como si la inserción laboral de las mujeres, el éxito profesional y laboral, se viviera en la práctica como un desincentivo a la maternidad.

Donde el concepto de maternidad se puede ver por diversos autores como una construcción social ya que está de cierta forma institucionalizada dentro de la sociedad, siendo lo reproductivo ligado a lo femenino y lo productivo ligado a lo masculino. Para la autora Carole Pateman (1989, p.195) es relevante ocupar el concepto de maternidad social, ya que de cierta forma se ve a las mujeres bajo su identidad de madres y no de mujeres, por lo que se ve a estas en su rol reproductivo y de eje de las familias y no individualizadas.

Donde se puede observar que las relaciones de género se han construido sobre la base de una distinción entre la esfera privada y la esfera pública, siendo esta la que condiciona la emergencia y alcance de las representaciones, ideología, y las normas formales que se funden en prácticas sociales normalizadas. En donde las relaciones de género al interior de la pareja, al no ser igualitarias, impiden a las mujeres la autonomía suficiente para salir al mercado laboral o hacerlo en condiciones desmedradas.

Los varones, en general, no realizan trabajo doméstico, no hay tareas compartidas entre hombres y mujeres al interior de la familia. El principal problema que las mujeres enfrentan, para incorporarse al mundo del trabajo, es la dificultad de compartir las responsabilidades domésticas y la crianza y cuidado de los hijos, restringiéndoles su disponibilidad de tiempo. Es por esto que se puede apreciar que la conciliación sigue siendo un problema principalmente de las mujeres y éste es su principal obstáculo para integrarse al mundo del trabajo. Por ello, la mayoría no trabaja remunerada mente, lo hace en forma eventual o temporal, o sólo en ciertos períodos de su vida. Por

ejemplo, en las mujeres de escasos recursos la problemática se acentúa fuertemente, producto de su bajo nivel de escolaridad, los salarios a los cuales pueden acceder -que son muy bajos- y no tener forma de delegar las tareas domésticas. En muchos casos no les compensa su salida del hogar, (Olavarría y Céspedes, 2002).

Es posible observar que el nivel de segregación productiva (y de desigualdad, de acuerdo a Collins, 1993), esta también vinculado a la organización de la reproducción la cuales están fuertemente ligadas a la mujer, es por esto que en la medida que las labores familiares y de cuidado estén fuertemente ligadas a las responsabilidades femeninas, la segregación productiva tenderá a ser mayor.

Por lo que se puede observar que maternidad constituye uno de los referentes más importantes a partir del cual la sociedad significa, valora y representa la identidad social de las mujeres. Se les asigna a ellas las responsabilidad del conjunto de las tareas que tienen lugar en el ámbito de lo domestico y de la reproducción social.

El interés teórico de los cambios sobre el significado de los hijos, su llegada y la compatibilización trabajo-familia, ha estado acompañado por un interés cualitativo sobre el tema, especialmente en relación con la nueva identidad e individualización de las mujeres. Asumiendo que entre los jóvenes con más educación de los países latinoamericanos que han alcanzado un mayor desarrollo social durante los noventa.

El concepto de individualización consiste en la desintegración de formas sociales anteriormente existentes, reflejando en el colapso de las biografías normales, marcos de referencia y modelos y roles estipulado. Suponen un carácter dinámico donde confluyen factores de orden socioeconómico, político, cultural y contingente al momento histórico en el que se vive. (Beck & Beck-Gernsheime, 2003, p.38)

Donde se puede ver que en la sociedad existe una disyuntiva con la maternidad ya que socialmente es bien valorada, pero al momento de que la mujer entra al mercado laboral esta maternidad se le ve de manera negativa, ya que se ve como un obstáculo para poder lograr una trayectoria ascendente dentro de su profesión(M.D'alessandro,2016).

Al momento de mutarse las relaciones colectivas a una centralidad de lo individual, se hace cada vez más evidente que el porvenir de los individuos está menos ligado a un destino común. Al estar el imperativo del mejoramiento y estima de sí mismo las personas experimentan una suerte de orfandad, el destino común con sus fases, implicancias y resultados tenían algunos grados de certeza que se han perdido, generando un malestar identitario que da cuenta de que las normas sociales y las instituciones comunes que antes nos servían y ayudaban a conquistar nuestro lugar hoy son descontextualizadas para la realidad percibida (Fitoussi& Rossanvallo; 2010).

Esto se puede ver en la radicalización de la individualidad, la que al incrementar la autonomía de los sujetos, ha obligado a las personas a construir reflexivamente su propia identidad y a dar formas a sus biografías. Constituyéndose en elementos de análisis que permiten reconocer, a través de las configuraciones simbólicas, los cambios ocurridos temporal y socialmente en las representaciones y aspiraciones de vida, tanto de manera individual como colectiva.

Citando al autor Pierre Lemieux en su conferencia denominada el sentimiento individualista, realizada el año 1996, es posible ver que la distinción entre individualismo narcisista y el sentimiento individualista es paralela a la existente entre los valores individualistas americanos y europeos, aunque esta distinción requeriría algunas reservas. Pues el sentimiento individualista acompañó la extensión de ideas libertario-individualistas por todo el mundo occidental moderno, pero ciertamente alcanzó su más alta cima en el espíritu y las tradiciones americanas. Benjamín Franklin, a quien estamos conmemorando al celebrar este encuentro Junto, puede ser citado en este punto: "Aquellos que

renuncian a la esencial libertad para adquirir una ruin seguridad temporal, no se merecen ni la libertad ni la seguridad."

De acuerdo al sociólogo Alain Ehrenberg (2000) la sociedad actual ha ido dejando los criterios de la primera mitad del s. XX basados en un modelo disciplinario de lo permitido y lo prohibido, ampliando las visiones, la libertad de elección, fomentando la realización personal y las ha hecho pensar de manera más individual.

Según los datos obtenidos por el INE en el estudio mujeres en Chile y mercado del trabajo. Participación laboral femenina y brechas salariales, la evolución de la tasa de participación femenina ha presentado un crecimiento sostenido en el tiempo, con una tasa inicial del 44,3% en el trimestre enero-marzo 2010 hasta alcanzar el máximo histórico, registrado en el trimestre octubre-diciembre 2013, situándose en 48,3%. Mientras que la tasa de ocupación femenina registra desde el trimestre enero – marzo 2010 a octubre – diciembre 2013 un parsimonioso crecimiento de 5,7 puntos porcentuales, desde 39,5% a 45,2%, respectivamente.

Las trayectorias de las biografías femeninas han sufrido diversas transformaciones tanto en la esfera privada como pública, las cuales asociadas a la segunda transición demográfica que ha llevado a la investigación sociológica a preguntarse sobre los motivos por los que las personas deciden tener hijos, cuántos tener y en qué momento. Se ha hecho necesario indagar los cambios sobre el significado de los hijos en la vida de los hombres y mujeres contemporáneos, cuando el estado normal de las mujeres es el control de su fecundidad y la trayectoria escuela-matrimonio-hijos dejó de ser el curso de vida normal para las mujeres.

A partir de esta problemática es que se desprende la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las tensiones que se generan entre la maternidad y las trayectorias laborales de mujeres con altos cargos académicos que trabajan en diversas universidades de Santiago?

Hipótesis de investigación

Dentro de la academia es posible observar que existe una dicotomía entre la maternidad y la academia, por una parte es un lugar preciso para poder ser madre y por otra parte es la cuna de la desigualdad de género, lo que limita a las mujeres tanto en su esfera privada como pública.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General

1. Analizar las tensiones que se producen entre la maternidad y las trayectorias laborales de las mujeres profesionales académicas.

Objetivos Específicos

1. Describir cómo las mujeres activas en la academia perciben la maternidad.
2. Explorar la influencia del conflicto trabajo/familia en la inserción y desarrollo laboral femenino.
3. Analizar hitos críticos de tensión maternidad/trabajo en las trayectorias laborales de las mujeres.

MARCO METODOLÓGICO

CAPÍTULO 1: ENFOQUE INVESTIGATIVO

En primera instancia se debe observar que para responder los objetivos planteados en esta investigación, acerca de las tensiones generadas entre la maternidad y las trayectorias laborales de académicas, es necesario utilizar la metodología cualitativa, dado que la investigación cualitativa permite una cercanía entre objeto de estudio e investigador, puesto que este último debe interpretar la realidad del sujeto según lo que este exponga. En este caso, interpretar la realidad por medio de sus relatos (Denzin y Lincoln, 1994, p.2).

Es por medio de la metodología cualitativa que se logrará cumplir los objetivos propuestos, esto pues considera que la realidad se construye por los mismos actores que forman parte de ella, por lo que el investigador debe indagar en las nociones de los actores y la construcción que hacen de ella, para así poder comprender de manera más profunda esa realidad determinada.

Al seguir un enfoque investigativo cualitativo se producen datos descriptivos: es decir que se puede llegar a conocer en profundidad acerca de una persona y su trayectoria de vida, por lo que es posible ahondar en las diversas percepciones sobre un tema, sus representaciones y las implicancias que tendrá este grupo de mujeres en estudio.

“La investigación cualitativa es un fenómeno empírico, localizado socialmente, definido por su propia historia, no simplemente una bolsa residual conteniendo todas las cosas que son “no cuantitativas”. (Kirk y Miller, 1986, citado en Valles 2003. p. 21).

De acuerdo a Kirk y Miller, lo cualitativo es una forma de conocer empíricamente, es decir, desde la realidad misma un fenómeno en específico,

en este caso la forma en que mujeres académicas concilian la maternidad y las trayectorias laborales.

Es por esto que por medio del enfoque cualitativo se podrán obtener observaciones detalladas de expresiones verbales y no verbales; así como de conductas y/o manifestaciones, esto por medio de las entrevistas realizadas a las mujeres ya mencionadas.

La metodología cualitativa refiere a “la investigación que produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdan, 1984/1987, p.20). En consecuencia, al realizar las entrevistas se pretende la obtención de datos empíricos que son fundamentales para concretar la investigación.

La lógica investigativa será del tipo inductiva en esta investigación ya que parte de la observación exacta de fenómenos particulares para llegar a conclusiones empíricas y extraídas de la experiencia. Por lo que no pretende comparar grandes modelos con lo que se evidencie en el campo de estudio, sino más bien al entrar a dicha realidad se irán creando categorías conceptuales que permitirán generar relaciones con lo observado, para luego crear modelos que permitan explicar a cabalidad la realidad en estudio.

Esta investigación está ligada a la sociología del género y a la desigualdad de género en el mercado laboral, los cuales están relacionadas de manera directa complementándose, de esta forma los autores que tratan estos temas servirán para esta investigación, ya que lo que se busca analizar las tensiones que se producen entre la maternidad y el mundo académico. Lo que por medio de estas dos ramas de la sociología se podrá cumplir.

CAPÍTULO 2: MUESTRA

Para dar inicio a este capítulo es pertinente especificar el motivo de esta investigación y quiénes serán sus protagonistas. En este caso se analizarán las tensiones que se producen entre la maternidad y las trayectorias laborales de las mujeres profesionales académicas, quienes fueron entrevistadas y que además se desenvuelven en las ciencias sociales en diferentes universidades de Santiago.

En esta oportunidad la muestra será intencionada y a su vez tendrá un grado aleatoriedad ya que por una parte se busca constar con cierto tipo de mujeres para seguir con los motivos de esta investigación y así responder a los objetivos planteados, por esto mismo que es pertinente que las mujeres cumplan con ciertos criterios muestrales, para no desviar el foco investigativo. Para tales efectos, la investigadora seleccionó casos-tipo, garantizando que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión y por otra parte, la respuesta y la selección de estas académicas resultó ser aleatoria.

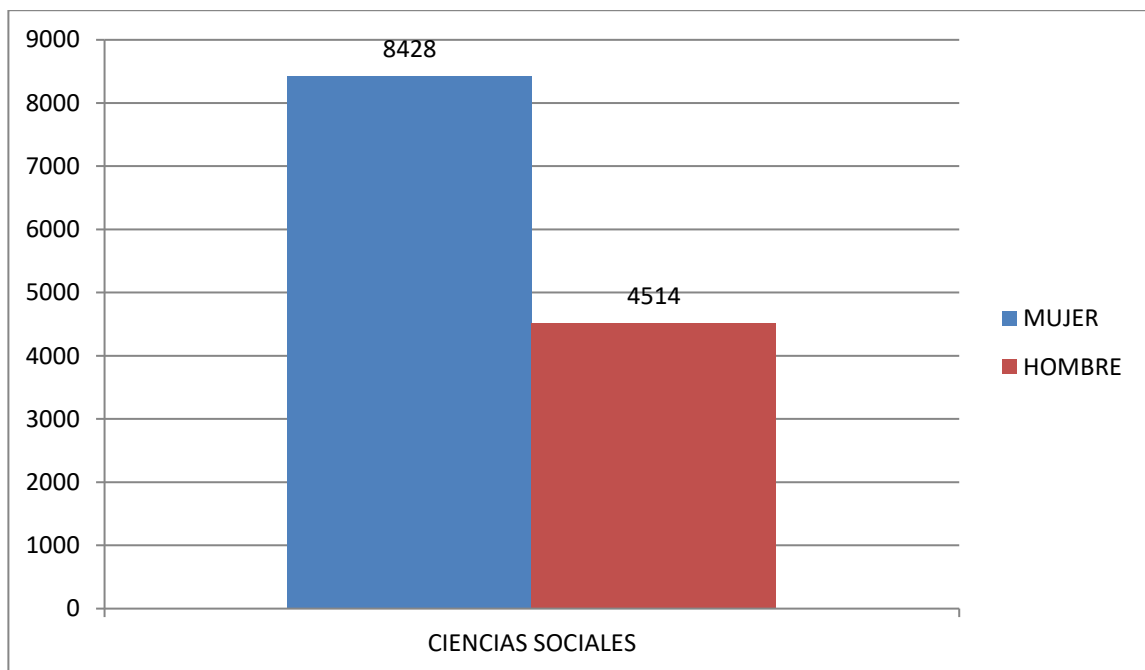
“una muestra que sea comprehensiva y que tenga, a su vez, en cuenta los casos negativos o desviantes, pero haciendo énfasis en los casos más representativos y paradigmáticos” (Martínez, 2006, p. 137, en Allen, 2012).

Si bien todas las mujeres cumplen con los criterios muestrales, existen diferencias enriquecedoras que ayudara al posterior análisis de las entrevistas realizadas las que ayudaran a identificar los diversos puntos en común y las posibles diferencias entre cada uno de los relatos de las académicas.

Con este tipo de muestra, dentro del estudio exploratorio realizado, se prioriza “la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 227).

Dentro de esta investigación se realizaron siete entrevistas en profundidad a mujeres profesionales de distinta áreas de las ciencias sociales ya que suelen ser las carreras más feminizadas (ver gráfico 1) y que tengan una trayectoria ascendente profesionalmente lo que se observara mediante su último nivel de estudio y sus años dentro de la academia.

Gráfico 1: Matriculas primer año 2013 en universidades chilenas



Fuente: Elaboración propia en base a sitio mifuturo.cl

De esta forma nos ayudara a cumplir de mejor manera los objetivos planteados en la investigación, a su vez dentro de la muestra existirán variables intervinientes como la edad, profesión y si tienen hijos o no, lo que luego servirá para el respectivo análisis.

Se definieron diversos criterios que resultan relevantes según los fines de la investigación, en la selección de la muestra, que fueron:

2.1 SEXO

La entrevistada debe ser mujer, ya que es la que debe conciliar mayormente maternidad y trabajo dentro de un mercado laboral segregado por sexo.

2.2 EDAD

La edad que deben tener las entrevistadas debe ser arriba de los 30 años, ya que Según el Anuario de Estadísticas Vitales 2015(INE) las mujeres del grupo de edad de 30 a 34 años, con un 23,5% del total entregaron el mayor aporte al nivel de la fecundidad.

2.3 ÚLTIMO NIVEL DE ESTUDIO

Las entrevistadas deberán contar con un doctorado, ya que es el nivel académico más alto que se puede alcanzar dentro de la academia.

2.4 PROFESIÓN Y AÑOS EJERCIENDO

Profesionales con trayectoria laboral ascendente en el área de las ciencias sociales, es decir, que posea un alto puesto dentro de su carrera, esto se podrá ver con los años que la académica lleva ejerciendo y su último nivel de estudio.

2.5 HIJOS

Se entrevistarán mujeres con y sin hijos, para ver cómo se comportan ambos casos.

2.6 UNIVERSIDAD

El criterio muestral de la universidad fue de forma aleatoria -pero siempre teniendo en consideración qué tipo de académicas cumplían con el perfil- en donde se contactó a una serie de mujeres de distintas universidades que cumplieran con los requisitos ya mencionados y resultaron universidades ligadas a las ciencias sociales como Universidad Católica, Universidad de Chile, Universidad Diego Portales, Universidad Central y la Academia de Humanismo Cristiano.

En la siguiente tabla de muestreo se puede ver de forma sintetizada la muestra de las personas entrevistadas:

Tabla 1 Caracterización de la muestra

Entrevistada	Edad	Nº de hijos	Edades de los hijos	Profesión	Universidad donde ejerce actualmente	Años ejerciendo	Último nivel de estudio
Entrevistada 1	56 años	2 hijos	21 y 18 años	Geografía	Universidad de Chile	30 años	Doctorado
Entrevistada 2	36 años	No	-	Geografía	Universidad de Chile	12 años	Doctorado
Entrevistada 3	42 años	2 hijos	21 y 6 años	Psicología	Universidad Central	14 años	Doctorado
Entrevistada 4	36 años	2 hijos	3 y 8 años	Trabajo social	Universidad Católica	12 años	Doctorado
Entrevistada 5	42 años	2 hijos	3 y 6 años	Ciencias políticas	Universidad Católica	6 años	Doctorado
Entrevistada 6	51 años	No	-	Sociología	Academia de humanismo cristiano	20 años	Doctorado
Entrevistada 7	51 años	2 hijos	22 y 27 años	Sociología	Universidad Diego Portales	20 años	Doctorado

Fuente: Elaboración, extraído de las entrevistas realizadas.

Unidad de análisis

Mujeres profesionales con trayectorias ascendentes en el área académica con o sin hijos.

Unidad de observación

Tensiones entre la maternidad y el trabajo en académicas dentro de las ciencias sociales.

Universo

El universo está compuesto por mujeres con o sin hijos, profesionales con trayectorias ascendentes, entre 30 y 56 años de edad.

CAPÍTULO 3: HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTRATEGIA DE ANÁLISIS

Para la realización de la siguiente investigación la herramienta de recolección de datos que se utilizó fue la entrevista en profundidad la cual fue semi estructurada, esto con el fin de abarcar de mejor manera todos los puntos que deben ser vistos y así poder obtener información pertinente y relevante que será utilizada en el análisis de las entrevistas.

La entrevista constó de preguntas previamente establecidas, las que a su vez daban espacios para la realización de preguntas emergente, y que por ende no fuera tan estructurada con el fin de que la academica se pudiera expresar libremente, siempre manteniendo el foco de la investigación y buscando responder a los objetivos planteados.

La finalidad de realizar estas entrevistas es poder describir la percepción que tienen sobre la maternidad las mujeres activas en la academia, explorar como influye el conflicto familia/trabajo en la inserción y desarrollo laboral de las académicas y analizar los hitos críticos de tensión entre la maternidad y la academia en las trayectorias laborales.

La pauta de entrevista estuvo compuesta por cuatro amplios temas para así lograr recaudar la mayor información, los cuales fueron: trayectoria laboral, dificultades en el trabajo con relación a la maternidad, conciliación maternidad/trabajo, hitos críticos.

Una vez realizadas las entrevistas y transcritas, se irán estableciendo categorías que permitirán el análisis de la información recabada.

El método que se utilizó para el análisis de estas entrevistas fue el método análisis de discurso, ya que el discurso no es irrelevante dentro de esta investigación, sino que es una práctica social, una forma de acción que es

importante a la hora de entender una realidad social en específico, la cual es la tensión entre la maternidad y la academia. Esto puesto que es el discurso que entregan las académicas entrevistadas lo que servirá para entender su realidad, en donde todos los discursos serán distintos, pero a su vez existirán similitudes dentro de estos.

Las categorías que fueron emergiendo de los relatos de las académicas, tenían ciertas semejanzas en algunos de los tópicos de la entrevista y teniendo diferencias en otros. Lo que se pudo observar que fueron relatos enriquecedores para esta investigación.

En una primera instancia las categorías que se fueron dando eran alrededor de ocho, las que se fueron juntando por las similitudes que tenían quedando cuatro grandes categorías las cuales sirvieron para formar el análisis de esta investigación. Lo que se vió de la siguiente forma, en primera instancia el significado de la maternidad en la academia, el tiempo que se divide entre la maternidad y la academia, la exhaustiva demostración y no avanzar en las trayectorias laborales y las prácticas micro machistas que se generan en la academia por parte de los hombres.

MARCO TEÓRICO

A pesar de la preeminencia de este modelo cultural-productivo, quizás uno de los cambios más importantes dice relación con la creciente incorporación femenina al mercado laboral producto de sucesos históricos como las guerras mundiales de la primera mitad del siglo XX, cambios en la estructura de la población (índices cada vez menores de natalidad, así como creciente longevidad) y avances tecnológicos como los anticonceptivos; junto con el impulso de los movimientos feministas que demandaban la liberación de la mujer (independencia económica, posibilidad de voto y libertad sexual, entre otros) (PNUD, 2010; Valenzuela & Tironi & Scully, 2006).

En Chile actualmente la mujer debe desempeñar diversos roles como lo son el de ser madre, esposa, dueña de casa y trabajadoras, muchas veces cumpliendo todos estos roles a la vez. Dado esto, es necesario hacer esta distinción ya que claramente significa un desafío para las mujeres.

CAPÍTULO 1: GÉNERO, PODER Y MATERNIDAD

Es necesario conceptualizar el concepto género dado que el enfoque de esta investigación estará ligado de manera directa e indirecta a este. Es por esto que se partirá definiendo desde la mirada de Scott (1999), quien entiende el género como la construcción social y cultural de las diferencias sexuales. Este concepto aparece inicialmente en la década de los setenta, entre las feministas americanas que definieron las características sociales fundamentales basadas en la diferencia de sexo.

“Lo que denotaba rechazo al determinismo biológico implícito en el uso de términos tales como "sexo" o "diferencia sexual". "Género" resalta también los aspectos relacionados a las definiciones normativas de la feminidad. De acuerdo con esta perspectiva, hombres y mujeres fueron definidos en términos el uno del otro, y no se podría conseguir la comprensión de uno u otro mediante estudios completamente separados” (Scott, 1999).

Para Montecinos el género es un producto cultural, construido por las sociedades en base a la diferencia sexual. Donde la cultura dota de contenido a las nociones de lo masculino y lo femenino, define roles, papeles para un sexo y otro, formando modelos de género hegemónicos y una determinada división del trabajo. “Así el género se define como la construcción social y cultural de las diferencias sexuales, implicando que el género será el entramado de representaciones y posiciones que las distintas culturas bordarán a la partir de las diferencias biológicas” (Montecinos, 1992, p.167)

Mientras que para el autor Pierre Bourdieu la división de géneros no es natural sino creada culturalmente. Dado esto es que cada orden de género tenderá a naturalizar su propia arbitrariedad. El mundo social construye la diferencia sexual la que, a la vez, aparece como la justificación natural de la diferencia

entre sexos. La percepción social de lo biológico proporciona un fundamento “natural” a la visión androcéntrica de la división sexual (Bourdieu, 2000).

La representación social de las mujeres está asociado a imaginarios de lo privado, es decir el cuidado de la familia, en oposición a la configuración simbólica de lo público, lo que hace referencia al trabajo. Desde este paradigma cultural se enfrenta a una representación que establece que los cargos de mayor responsabilidad, status y ascensos están tipificados con rasgos y estereotipos masculinos, quedando las mujeres relegadas a posibilidades de desarrollo de carrera en la medida que logren conciliar ambos mundos, barajando conectores que le den relativa armonía a ambos escenarios. Dado esto es que las mujeres han experimentado una doble carga, no incidiendo en el desarrollo de carrera, ni el éxito profesional.

La identidad femenina se ha construido históricamente a partir de un eje central, la sexualidad. Ésta se expresa en dos formas: una, en tantos seres capaces de reproducir biológicamente otro individuo, la maternidad; y otra, en su capacidad de dar placer a otros. Así lo “femenino”, es decir lo propio de las mujeres pertenecería la sensualidad, la expresividad, la preocupación por las necesidades de los demás y la crianza de los hijos. Una vez alcanzado el matrimonio, se esperaba que la mujer se centrará en “cuerpo y alma” en satisfacer las necesidades del mundo y de sus futuros hijos. (Valdés, T; Fritz, H. 2005)

La maternidad no es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia. Se trata de un fenómeno compuesto por discursos y prácticas sociales que conforman un imaginario complejo y poderoso que es, a la vez, fuente y efecto del género. (Badinter, 1980 y Knibiehler, 2001)

El concepto de maternidad a lo largo de la historia, aparece como un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales, que han ido apoyándose en ideas en torno a la mujer, a la procreación y a la crianza, como vertientes que se encuentran y entrecruzan en la interpretación. Siendo la maternidad un concepto que se intercambia en el espacio social, su interpretación y repercusión en la experiencia individual es muy significativa, siendo por largo tiempo tal vez la investidura más poderosa para la autodefinición y autoevaluación de cada mujer, aún de aquellas que no son madres.

Dado esto es que se puede observar que en nuestra cultura predominan las representaciones del amor materno como hecho instintivo, irracional, que se supone se manifiesta desde la infancia de toda mujer. Veremos cómo este «instinto maternal» es una de las muchas imágenes de la maternidad cultural y socialmente construidas. Su carácter natural se encuentra refutado no sólo por su variación entre las diferentes personas y lugares, sino también por su carácter siempre cambiante, que se explica por su conexión con la cultura y la organización de una sociedad determinada (De Beauvoir, 2005)

Se vincula la maternidad, desde sus bases biológicas, al género femenino como producto de una construcción social y cultural, “cada cultura elabora simbólicamente sus propias identidades de género a partir del hecho biológico de las diferencias entre los sexos” (Fuller, 1993, p.18).

Dentro del mundo dividido sexualmente se ha especializado a las mujeres con la maternidad, es ésta la responsable del cuidado y crianza de los hijos/as desde la gestación hasta la adultez, es así como en el modelo de identidad de mujer/madre/presencia, y hombre/hijo/ausencia, la mujer se articula como el referente, el espejo, el refugio de los hijos huachos (Montecinos, 1992). Por lo que se puede ver que las mujeres son las encargadas fundamentales de la crianza, referente en la reproducción de la vida cotidiana. Es decir esa identidad-madre no desaparece.

En el caso de Chile y Latinoamérica, a lo largo de la historia, la imagen de madre asociada a lo femenino, se instala como un elemento fundamental en el desarrollo de las sociedades. Por lo tanto, para referirnos al desarrollo del concepto de género y maternidad en Chile, debemos contextualizar sus orígenes en la colonización de todo el territorio latinoamericano. Durante este periodo de la historia americana, la influencia religiosa marianista, trasciende su carácter de práctica religiosa, generando un estereotipo de hombres y mujeres, que a nivel cultural, asignaba a cada uno, ciertos atributos, conductas y valores. Dado esto es que la transmisión simbólica a través de la cultura de la configuración de la maternidad, se estructura de acuerdo a los mitos de la religiosidad, es decir, la maternidad es valorada bajo una cosmovisión religiosa (Montecinos, 1991).

Esto se puede observar en el símbolo mariano el cual constituye un marco cultural, que asigna a las categorías de lo femenino y lo masculino cualidades específicas: ser madre y ser hijo, respectivamente (Montecinos, 2007). Tal como señala Marta Lamas, los criterios normativos sobre la maternidad hacen recaer la responsabilidad del bienestar del hijo sobre la mujer y dan recetas para el comportamiento maternal (Lamas, 2001, p. 14).

Por otra parte, Lagarde (1990), utiliza el término madres esposa para referirse a este rol de dos facetas que la cultura sitúa a todas las mujeres y sobre el cuál asienta su feminidad y su condición de género, dado que esta categoría abarca el hecho global constitutivo de la mujer en la sociedad y la cultura.

Dado esto es que las relaciones de género se han construido sobre la base de una distinción entre la esfera privada y la esfera pública, siendo esta la que condiciona la emergencia y alcance de las representaciones, ideología, y las normas formales que se funden en prácticas sociales normalizadas.

El cual al definir el ejercicio del rol femenino en el espacio privado, el arquetipo de género establece que la maternidad es la función principal que proporciona el estatus de las mujeres en la sociedad.

Es por esto que dentro de las relaciones de género al interior de la pareja, al no ser igualitarias, impiden a las mujeres la autonomía suficiente para salir al mercado laboral o tienen que hacerlo en condiciones desmedradas. Los hombres, en general, no realizan trabajo doméstico, no hay tareas compartidas entre varones y mujeres al interior de la familia. El principal problema que las mujeres enfrentan, para incorporarse al mundo del trabajo, es la dificultad de compartir las responsabilidades domésticas y la crianza y cuidado de los hijos, restringiéndoles su disponibilidad de tiempo. Es por esto que se puede apreciar que la conciliación sigue siendo un problema principalmente de las mujeres y éste es su principal obstáculo para integrarse al mundo del trabajo. Por ello, la mayoría no trabaja remunerada mente, lo hace en forma eventual o temporal, o sólo en ciertos períodos de su vida. En las mujeres de escasos recursos la problemática se acentúa fuertemente, producto de su bajo nivel de escolaridad, los salarios a los cuales pueden acceder -que son muy bajos- y no tener forma de delegar las tareas domésticas. En muchos casos no les compensa su salida del hogar, (Olavarría y Céspedes, 2002).

El concepto de maternidad se puede ver por diversos autores como una construcción social ya que está de cierta forma institucionalizada dentro de la sociedad, siendo lo reproductivo ligado a lo femenino y lo productivo ligado a lo masculino. Para la autora Carole Pateman es relevante ocupar el concepto de maternidad social, ya que de cierta forma se ve a las mujeres bajo su identidad de madres y no de mujeres, por lo que se ve a estas en su rol reproductivo y de eje de las familias y no individualizadas. Dado este hecho fundamentalmente que la mujer ha estado vinculada a la maternidad y a su rol como madre (1989, p.195).

Siguiendo este argumento es que la maternidad constituye uno de los referentes más importantes a partir del cual la sociedad significa, valora y representa la identidad social de las mujeres. Se les asigna a ellas las responsabilidad del conjunto de las tareas que tienen lugar en el ámbito de lo domestico y de la reproducción social.

En una evaluación del "desempeño del rol", Opong (1983) señala al menos 3 tipos de cambios que las mujeres derivan de la maternidad: económico: utilidad económica de los hijos crece (más gastos en colegios, nanas, etc.); social: reconocimiento a los ojos de la colectividad. La maternidad es una de las funciones que mayor valoración social les da a las mujeres.

CAPÍTULO 2: LAS CONTRADICCIONES DE LA MATERNIDAD EN LA SOCIEDAD CHILENA

Entendido lo anterior, se puede evidenciar que la sociedad chilena existe una disyuntiva con la maternidad ya que socialmente es bien valorada, pero al momento de que la mujer entra al mercado laboral esta maternidad se le ve de manera negativa, ya que se ve como un obstáculo para poder lograr una trayectoria ascendente dentro de su profesión.

El interés teórico de los cambios sobre el significado de los hijos, su llegada y la compatibilización trabajo-familia, ha estado acompañado por un interés cualitativo sobre el tema, especialmente en relación con la nueva identidad e individualización de las mujeres. Asumiendo que entre los jóvenes con más educación de los países latinoamericanos que han alcanzado un mayor desarrollo social durante los noventa.

Una de las contradicciones que se pueden apreciar dentro del concepto de maternidad es la identificación de lo femenino con un llamado natural y socialmente forzado por la maternidad, ha sido planteada por Simone de Beauvoir al hablar de una maternidad forzada, de un sujeto que según la ley patriarcal debe coincidir con su llamado natural. Es decir, una mujer se siente presionada a reproducirse en contra de su voluntad perdiendo su autonomía y limitando su acción.

Se aprecia entonces como la definición de mujer se sustenta fundamentalmente en el concepto de madre y de las actividades y asociaciones afines, por cuánto bajo la perspectiva patriarcal se especializa a las mujeres en la maternidad. En el imaginario social la feminidad está destinada a realizarse en y a través de la maternidad, real o simbólica.

Por lo que es posible observar que la sociedad con sus discursos e instituciones pone en un pedestal a la maternidad pero a las mujeres las despoja simultáneamente de autonomía. Las madres tienen una historia y, por lo tanto, la maternidad ya no puede verse como un hecho natural, atemporal y universal, sino como una parte de la cultura en evolución continua. La función materna absorbe la individualidad de la mujer, al mismo tiempo se perfila la separación de los roles de la madre y el padre en relación con las tareas de educación y manutención de la prole.

2.1 ¿Ser mujer es igual a ser madre?

Tomando el argumento de Valdés podemos decir que la maternidad no es un hecho casual en sí mismo, no sólo es parte del acto biológico que la hace posible, sino que se sostiene en una serie de motivaciones, tanto sociales y culturales, como psicológicas. Ésta se determina y es influenciada por el comportamiento reproductivo en el que injieren factores como: la fertilidad, existencia de relaciones sexuales, condicionantes culturales, valores y normas de la sociedad a la cual se pertenece; y por último, todos los factores que tienen que ver con la inserción a una estructura social determinada (Valdés, 2003).

Esto se puede ver según Badinter (1980) quien afirma que el amor maternal no es criatura y a partir de los cuidados que se le brindan. A su vez explica que aun que el amor maternal pueda existir desde el origen de los tiempos, no es posible afirmar que exista en toda las madres necesariamente ni incluso que la especie sobreviva gracias a este amor, si no que va más allá, no es solo el amor lo que determina que una mujer “cumpla” con sus deberes maternos, sino la moral, los valores sociales o religiosos, confundidos con el deseo nada transparente de la madre.

Por lo que tomando el trabajo de Simone de Beauvoir, las feministas teóricas afirmaron que la maternidad era la fuente de devaluación de la mujer y un lastre para su trascendencia (Ortner, 1974). A su vez la autora Adrienne Rich se sumo a esta postura acuñando el termino de “matrofobia” para hablar del deseo

de eliminar de sí los lazos con la propia madre para llegar a la individuación y a la libertad.

Esto en el desarrollo de las teorías feministas y de los estudios de género, queda claro, pues, que la maternidad es un fenómeno histórico y cultural, determinado definitivamente tanto por el momento como por el contexto de su producción, y en el cual se ponen en juego el plano subjetivo y la dimensión estructural, para construir el sentido de esta compleja práctica social que consiste, de manera sintética, en la reproducción del grupo social y la atención de los nuevos sujetos sociales.

2.2 ¿Se puede elegir no ser madre?

El concepto de maternidad y el de género están estrechamente conectados, en el sentido que cada concepto constituye un elemento del otro. El hecho que la maternidad sea el resultado de la división sexual de la función reproductiva, que biológicamente corresponde a la mujer, ha favorecido que la maternidad, en mayor medida que ningún otro componente del género, haya sido objeto de una interpretación fuertemente esencialista y se haya construido como algo universal, natural e inmutable, patrimonio exclusivo de las mujeres. En definitiva, cuando hablamos de maternidad, nos encontramos ante una compleja ideología funcional para los grupos dominantes, orientada a mantener la dominación masculina (patriarcado) y el sistema económico de explotación (capitalista). Esta ideología permite asegurar que la mujer proporcione el cuidado de la futura fuerza de trabajo a un coste mínimo, a la vez que posibilita contar con una reserva permanente de «fuerza de trabajo». Oakley (1984) describe el mito contemporáneo de la maternidad alrededor de tres creencias, que considera falsas: (1) que todas las mujeres quieren ser madres; (2) que todas las madres necesitan a sus hijos y (3) que todos los hijos necesitan a sus madres. Según la autora, estos falsos supuestos han ejercido un papel legitimador de la opresión de las mujeres dentro de las relaciones de género, a base de anularlas como individuos autónomos, con intereses proyectados fuera de la familia.

Las mujeres que han decidido no optar por la maternidad como parte de su experiencia de ser mujer, deben convivir con discursos que aun teniendo elementos posmodernos que resaltan valores como la individualidad, tienen a su base concepciones tradicionalistas que continúan presentes en el discurso social, y que hacen referencia a que la falta de esta experiencia vital, significaría no completar la experiencia de ser mujer (Seckel, 2012). La maternidad es la representación cultural más compleja que sobre el imaginario de la mujer se ha elaborado a lo largo de la historia del pensamiento de Occidente (Lozano, 2001, pp.120, en Schramm, 2007).

Cuando se habla de cambios en los patrones de la maternidad, a menudo sólo se tiene en cuenta el retraso de la edad del primero hijo y la reducción del número final de los hijos que las familias finalmente tienen. Pero la maternidad no sólo se pospone, sino que su ejercicio cada vez entra más en disonancia con el patrón de la maternidad «intensiva», propia de la familia tradicional y que, como su nombre indica, concibe el papel de la madre a partir de una gran dedicación a los hijos en términos de tiempo; asumiendo que es ella quien mejor puede ocuparse del cuidado de los hijos (Hays 1998). Pero si bien el papel de la mujer en la sociedad ha cambiado, así como sus expectativas y aspiraciones, el mito de la maternidad «intensiva» sigue estando bien arraigado en el imaginario colectivo de las mujeres, pese a su inoperatividad en la práctica cotidiana en muchos casos. El dilema ante aspiraciones incompatibles genera un fuerte sentimiento de frustración, estrés, angustia y culpabilidad (Solé y Parella, 2004)

El colectivo de madres con trayectorias laborales de las que hemos denominado «exitosas» no trabajan fuera de casa por imperativos económicos o, simplemente, para disfrutar de autonomía económica; buscan, además, el éxito profesional y son conscientes del sacrificio y dedicación que ello supone. Su profesión les resulta gratificante y la han escogido conscientes de sus requerimientos y atraídas por el estilo de vida que va asociado a ellas (viajes frecuentes, reciclaje continuo, un elevado estatus social, ausencia de rutina...).

En consecuencia, el dilema que afecta al resto de las mujeres trabajadoras se agudiza para este colectivo. La cuadratura de la variable «tiempo» va más allá de la ecuación que es común a muchas mujeres trabajadoras: reducir tiempo presencial al trabajo (o incluso dejar de trabajar fuera de casa durante un tiempo) sin perder poder adquisitivo, a cambio de poder dedicar más tiempo a los hijos (Solé y Parella, 2004). En realidad, las mujeres pertenecientes al colectivo que hemos estudiado no querrían tener que renunciar a nada. Su profesión se convierte en una de las principales fuentes de satisfacción, además de la familia.

CAPÍTULO 3: MERCADO LABORAL Y PARTICIPACIÓN FEMENINA EN CHILE.

Continuando con lo planteado en el capítulo anterior, es posible ver que se ha naturalizado que los espacios privados son ocupados por las mujeres y que el espacio privado es ocupado por hombres. En donde el trabajo reproductivo y de cuidado es fuertemente ligado al género femenino (Arriagada, 2013)

Las cifras de participación laboral entregadas por la CASEN (2015), se puede observar que dentro de la región metropolitana la tasa de participación femenina es de 53,7 %, mientras que la participación laboral masculina ronda el 75 % siendo esta una diferencia significativa entre ambos sexos. Mientras que la tasa de desocupación de mujeres es de 7,4%. Sin embargo, más allá del análisis oficialista, la variación de ocupados entre el trimestre enero –marzo 2010 y el de diciembre – febrero 2013, es de 809.000, de los que el 17,2% son personas en que su trabajo no se relaciona necesariamente con políticas gubernamentales de empleo, ni tampoco cuentan con la protección básica y clásica del trabajo (Fundación Sol, 2013).

La participación de la mujer en el mundo laboral a principios del siglo XX, se concentró principalmente en la industria, identificándose por su trabajo en las fábricas, que en ese tiempo demandaban mucha mano de obra a bajo costo. En esta época, las mujeres no sólo se encontraban empleadas en los trabajos peor remunerados, sino que, además, recibían sólo la mitad del sueldo de un hombre con el mismo cargo.

3.1 ¿El mercado laboral en tensión con la maternidad?

El mercado laboral ha sufrido diversas transformaciones las cuales inciden en las trayectorias de las mujeres. En el último tiempo la participación laboral de éstas en Chile es inferior numérica y porcentualmente a la de los hombres.

Esto se puede ver demostrado en los resultados entregados por la CASEN el año 2015, en donde se puede observar que la participación femenina dentro de la región metropolitana es de 53,7 %, mientras que la participación laboral masculina ronda el 75 % siendo esta una diferencia significativa entre ambos sexos.

Esta situación, de acuerdo a lo que indican tradicionalmente los estudios de género, puede ser explicada por división sexual del trabajo (Hakim, 1992): las responsabilidades de cuidados domésticos y de familiares son socialmente asignadas a las mujeres, lo que las limita respecto del tiempo que tienen disponible – y el que sus empleadores(as) creen que ellas pueden destinar – al trabajo remunerado.

Es por esto que la relación entre maternidad y trabajo, en un contexto laboral como el actual, es una relación compleja. Ello porque, la organización de las jornadas de trabajo, la intensificación del trabajo, los niveles salariales, la disponibilidad que se demanda a los trabajadores, etc., dificulta seriamente las posibilidades de articular familia y trabajo, convirtiendo dicha tarea en una cuestión difícil y desgastante, especialmente para aquellas personas que junto con el trabajo productivo tienen en sus manos el trabajo doméstico y de cuidado; personas que como sabemos siguen siendo predominantemente mujeres.

Así, la conjugación de los ámbitos doméstico y laboral se vuelve compleja para algunas mujeres, produciéndose dificultades en cuanto a la inserción femenina en los espacios públicos. Esto se contrapone con las tasas de ocupación de mujeres la que ha mostrado un aumento sostenido en el tiempo producto de una mayor inserción de las mujeres al mercado del trabajo. En 1986 la tasa que llegaba a 24,0% aumentó en 1990 a 28,4%. Este aumento progresivo se capturó en 2000 con una tasa de ocupación de 33,0%, mientras que en 2010 alcanzó 37,8%, lo que representó un aumento de 4,8 puntos porcentuales.

Es posible observar que el nivel de segregación productiva (y de desigualdad, de acuerdo a Collins, 1993), esta también vinculado a la organización de la reproducción la cuales están fuertemente ligadas a la mujer, es por esto que en la medida que las labores familiares y de cuidado estén fuertemente ligadas a las responsabilidades femeninas, la segregación productiva tenderá a ser mayor.

En donde la doble presencia de las mujeres en los ámbitos reproductivos y productivos las presiona en distintos momentos de su trayectoria a mantenerse o desplazarse a espacios laborales organizados en forma más flexible para armonizar los trabajos reproductivo y productivo.

Las mujeres tienen acceso a la esfera pública, donde se encuentra la posibilidad de reconocimiento, aunque siempre con dificultades, ya que dicho acceso se ve condicionado al mundo privado. Esto significa que la dicotomía público (masculino)/ privado (femenino) contribuye a reproducir la asignación de un inferior estatus a las mujeres sobre los fundamentos de los estereotipos de género (Parra, 2007).

Dado esto es que con el inicio de la industria en Chile aumentó la inclusión en el trabajo y a su vez la participación de las mujeres en el sector económico desde fines del siglo XIX. El trabajo femenino, realizado tanto en establecimientos fabriles como en domicilio, empleó entre uno y dos tercios de las mujeres activas mayores de 12 años. Siguiendo con esto es posible ver que en 1935 se aprobó el voto femenino para las elecciones municipales, y recién en 1949 se concedió el derecho a voto a las mujeres para las elecciones presidenciales y parlamentarias, lo que generó un gran cambio a nivel social. Es decir, las mujeres se han incorporado en el ámbito público desde el siglo XX. No obstante, esto no está exento de dificultades, por lo que “la irrupción de las mujeres en los espacios públicos ha dejado velada una realidad que ha cambiado poco en la esfera doméstica: las mujeres siguen siendo –por mucho– las responsables de las tareas del cuidado y la reproducción de la vida familiar. La modificación y persistencia de los roles de género ocasiona una enorme

tensión en la vida cotidiana de las mujeres: la posibilidad de combinar el trabajo remunerado con las responsabilidades familiares” (Salazar et al., 2011, p.6).

Esto se puede ver apreciado en los censos del año 1990 y del 2014 la incorporación de la mujer al mercado laboral chileno, creció desde un 32,5 % hasta un 48,4 % de la población activa, porcentaje que ya supera el 50% en la población más joven (25 a 34 años). Esto reflejado en un mercado de trabajo connotado por género, las mujeres se concentran en ciertas ocupaciones donde ocupan posiciones subordinadas o de mando intermedio. Dado estos datos es que podemos observar que el aumento ha sido considerablemente, pero también sabemos que nos falta mucho camino por recorrer, sobre todo en cuanto a equidad salarial, inclusión en cargos ejecutivos y de la alta dirección, entre otros; diferencias que no sólo implican un tema de desigualdad, sino que también representan una pérdida para las empresas, que desaprovechan la posibilidad de contar con el talento femenino entre sus filas, el que – complementario al de los hombres–, puede hacer aún más productiva y sustentable a cualquier compañía.

Donde dicho argumento se puede ver explicado en la naturalización de las relaciones de jerarquía a través de la incorporación cognitiva de formas de percepción consonantes con la organización social (Bourdieu, 2007).

Es por esto que dentro del mercado laboral las mujeres como grupo se ubican consistentemente en una situación de subordinación respecto de hombres en una posición social similar. Las mujeres, por el hecho de serlo, es decir, independiente de su capital cultural y experiencia, tienden a concentrarse en ciertas ocupaciones, que son significadas de menor valor y en los escalones más bajos de las jerarquías ocupacionales. Ello refuerza la idea de que lo femenino conlleva menor estatus y poder dentro de las relaciones laborales.

Lo que desde una dimensión demográfica, se produce una tensión entre fomentar el ingreso de las mujeres al mercado del trabajo y aumentar las tasas

de natalidad. Es como si la inserción laboral de las mujeres, el éxito profesional y laboral, se viviera en la práctica como un desincentivo a la maternidad.

En el texto “Los cambios en la vida de las mujeres” de la psicóloga Clara Coria (2005) se explica que a la hora de reorientar rumbos ellas y ellos no son iguales. Ya que es en este momento en donde las mujeres comienzan a reorientar sus rumbos una vez traspasada la mediana edad en donde estas deben desprenderse de los mandatos impuestos por la sociedad y dar mayor cabida a deseos personales e ilusiones relegadas al futuro. A la hora de realizar estos cambios las mujeres tropiezan con mayores obstáculos que les dificultan doblemente la tarea. Ya que estos provienen de los condicionamientos sociales de género, que inciden directamente en la socialización de las mujeres, imponiendo mandatos y prohibiciones con estereotipos que de alguna forma las encarcelan.

Es posible observar que diversos estudios han publicado las distintas transformaciones que han ido ocurriendo a las mujeres tanto en ámbitos de fecundidad, mercado laboral y educación. Es posible ver que a medida que las mujeres se van incorporando a diversos ámbitos, los roles se van modificando, lo que llevaría a suponer que la mujer está ocupando más espacios y relegando de otros que tenía asignados culturalmente como las labores domesticas y el cuidado de los hijos. Por lo que se están generando nuevas instancias y áreas donde la mujer tiene la posibilidad respecto a decidir cuándo ser madre y también a trabajar y realizarse fuera del hogar.

Así mismo la mujer se estaría incorporando cada vez más la percepción de sí misma, su desempeño en el ámbito laboral. Por lo que la nueva identidad femenina realiza un cruce entre lo público y lo privado, no obstante, no existe una postura clara por parte de la sociedad y de las instituciones, ya que por una parte incitan su participaciones en el mercado del trabajo y por otro no establecen transformaciones para propiciar nuevas relaciones familiares y laborales, que ayuden a conciliar ambas dimensiones.

Dado esto es que la actual relación entre maternidad y trabajo afecta en forma negativa las posibilidades de inserción laboral de las mujeres y las condiciones en las que ocurre dicha inserción; y determina una importante sobrecarga para las trabajadoras que deben articular cotidianamente sus responsabilidades laborales con el trabajo doméstico y el cuidado infantil. Junto con ello, afecta sus posibilidades de desarrollar proyectos laborales, proyectos familiares y su salud física y mental.

Según datos registrados en una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2008 en Chile la tasa de nacidos vivos inscritos en el año 1950 era de 34,0 %, teniendo su peak más alto de natalidad el año 1962 con un 37,9 %. Luego de eso la tasa de natalidad fue disminuyendo progresivamente hasta llegar al año 2012 donde se registro una tasa de natalidad de 14 %. La gran caída se produjo entre 1962 y 1979, cuando el promedio pasó de 5,4 a 2,7 hijos. La masificación de la anticoncepción para todos los estratos, gracias al sistema de salud, y hasta un incentivo tributario. En 1999, la tasa global de fecundidad cayó, por primera vez, bajo 2,1 hijos por mujer (2,08), el número necesario para que la nueva generación reemplace a sus padres (llamada tasa de reemplazo) y, con ello, la fuerza laboral se mantenga en equilibrio para sostener a quienes están naciendo y a los que están jubilando. Desde entonces la tendencia es en la misma dirección.

3.2 Trayectorias laborales femeninas en la academia.

El concepto de trayectoria laboral es entendido como “un particular entramado de experiencias laborales que tienen una orientación y direccionalidad, esto es una dinámica específica” (Lucero, 2003, p. 4). En este sentido, esta perspectiva intenta reconstruir el encadenamiento causal de los sucesos a partir de la consideración del proceso decisorio llevado a cabo por los individuos a lo largo de sus vidas (Frassa y Muñiz Terra, 2004).

Los estudios de las trayectorias laborales abren entonces nuevas posibilidades para la comprensión del mundo del trabajo. No sólo hacen visibles las oportunidades que una determinada época ofrece a hombres y

mujeres, sino también las relaciones que existen entre cambios socioeconómicos y culturales, por una parte, y transformaciones de las subjetividades personales y sociales, por la otra. Posibilitan analizar el sentido que estos cambios van teniendo y relacionar entre sí las posiciones que las personas van ocupando en el mercado de trabajo (Mauro, 2004, p. 9)

Dado esto es que las autoras Guzmán, Mauro y Araujo entienden por trayectoria laboral los itinerarios visibles, los cursos de acción y las orientaciones que toma la vida de las personas en el campo del trabajo, producto de acciones y prácticas desplegadas por los individuos en situaciones específicas del transcurrir temporal. Estas acciones y prácticas se constituyen en un interjuego de diferentes ámbitos sociales e institucionales, donde los sujetos ocupan una posición particular, encontrándose así condicionadas por factores estructurales y por representaciones que el propio individuo produce en diferentes momentos del curso de su biografía.

Es por esto que las trayectorias laborales de las mujeres se darán de manera diferente según la generación en que vivió, ya que su escenario socioeconómico, social y cultural será diferente. Es por esto que se puede apreciar que las mujeres de la cohorte mayor que nacieron entre los años 1940 y 1950, lo hicieron en un clima cultural en el que las representaciones de lo femenino y masculino, las normas que regulaban los comportamientos entre los sexos y la división sexual del trabajo, eran más homogéneas y no estaban sujetas a cuestionamientos generalizados.

Observando los datos de los últimos cuatro censos de población (Instituto Nacional de Estadísticas, INE, 1960, 1970, 1982 y 1992) entre 1960 y 1970, cuando las mujeres de la cohorte mayor tenían alrededor de 20 años, cerca del 60 por ciento de la población femenina del grupo etario de 20-24 años contaban con educación básica. Entre 1982 y 1992, esta proporción se redujo al 30 por ciento, a la vez que se duplicó la magnitud relativa de quienes poseían estudios secundarios. Entre 1960 y 1992, las jóvenes de este tramo de edad con

estudios técnicos y universitarios también aumentaron visiblemente, de 2 a 10 por ciento aproximadamente, en relación al 2017 un 92,39% de la población de la región metropolitana posee un postítulo o maestría.

Lo que hace que la imagen femenina naturalizada tiene consecuencias sobre las trayectorias laborales de las mujeres, restringiendo sus posibilidades de hacer carrera y también sobre el reconocimiento del trabajo femenino, desvalorizado social y económicamente.

Esto frente a la valorización positiva de la inserción laboral de las mujeres a lo largo de las décadas, los estereotipos de género no se han transformado en lo que se refiere a la relación familia-trabajo y no han producido un cuestionamiento de la tradicional división sexual del trabajo que otorga a las mujeres la casi totalidad de la carga en las tareas reproductivas. De hecho, como muchos autores lo resaltan, sigue pensándose que esta conciliación es una tarea que atañe solamente a las mujeres.

Según lo muestra un estudio sobre las trayectorias laborales de varones y mujeres microempresarios/as en Chile, la manera en que las mujeres resuelven la dificultad de conciliar las responsabilidades domésticas y laborales es un factor determinante para que las mujeres inicien un negocio autónomo, pasando de un trabajo asalariado a un trabajo independiente. Si los varones toman esa decisión motivados fuertemente por factores laborales –cesantía, vocación, aprendizaje de un oficio, deseo de autonomía–, las mujeres, en cambio, lo hacen motivadas por factores de tipo familiar –nacimiento de hijos, desacuerdo de los maridos a que trabaje fuera del hogar, cuidado de parientes enfermos, etcétera– (Valenzuela, Márquez y Leiva, 2001).

Es posible ver que existe un supuesto teórico denominado “Laberinto” el cual explica que existe una ruta llena de dificultades en las trayectorias de las mujeres para que estas asciendan a cargos altos. Estas se conforman por las diversas decisiones que las mujeres van tomando y vinculando con historias personales e imágenes compartidas de género. Es por esto que es posible

reconocer tres momentos básicos en las trayectorias laborales femeninas: el primer momento son los primeros ocho años laborales de las mujeres, se toman decisiones sobre dónde trabajar y en qué posición o cargo. En este momento lo importante para la mujer es su desarrollo profesional porque es la fuente de realización personal. Un segundo momento se caracteriza por constantes negociaciones con personas significativas como su pareja o los jefes, y también se entra en conflicto con la maternidad y se busca conciliar los deberes laborales con los familiares. El tercer y último momento se vive a partir de los cincuenta años, etapa en donde los hijos ya son grandes y las mujeres tienen mayor autonomía sobre sus decisiones laborales y proyecciones (Gallegos; Guzmán; Saavedra; Silva, 2012).

CAPÍTULO 4: POLÍTICAS DE CONCILIACIÓN FAMILIA- TRABAJO Y CUIDADO EN CHILE

La conciliación trabajo, familia y vida personal es una lucha diaria que toda persona debe enfrentar. La ausencia de soluciones eficaces no solo afecta a la persona, sino que también a sus familias, las empresas y a la sociedad como un todo.

El cuidado es un bien público esencial para el funcionamiento de las sociedades, un derecho fundamental y una necesidad en diversos momentos del ciclo de vida. En América Latina, la forma en que es provisto origina desigualdades profundas. Estas se expresan en una organización social que asigna a las mujeres el trabajo de cuidado remunerado y no remunerado, con frecuencia, a expensas de su bienestar, oportunidades laborales y protección social, bajo la ausencia de respuestas públicas suficientes y adecuadas para quienes requieren de cuidado y sus cuidadoras, y una oferta de mercado sumamente segmentada.(Robles; Rico, 2016)

Cada vez es más común que las mujeres participen en el ámbito laboral y que estén presentes y sean relevantes en el quehacer público. Esta incorporación de la mujer al mundo público, ha generado una serie de demandas y consecuencias en cuanto a la conciliación de los tiempos que todo ser humano, debe dedicar al trabajo, al hogar y al ámbito personal. La organización tradicional del trabajo aún está pensada desde la lógica masculina del hombre como el único proveedor, teniendo extensas horas laborales y poca flexibilidad del tiempo y del espacio de trabajo. La creciente presencia de la mujer en el ámbito del trabajo remunerado ha presionado la necesidad de modificar la forma en que actualmente este se concibe, hacia una búsqueda de mayor compatibilidad y corresponsabilidad entre el trabajo, la familia y la vida personal,

para todos los trabajadores. Familia, trabajo y vida personal no son ámbitos que compiten entre sí, sino más bien que se complementan (Apgar, 2000, p.8).

Para la generación de políticas que contribuyan a la autonomía económica de las mujeres y a la concreción del trabajo decente son necesarias acciones y medidas de políticas de carácter público y de los agentes sociales en esta dirección. Igualmente, solo la acción decidida de los gobiernos y de las sociedades puede revertir la desigualdad regional y la desigualdad de género, que son fenómenos estructurales y persistentes en la región. Dejadas a su libre albedrío, tales inequidades tienden más a perpetuarse en el tiempo que a disolverse, tanto en escenarios adversos como favorables de crecimiento económico. (CEPAL, FAO, ONU Mujeres, PNUD, OIT, 2013)

Como en todo cambio cultural, hay muchos beneficios, pero también problemas. Uno de ellos es la dificultad de compatibilizar el desarrollo de la vida profesional y laboral, con las responsabilidades familiares y personales. En este nuevo contexto, la corresponsabilidad aparece como la manera de abordar los derechos y obligaciones familiares. Hablar de corresponsabilidad implica reconocer que en el hogar es necesario el aporte de todos sus miembros. Lo mismo sucede respecto a las obligaciones del mundo público y laboral. Hombre y mujer son necesarios en el desarrollo del Estado, de la empresa y de las familias, y cada uno debe tener los medios para aportar su propia capacidad en el mundo.

Por tanto, las instituciones y estructuras tradicionales del trabajo, requieren de cuestionamiento, modernización y adaptación de sus formas dinámicas, prácticas y valores para responder con equidad a los desafíos que implica el nuevo contexto social. Para ello es necesario incorporar prácticas, políticas, servicios, estilos de liderazgo que permitan a hombres y mujeres conciliar trabajo, familia y vida personal. El enfoque de género y la corresponsabilidad son elementos que permiten evaluar la realidad e intervenirla para generar ambientes más humanizadores.

En años recientes, se observa una inflexión en este panorama y las políticas de cuidado comienzan a figurar en una normativa internacional y regional en construcción, con una institucionalidad naciente en los países, aunque con muy desiguales niveles de desarrollo y capacidades fiscales. Como plantea este documento, tres aspectos emergen en el debate regional sobre estas políticas. En primer lugar, su necesaria articulación a los sistemas de protección social en expansión en los países. En segundo lugar, no es posible consolidar políticas públicas de cuidado sin un enfoque de igualdad de género en su diseño. Esto pasa por desafiar y alterar el papel que han jugado las familias en su provisión, y en particular, las condiciones en que las mujeres han cuidado tradicionalmente, lo cual emplaza al Estado como garante de los derechos al cuidado y hace imperativo que los hombres se involucren decididamente en este pilar del bienestar de la población. También implica comprender que las políticas de cuidado incluyen como grupos destinatarios a personas que requieren cuidados (niños y niñas, y personas adultas mayores y con discapacidad en situación de dependencia) y a sus cuidadoras, remuneradas y no remuneradas. En tercer lugar, debido a su naturaleza multidimensional, es necesario avanzar en respuestas integradas frente a los derechos que se busca garantizar. La creciente atención a las políticas de cuidado responde a diversos factores. En primer lugar, la región atraviesa transformaciones demográficas, socioculturales y económicas profundas que inciden de manera directa sobre las necesidades de cuidado y la posibilidad de afrontarlas. El envejecimiento progresivo de las sociedades latinoamericanas reorienta la principal y creciente demanda de cuidado de niñas y niños a personas adultas mayores y con discapacidad en situación de dependencia (Rossel, 2016). En un contexto de déficit de políticas y servicios de cuidado de calidad, siendo su provisión remunerada todavía marginal en América Latina (CEPAL, 2013a), sin una cultura de corresponsabilidad del cuidado entre hombres y mujeres y ante la creciente incorporación de las segundas al mercado del trabajo, es previsible un escenario crítico por agudizarse en los próximos años (CEPAL, 2011; Montaña, 2010). En segundo lugar, se reconoce que la carga de trabajo no remunerado

de cuidado, asignada exclusivamente a las mujeres y no compartida con los hombres de sus familias, impone barreras considerables para la inserción laboral femenina. La organización social del cuidado constituye entonces un mecanismo reproductor de la pobreza y la desigualdad y un nudo crítico para su superación y para activar el desarrollo económico de la región¹ (CEPAL, 2011, 2015a; Rico 2014a). La evidencia disponible muestra el potencial efecto que tendría un incremento sustantivo de la participación laboral femenina en la reducción de la pobreza y la desigualdad (CEPAL, 2015a) y torna aún más urgente su dinamización para lo cual es fundamental consolidar políticas públicas de cuidado. En tercer lugar, se incrementan los vínculos entre la agenda del cuidado y la de protección social al reconocerse los riesgos que conlleva el requerir cuidados y tenerlos sin la calidad necesaria o comportando altos gastos de bolsillo, así como cuidar en condiciones de desprotección y con escaso o nulo reconocimiento social, y al insertarse estas agendas en un marco de derechos humanos. En especial, cabe destacar el reconocimiento mundial que se le ha dado al cuidado como una de las prioridades que deben ser abordadas por los Estados como parte de la agenda civilizatoria planteada en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2015). Esta mandata a reconocer el valor del cuidado y el trabajo doméstico no remunerado a través de servicios públicos, infraestructura y políticas de protección social, en un contexto de corresponsabilidad del cuidado al interior de los hogares y como precondition para el logro de la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas. Es esperable que este hito active, aún con mayor intensidad, su discusión en la región.

El trabajo de cuidado puede ser definido como una función social que integra la serie de actividades, bienes y relaciones destinadas al bienestar cotidiano de las personas y que se desenvuelven en diversos planos, incluyendo el material, económico, moral y emocional (CEPAL, 2013a; Marco y Rico, 2013). Incluye la provisión de bienes esenciales para la vida, como la alimentación, el abrigo, la higiene y el acompañamiento, así como el apoyo y la transmisión de

conocimientos, valores sociales y prácticas a través de los procesos de crianza (Bezanson y Luxton, 2006 en Razavi 2012).

Dentro del trabajo monográfico de Mariela Sanchez denominado “De lo monogámico a la pluralidad de arreglos familiares” se presenta una enumeración de los factores que han influido en las transformaciones de la familia en los últimos años como lo son por ejemplo los Demográficos: Cambios en los patrones de reproducción - Incremento de la esperanza de vida - Cambio en la estructura de edades - Envejecimiento relativo de la población - Incremento de los hogares unipersonales integrados por personas de edad - Feminización del envejecimiento - Incremento de familias nucleares sin hijos - Crece la familia monoparental con jefatura femenina - Aumento de envejecimiento de la jefatura de hogares - Decrece el número de hogares compuestos por familias nuclear tipo (pareja e hijos) - Aumento de familias reconstituidas que reúnen nuevos y antiguos miembros - Familias migrantes, Económicos: Participación creciente de la mujer en el mercado laboral, en diferentes sectores socioeconómicos. - Crecen los hogares con múltiples a portantes. Y Socio culturales: como la separación de la sexualidad de la reproducción. - Aumento de los divorcios. - Movimientos por la igualdad de género. - Baja la edad de la iniciación sexual. - Aumenta la cohabitación sin matrimonio legal. - Aumenta la edad promedio del matrimonio y de la procreación del primer hijo. - Se adelanta la edad divorcio (ocurre más cerca del inicio del matrimonio). - En los sectores de menor nivel socioeconómico aumenta el embarazo adolescente, el crecimiento de la condición de madre soltera y la ilegitimidad de los hijos.

Es posible ver que dentro de Chile uno de los ejes centrales del programa de protección social de la Presidenta Bachelet es el Programa Chile crece contigo, que contempla la creación de salas cunas, a fin de apoyar el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas, pero también a sus familias, impulsando la inserción laboral de las madres. El programa está dirigido al 40% de la población más vulnerable, para el cual la participación laboral femenina es

una herramienta esencial para el desarrollo y progreso familiar, y que generalmente no tiene acceso a servicios ofrecidos por el mercado, siendo esta una de las principales razones que explican la menor tasa de participación laboral femenina entre esta población. Otro grupo objetivo son las madres que estudian, debido a que una de las principales causas de abandono escolar por parte de las madres adolescentes es que no tienen con quien dejar a su hijo/a. Los servicios públicos proporcionan cuidados a niños/as desde 0 a 4 años, en jornadas de 8 o más horas (de 8:30 a 16:30 en jornada regular y más extensas, hasta las 8 pm). Además, se han creado alternativas de cuidado para hijos/as de trabajadoras del sector agro-exportador cuyas cosechas tienen lugar durante las vacaciones escolares (Arriagada, 2010, p.17).

En Chile, al igual que en el resto de los países de América Latina, las grandes desigualdades sociales están estrechamente vinculadas con la provisión desigual de cuidado familiar y social conformando un verdadero círculo vicioso: quienes tienen más recursos disponen de un mayor acceso a cuidados de calidad, en circunstancias que tienen menos miembros del hogar que cuidar. Aquellos que disponen de menores recursos para acceder a los cuidados mercantiles y que tienen más cargas de cuidado acumulan desventajas por el mayor peso del trabajo doméstico familiar, por las dificultades en el acceso a los escasos servicios públicos y la necesidad de recurrir a cuidadoras “informales” (Aguirre, 2007, p. 24).

La literatura ha distinguido tres principales fuentes de conflicto entre trabajo y familia (Greenhaus & Beutell, 1985): 1) Conflicto basado en el tiempo: es el conflicto entre trabajo y familia más común. Este conflicto se da cuando múltiples roles compiten por el tiempo de una persona. O sea, que el tiempo que dedicamos a un rol es incompatible con dedicar tiempo al otro rol. Estudios han demostrado que este tipo de conflicto está positivamente relacionado a: la cantidad de horas trabajadas por semanas (Burke et al., 1980; Keith & Shafer, 1980; Pleck et al., 1980), trabajo excesivo, poca flexibilidad en las jornadas laborales (Pleck et al., 1980), y el tiempo de traslado hacia el trabajo (Bohen &

Viveros-Long, 1981). Es importante distinguir que este tipo de conflicto puede tomar dos formas, la primera es que el tiempo dedicado a un rol hace imposible físicamente estar presente en el otro rol. La segunda forma de conflicto basado en el tiempo, es que la presión de tiempo genera preocupación por un rol, aunque físicamente estemos presentes en el otro rol (Bartolome & Evans, 1979, p.18) Conflicto basado en la tensión: este conflicto se genera cuando la presión experimentada en un rol afecta el desempeño en el otro rol. Algunas de estas tensiones son: fatiga, presión, ansiedad, depresión, irritabilidad (Greenhaus & Beutell, 1985). Se produce incompatibilidad de roles cuando las tensiones creadas en un rol dificultan completar las demandas del otro rol. Estudios han demostrado que este tipo de conflicto está positivamente relacionado a: la ambigüedad o conflicto dentro del rol del trabajo (Jones & Butler, 1980b), bajo apoyo del líder (Jones & Butler, 1980), demandas físicas y psicológicas del trabajo (Pleck et al, 1980). 3) Conflicto basado en el comportamiento: algunos comportamientos específicos de un rol, pueden ser incompatibles con las expectativas del comportamiento de otro rol. Por ejemplo, un ejecutivo se espera que sea objetivo, emocionalmente estable, resiliente, mientras que en familia se espera que las personas sean emocionales, cálidas, vulnerables, entre otros. El ajuste de los comportamientos, dependiendo del rol, puede provocar conflicto.

CAPITULO 5: EMPLEO Y MATERNIDAD: TRAYECTORIAS LABORALES DE MUJERES PROFESIONALES.

Es posible observar que muchas veces son las mujeres las que cargan con la necesidad de conciliar ambas dimensiones, siguiendo a Rubin (1983) la “elección entre una carrera y una familia es más preocupante y el costo es más evidente para las mujeres que para los hombres”, pues sin importar el nivel de empleo, la mujer que trabaja experimenta conflictos de rol que los hombres, no encuentran al intentar combinar el trabajo y la familia (Gelles y Levine, 2000).

Al enfocar este trabajo en el mundo académico es que podemos observar que Bourdieu (2000) en sus trabajos sobre el mundo académico, señala que estos sujetos se caracterizan sobre todo por la ilusión de autodeterminación y por un narcisismo desmedido. Sostiene que, pese a las relaciones sociales y las determinaciones estructurales que atraviesan el ámbito en el que realizan su práctica profesional, los académicos suelen considerarse a sí mismos libres e independientes de toda coerción social, lo cual se deriva de la desmedida ilusión narcisista que los lleva a una exaltación del propio Yo, sobre la base de la creencia de que su profesión los hace pertenecer a una especie superior.

Como especifica Rodó (1993), la maternidad es percibida tanto por mujeres como por hombres, como la experiencia fundamental que articula la vida de la mujer. Está asociada a sentimientos básicos como amor, entrega, satisfacción y realización. Su dimensión de exigencia y sacrificio es connotada positivamente por las mujeres, pues se asocia a lo puro, a una experiencia enaltecida que dignifica y otorga identidad.

Vemos como hay una construcción cultural que sigue ligando de manera real y simbólica a la mujer con lo doméstico y la maternidad, aún tras una inserción laboral en lo público, por cuanto las mujeres se niegan a abandonar los roles tradicionales que ejercen por adscripción.

Por otro lado, siguiendo a Montecino (1991) la idea de la madre como eje y sustento afectivo de la familia, adquiere una gran relevancia a partir de la construcción de la familia nuclear, noción que pareciera ser destacada en el caso latinoamericano, donde frente a padres abandonados, la figura de continuidad y acogida, es la mujer.

Es en el espacio familiar y el laboral, en donde las mujeres están simultáneamente presentes, no sólo se organizan en torno a tareas diferentes, sino que además están regidos por lógicas aparentemente contradictorias: la del afecto, la solidaridad y las relaciones personales en el primero; la del rendimiento, la disciplina y la productividad en el otro. Esta doble presencia las obliga a depositar energías y expectativas en uno y otro espacio, y a distribuir el tiempo entre las exigencias y demandas de cada uno de ellos.

A juicio de León (1995) las sociedades estarían permeadas por un carácter familiar o ideología del familismo. Buena parte de su población a nivel de los valores, creencias e ideología se acoge al tipo ideal tradicional. “la ideología del familismo mistifica la posición de hombres y mujeres en la familia, haciendo ver el trabajo reproductivo y doméstico de la mujer como algo natural y encubriendo el uso que la familia y la sociedad hacen del mismo” (Arango, 1995, p. 186).

Así el tema de la conciliación está significando, desde el mundo privado, un reacomodo de labores, casi exclusivamente desde lo femenino. Se opera en base a un tiempo elástico de la mujer, donde a través de diversas estrategias las mujeres buscan armonizar esta multiplicidad de roles. Según Rivera y Guajardo (1995), las familias pobres desarrollan varias estrategias para compatibilizar las labores intradomésticas y el trabajo remunerado, la predominante es la delegación de las mismas en otras mujeres adultas, fundamentalmente abuelas, suegras, tías y parientes cercanas, o buscar trabajos próximos al hogar o bien realizarlo en el mismo lugar.

Desde lo femenino podemos hablar entonces de un nuevo sujeto, que combina tradición y modernidad, lo que Lipovetsky (2002) denomina la “Tercer Mujer”,

así lo femenino se estaría transformando y su identidad recogería ahora desde diversas fuentes, modelos de acción que combinan tanto los discursos del culto mariano, como los requerimientos de individualidad y autonomía pregonados por la modernidad.

Sin embargo la mujer estaría incorporando cada vez más en la percepción de sí misma, su desempeño en el ámbito laboral. De esta manera, la nueva identidad femenina se realiza en el cruce de lo público y lo privado, no obstante, existe una postura ambivalente de parte de la sociedad y las instituciones respecto a la inserción laboral femenina, pues por un lado se estimula su participación, pero por otro no se establecen transformaciones para propiciar nuevas relaciones familiares y laborales que posibilitan conciliar ambas dimensiones.

Lo que en muchos casos, las demandas del contexto familiar y laboral generan desigualdades sociales en las mujeres. Esto debido a la multiplicidad de roles que deben cumplir, además de la falta de corresponsabilidad en las tareas domésticas o en la crianza de los hijos por parte de los hombres. Ello genera dificultades en la conciliación familia-trabajo, que se puede definir como una forma de dificultad entre roles, en el cual las presiones del trabajo y la familia no son compatibles en algún aspecto, es decir, el asumir uno de los dos roles dificulta el tener que responder simultáneamente al otro (Figuerola et. al, 2012, p.8).

En donde las dificultades de conciliación familia-trabajo deben entenderse no sólo desde las actividades reproductivas que siempre se les han asociado a la mujer, sino que también a los problemas subjetivos (psicológicos) que se pueden generar dentro del ámbito familiar, que se vinculan de manera directa a la ejecución de distintos roles y actuaciones (en términos de Goffman) por parte de las mujeres en su cotidianeidad (y que pueden agravarse aún más si participan en empleos masculinos).

Dado esto es que se puede observar que los cambios culturales ocurridos en Chile a este respecto quedan evidenciados en la comparación entre la baja

participación laboral en 1970 de las mujeres casadas de 15-39 años (15 por ciento), edades en las que hay más probabilidades de que tengan hijos pequeños, y su tendencia al crecimiento desde 1992: de 24 por ciento en ese año a 37 por ciento en 2000. Estas cifras pueden considerarse como un indicador de la permanencia de las mujeres con hijos en el mercado laboral, y se vinculan también con el descenso de las tasas de natalidad observadas en el país (INE, Censos de Población y Vivienda 1970, 1992 y 2002).

Es por esto que la entrada de las mujeres al mercado laboral responde a diferentes motivos, que van desde la necesidad económica hasta el deseo de independencia y autorrealización, razones en las que pesan también los cambios en el significado que tiene el trabajo para ellas (Guzmán y Mauro, 2004). Las mujeres prefieren la estabilidad antes que cambiar en búsqueda de ascenso o mejoría o, dicho en otras palabras, que las mujeres son mucho menos móviles que los hombres (Escobar Latapí, 1993).

Es en circunstancias particulares de ambos ámbitos concurren sea para inhibir, sea para ampliar los grados de libertad que las mujeres tienen para definir sus trayectorias laborales. Entre los factores del ámbito familiar se destaca a continuación la presencia de pareja y de hijos.

Los elementos con que se valora el trabajo y el sentido que este adquiere en la vida de las mujeres se refieren básicamente al ámbito emocional y subjetivo, a procesos de redefinición subjetiva y de nuevas formas de representación de sí. A diferencia de los varones, para quienes la actividad laboral es un componente fundamental de la constitución de su identidad de género, en la identidad de las mujeres la maternidad y el trabajo compiten como ejes centrales de la misma. Los varones difícilmente pueden pensarse a sí mismos sin trabajar. El trabajo es para ellos una obligación y no una opción; no sólo los afirma en su identidad como personas, como esposos, padres de familia, sino que también los legitima en tantos varones, confiriéndoles autonomía y autoridad. En el caso de las mujeres, el trabajo es considerado todavía una opción, y es sobre todo la maternidad la que las afirma en su identidad como personas. Entre maternidad

y mujer se dio una fusión, de modo que el destino de ser madre sería la única posibilidad de realización. Esta misma articulación ocurre entre hombre y trabajo, dice Nolasco (1993).

5.1 Brechas salariales en Chile

En Chile tradicionalmente las mujeres se han concentrado en ocupaciones específicas, muchas de ellas ligadas a brindar servicios que culturalmente son considerados “femeninos”, como salud, educación y limpieza, todas ellas extensiones de su tradicional rol de “cuidadoras”(I.Penjean,2011). En general, estas labores gozan de menor prestigio social y, al ser menos valoradas por el mercado, generan menores remuneraciones que las que desarrollan los hombres.

Esto se puede ver explicado según la división sexual del trabajo donde se define como el mandato social de realizar ciertas labores por ser de un determinado sexo. Define el quehacer y las actividades que se espera que ocupen hombres y mujeres en el espacio social. Así, se espera que las mujeres cumplan con la reproducción biológica y con la reproducción de la Fuerza de Trabajo. Por reproducción biológica se entiende la procreación y consiste también en la crianza de hijas e hijos (es decir, se refiere a la creación y desarrollo físico de las personas). La reproducción de la Fuerza de Trabajo implica tanto el mantenimiento cotidiano de las y los trabajadores presentes y futuros, como la asignación de los agentes a determinadas posiciones en el proceso productivo. En otras palabras, se relaciona con el proceso por el cual esos seres humanos se convierten en trabajadores y trabajadoras (Todaro y Yáñez, 2004).

Dado esto es que se puede observar que Chile presenta una de las brechas de género más altas en participación laboral: 25,6 puntos porcentuales en desmedro de las mujeres, siendo solo superado por México, Turquía y Corea, en la OCDE, y por Ecuador y Argentina, en América Latina.

Donde las brechas salariales de género se producen indistintamente de la actividad económica en que se desempeñen las mujeres, la categoría ocupacional donde se insertan o los cargos y empleos a los que acceden. Son abundantes los estudios que buscan identificar y caracterizar las brechas salariales según género presentes en el mercado del trabajo. Para este trabajo se pondrá énfasis en los estudios que las han medido en Chile y en el resto de América Latina. En general, en estos estudios subyace la hipótesis de las preferencias/capital humano. Bajo esta teoría, la discriminación correspondería al residuo entre los salarios masculino y femenino que no puede ser explicado por factores asociados a la productividad (Tenjo y Bernat, 2001).

Hoy Chile se ubica en el puesto número 133 de un total de 135 países en el ranking de igualdad de salarios entre hombres y mujeres que realizan trabajos similares (WEF, *Global Gender Gap Report* 2016). En la actualidad, las trabajadoras dependientes reciben un salario por hora 20% menor que el de los trabajadores dependientes (ESI, 2015).

Donde la brecha salarial de género no se explica por una diferencia en términos de capacidades, sino principalmente por razones relacionadas con la discriminación de género existente en la sociedad chilena (Brega C., Durán, G. Sáez, B., 2015).

CAPÍTULO 6: CAMBIOS EN EL ÁMBITO DE LA FAMILIA Y AL CRECIMIENTO DE HOGARES MONO PARENTALES DE MUJERES ACADÉMICAS EN CHILE.

Como resultado de lo expuesto con anterioridad, cuando la mujer se integra al mercado laboral, surge el llamado conflicto trabajo familia, que se ha definido como un conflicto interno en el que las presiones de los ámbitos laborales y familiares son incompatibles en algunos aspectos para la mujer, haciendo que la participación en un rol dificulte la participación en el otro (Greenhaus y Beutell, 1985). Este conflicto surge principalmente porque es la mujer la que tiene la principal responsabilidad en los roles familiares, lo que la lleva a poseer una doble carga laboral generada por su trabajo remunerado en la empresa y por su trabajo no remunerado en el hogar (Guzmán y Mauro, 2004).

La familia contemporánea, se constituye de cierta forma, como una relación entre la configuración de familia patriarcal tradicional, y la familia que surge durante la revolución social que significó el proceso de industrialización, apareciendo en el último tiempo un modelo relacional e igualitario que, al igual que los procesos descritos, modifica la manera de hacer familia, considerando que como todos los elementos sociales, la familia se encuentra constantemente en proceso de transformación. Esta relativa modernización de la familia, permite que en la actualidad convivan diversas formas de estructuración de la familia, extensas, nucleares, a cargo de mujeres, padres solos, familias homosexuales, donde también han aumentado las formas de vida fuera de la casa parental, ya que salir a formar inmediatamente una familia se convierte en una opción tal como el vivir solo o sola. La diversificación en las formas de abandonar el núcleo familiar, es un factor fundamental en el retraso de temas tales como la convivencia, el matrimonio, la maternidad y paternidad, claro está, sin olvidar la raíz patriarcal que sigue predominando fuertemente nuestra sociedad actual (Valdés, 2007).

Las transformaciones sociales mencionadas en párrafos anteriores, en relación al concepto de familia, significan cambios en las relaciones de género, que a su vez, producen reajustes tanto en la paternidad como la maternidad. Estas modificaciones se alejan lentamente del concepto tradicional revisado anteriormente, del padre proveedor y la madre dedicada a la reproducción, cuidado y crianza (Valdés, 2007).

En este contexto de transformaciones, las familias actuales se ven desprovistas de herramientas, ya sea del orden cognitivo o material, para hacer frente a las nuevas problemáticas que surgen. Entre las dificultades actuales podemos mencionar, la inestabilidad laboral como hecho estructural de la sociedad contemporánea, el trabajo femenino, la transformación de la intimidad y la sexualidad, entre otras. Una de las problemáticas relevantes en el contexto de la presente investigación, refiere a la dificultad en la integración de las nuevas representaciones de los roles familiares que transitan entre el terreno de lo público y lo privado, esto, debido a que existen nuevas imágenes en lo que se refiere a ser mujer, a ser adolescente, a ser padres, etc. En otras palabras, estos cambios en aspectos vitales de la familia y la sociedad, se traducen en la reestructuración de los tradicionales códigos de normalidad, los que ya no satisfacen las actuales demandas (Güell, 1999).

Dado esto es que la transformación del rol de la mujer en el contexto privado de la familia y el contexto público del trabajo, en este sentido, pese al evidente crecimiento de la presencia femenina en espacios públicos, el carácter privado del ejercicio de la femineidad, continúa siendo eje del concepto y su reproducción permanece al no existir dispositivos institucionales que permitan disolver la concepción de mujer-madre, desde argumentos en relación a conciliar el trabajo con la familia, que se dan sólo en el caso de la mujer o los discursos respecto de la catástrofe social que implica la disolución de la tradicional función materna (Valdés, 2007; Güell, 1999).

Por otra parte, en relación a todo lo mencionado respecto a la evolución de la familia, y junto con ello, a la transformación del rol de la mujer tanto al interior

de la familia, es decir lo privado, y en la sociedad, lo público, es posible replantearse los discursos acerca de la maternidad como una condición innata de lo femenino, ya que de acuerdo a las transformaciones que caracterizan la sociedad actual, ser madre ya no sería la principal fuente de realización personal para la mujer. Lo anterior contrasta con el esquema social chileno, donde aún impera una cultura patriarcal, en la que la valoración de lo femenino implica el cumplimiento de rol materno tradicional, esto se explica con lo planteado anteriormente, respecto de la reconstrucción y su lentitud en relación a los cambios efectivos (Montecinos, 1991).

Las mujeres jefas de hogar constituyen un segmento cada vez más preponderante en nuestra sociedad. Según datos de la Encuesta “Una medición de la pobreza moderna y transparente para Chile” realizada por CASEN 2013, del total de jefes/as de hogar entre 25 y 59 años, las mujeres han más que duplicado su representación, de 15,7% en 1990 a 35,5% en 2013. Esto, que podría ser una señal de progresismo y relaciones de género equilibradas, no lo es, porque en general, las mujeres son jefas de hogar cuando no hay un hombre en el. La mayor parte de las mujeres jefas de hogar ejerce este rol en hogares mono parentales (60,7%), es decir, aquellos constituidos por una madre sola y sus hijos e hijas.

ANÁLISIS

Para esta investigación se realizaron siete entrevistas a académicas de distintas universidades de Santiago, por lo que fue posible obtener 7 relatos diferentes con respecto a la maternidad y a la academia. Donde se pudo observar que existieron ciertos tópicos que se iban repitiendo dentro de estos relatos como lo fueron: tiempo, sobre carga, techo de cristal, desigualdad de género, machismo, micro machismo, demostraciones, entre otros.

Dado esto, es que para efectos propios del análisis de estos resultados, que se considero relevante distinguir diferentes categorías dentro de las narraciones de las entrevistadas para luego ir combinándolos con los objetivos de esta investigación, de tal forma, de lograr un análisis más profundo y acabado.

Para esto, fue necesario iniciar este análisis con la percepción de las académicas con respecto a la maternidad dentro de la academia, para luego ir desglosando las categorías.

CAPÍTULO 1: SIGNIFICADO DE LA MATERNIDAD EN LA ACADEMIA

En el presente sub capítulo, se identificarán las principales nociones sobre la maternidad y como esta afecta o se desenvuelve en la academia, a partir de los relatos propuestos por las entrevistadas.

En estos, fue posible identificar que existen variables tales como la presión social, la familia, el salario, entre otros que afectan de forma directa el rol de la maternidad en las personas entrevistadas, lo que se logrará detallar en mayor medida a lo largo del presente capítulo.

La primera entrevistada se refirió a la maternidad es algo propio de la mujer, y que no es algo que deba ocurrir para que una mujer se realice como tal.

“yo no considero que una mujer tiene que ser madre para sentirse realizada como mujer, yo de hecho mis hijos los tuve bastante mayor y la verdad que los tuve mayor prácticamente en el límite del reloj biológico, mi primer hijo lo tuve a los 36 pa 37, el segundo a los 38 pa 39 y ahí decidí que no iba a tener más hijos ni con mi marido actual ni con ningún otro, porque la maternidad es un tema absolutamente femenino...”
(María victoria, 56 años, 2 hijos)

Para la segunda entrevistada la cual no es mamá aun, pero si lo está pensando, existen mujeres que nacieron para ser madres y otras que no nacieron para ser madres lo cual no es algo negativo, lo que sí afecta es la presión social que genera la sociedad.

“ la no maternidad es algo muy común, es un tema que no, o sea no es, yo no tengo, o sea decidieron no tener hijos es una decisión respetable y yo no las críticos, ni a la gente que quiere mucho que tienen el espíritu de mama que nacieron y otros que no, yo lo entiendo perfecto, no me molesta ni mucho menos, me molestan mas las que insisten en que

tenga hijos, que las que dicen que no, pero si yo no tengo hijos la verdad yo..” (Joselyn, 36 años, sin hijos)

Claudia ve la maternidad como algo multidimensional en donde cada una tiene aspectos positivos y negativos, pero si o si es la mujer quien se lleva esta responsabilidad.

“La maternidad no tiene una sola dimensión tiene varias dimensiones, una cosa es la maternidad como institución como decía ella, como se habla, y creo que eso es una joda la maternidad como institución, se te ponen muchas demandas, todo el sistema está pensado que son las madres las exclusivas responsables de los hijos ya, se castiga mucho la maternidad en términos de cuando te tratas de salir un poco de las normas y por otro lado o sea hay una exigencia muy alta en relación a las mujeres madres eh una sobre responsabilidad creo yo, poco sostén social..” (Claudia, 42 años, 2 hijos)

Para Karla la maternidad es lo más importante en su vida, lo cual es difícil de conciliar con su vida laboral, pero la academia es una cuna maternal en donde se puede conciliar de mejor manera estos dos ámbitos de la vida.

“ Lo más importante en la vida, y ahí está lo otro, este trabajo es súper demandante, si bien yo puedo y me dan la libertad de salir, trabajar desde la casa si mi hijo está enfermo, si bien tengo metas de producción y tengo que hacer clases, tengo semestres más pesados que otros, revisar muchas cosas y eso lo puedo hacer en distintos lados, en ese sentido puedo compatibilizar mucho más la maternidad con el trabajo social...” (Karla, 36 años, 2 hijos)

Por otra parte, para Julieta no cambiaria el hecho de haber sido madre, y cree en que existen mujeres que les gustan la maternidad y otras que no, ya que es un compromiso muy fuerte que radican principalmente en las mujeres.

“Es súper complejo por un lado obviamente me encanta y no los cambiaria a mis hijos por nada en el mundo y por otro lado entiendo perfectamente la gente que no quiere tener hijos, es un compromiso muy fuerte y por ahí mas a la mujer es un descentrarse muy fuerte, el ego de uno en el sentido de todo gira alrededor tuyo cuando tienes hijos eso cambia radicalmente y es complicado...” (Julieta, 42 años, 2 hijos)

En tanto, para Claudia existe una fuerte presión social que se da más bien cuando se es joven, pero existen mujeres que decidieron no ser madres y ocuparse en otras cosas.

“La maternidad encuentro, mm... no significa mucho para mí porque no es un tema que yo tenga demasiado presente, la verdad es que cuando era más joven estaba presente más bien por discusión mas externa a mí, no es que yo me haya planteado así una y otra vez a quiero ser madre, a no quiero ser madre, en algún minuto sentí una presión social, pero no era algo que yo necesariamente me hubiera planteado, entonces no era un dilema para mi...” (Claudia, 51 años, sin hijos)

Finalmente para Ángela, la maternidad es una etapa de mucho aprendizaje, donde es una de las mejores etapas de la vida para las mujeres que eligieron ser madres.

“...mucho aprendizaje, de mucha generosidad de parte de uno, yo creo que cuando uno está en la etapa de la crianza o sea ahora sigo haciéndolo pero ya mis hijos son mas autónomos, pero cuando son niños chicos la maternidad te conecta con cosas tuyas que tu no conoces, una capacidad gigante de dar, que tú no te conocías a ti misma, ósea como trasnochar, de tener buen ánimo, yo creo que es una etapa de las mejores cosas que he vivido en la vida, una de ellas diría que es la maternidad finalmente.” (Ángela, 54, 2 hijos)

Donde se puede notar que las mujeres activamente en el mercado laboral chileno, específicamente en la academia, perciben la maternidad como algo

propio de la mujer, en donde existen mujeres que desean ser madres y otras que no desean ser madres, donde no es algo que deba ocurrir para que la mujer sea una mujer realizada. Por lo que siguiendo a Badinter (1980) La maternidad no es un “hecho natural”, sino una construcción cultural multi determinada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia. Se trata de un fenómeno compuesto por discursos y prácticas sociales que conforman un imaginario complejo y poderoso que es, a la vez, fuente y efecto del género. A su vez existe una fuerte presión social por parte de la sociedad y sus familias por que sean madres. Dado esto es que se puede ver que el hecho de ser mujer no es igual a ser madre necesariamente.

Para las académicas el hecho de trabajar en una universidad es de gran ventaja para poder desarrollarse como madre ya que posee diferentes espacios para poder ejercer su rol de madre y que en otro mercado laboral no lo podrían ejercer de buena manera, apodando la academia como la cuna de la maternidad.

“ se da el espacio legal, pero se dan los espacios porque acá en la universidad tenemos un régimen distinto ósea yo de hecho después de esta entrevista me iré hacer un trámite personal mío, yo entro y salgo, o sea yo podría inclusive no volver hasta las tres de la tarde que tengo que hacer mi clase, ya yo tengo esas facilidades y eso me permite moverme mucho, entrar y salir, ir y volver, y esas son unas facilidades que te da el régimen...” (María victoria, 56 años, 2 hijos)

Donde se puede ver que el espacio académico es mucho más flexible y comprensible con las situaciones que se van dando dentro de esta que benefician a las académicas, donde no se ve la maternidad como un obstáculo.

“acá respetan mucho todo lo que tiene que ver con, bueno con la maternidad por ejemplo, acá son bien respetuosos en ese sentido, desgraciadamente no es igual en todas partes, o sea yo creo que

estuviera trabajando en otra institución o en otra o en el mundo privado sería casi un problema, pero aquí de hecho en el caso de arquitectura sobre todo, ahora está el boom de la maternidad, están todas teniendo guagua, viejos ya, eh, sería un problema, o sea, más que un problema sería ver la parte logística de quien reemplaza los cursos...”(Joselyn, 36 años, sin hijos)

Dentro de esto, es posible ver que existe un gran avance en los temas de cuidado dentro de las universidades, en donde se otorgan más facilidades tanto a las académicas como las estudiantes que son madres.

“...hoy día recién las chiquillas han logrado cuestiones en la universidad como salas cunas en algunas universidades más grandes en general las públicas que están más organizadas también las cabras han logrado como mayor apoyo institucional pero en mi época no existía la idea de una sala cuna para las estudiantes no existía la idea que uno podía faltar a una clase o dar una recuperativa por tus temas de crianza se te trataba igual que el resto...” (Claudia, 42 años, 2 hijos)

En donde la maternidad para las entrevistadas genera otra forma de ver las cosas, genera una perspectiva más amplia de ver los temas, pero la cual no es influyente dentro de una mujer, es decir, el hecho no ser madre no te hará no tener diferentes perspectivas sobre las cosas.

El mayor efecto que provoca la maternidad dentro del ámbito laboral de las académicas es al agotamiento, la falta de energía y de sueño, ya que sigue siendo una carga meramente de la mujer, y la que genera un mayor trabajo.

Concluyendo es posible evidenciar que la maternidad no es algo que este arraigado a la mujer, muchas veces existe una presión social por parte de sus familias, colegas, sociedad, etc. sigue siendo la maternidad un tema netamente de la mujer en donde es esta la que se lleva el mayor peso de las labores de cuidado, en donde el ser madre en la academia trae un mayor beneficio para ejercer estas labores de cuidado, por otra parte no es necesario ser madre para

sentirse realizada como mujer, donde una mujer sigue siendo una mujer si no es madre y solo se dedica al trabajo, como si una mujer decide ser madre y trabajar, la idea de que la mujer solo debe ser madre es una idea totalmente anulada por las entrevistadas ya que se pueden cumplir los diversos roles a cabalidad.

CAPÍTULO 2: TIEMPO DIVIDIDO ENTRE MATERNIDAD Y ACADEMIA

En este sub capítulo se abordaran los tópicos como el tiempo que se debe dividir entre la academia y la maternidad y la sobre carga académica y de cuidado que influyen en las trayectorias laborales de las mujeres académicas.

El tiempo es la principal tensión que se da entre la maternidad y el mercado laboral que repercute en las trayectorias laborales de las mujeres académicas, puesto que deben acomodar de tal forma los tiempos y agendas de tal modo que puedan cumplir con los deberes y obligaciones que posee una mujer que está inserta en la academia, como lo son, tiempo para la vida académica, la maternidad, la vida familiar y la personal.

Esto sumado a las sobre cargas académicas y de cuidado que se dan por el hecho de estar dentro tanto del mundo académico como en la maternidad, las mujeres deben lidiar con una sobre carga en donde por una parte deben ser buenas madres si no llevan consigo un sentimiento de culpa y son castigadas socialmente y además deben cumplir con las obligaciones que tienen dentro del área académica como publicar papers, realizar clases, etc. para no quedarse atrás.

Estas tensiones se pueden ver al momento de preguntar qué dificultades ha debido sortear en su vida laboral, familiar y persona, a lo que en primera instancia se puede ver que el tema tiempo para poder conciliar estas tres dimensiones es una gran tensión que existe entre la maternidad y el mercado laboral el cual repercute de manera 'negativa' en las trayectorias laborales de las académicas.

“Estar ausente en la casa es una, trabajar el doble, tener que trabajar mucho, para lograr, por ejemplo yo saque un doctorado ahora a los 56 años, pero sin ayuda de nadie o sea, solamente trabajando yo, en un

idioma extranjero con mi esfuerzo, la verdad es que si, debo decir que hay fue un proyecto familiar, o sea cuando yo les dije a mi familia yo me voy a meter en esto pero si Uds. No me apoyan yo no lo puedo hacer y eso fue un proyecto familiar y yo debo reconocer que ellos me apoyaron en términos de no joderme, ya o sea, el no joder, el no molestar, el no incomodar, es un súper buen apoyo, pero lo más complicado, justamente es buscar los espacios tanto de la casa como laborales en que hayan esas facilidades y eso es complicado po, eso es complicado, y lo otro bueno la competencia, y no dejar abandonado la familia, yo creo que en algún momento fui mejor profesional que mejor mamá, o más preocupada del trabajo que de los niños y una lata, pero así fue.” (María Victoria, 56 años, 2 hijos)

Donde se puede observar para la mujer el hecho de trabajar y ser madre genera un doble trabajo, tiempo extra que se debe ocupar para poder avanzar satisfactoriamente dentro de sus trayectorias laborales.

“...a uno le exigen tener investigaciones a cargo, hacer cursos, producir papers, literatura, escribir cosas y mandarlas a publicar a revistas internacionales, de prestigio, que sean publicadas y en ese sentido quizás yo voy a la casa y en mi casa es muy difícil trabajar entonces yo no voy a trabajar, es muy difícil para mí trabajar ahí porque en mi casa soy mamá, soy dueña de casa, igual hago cosas, entonces igual hago cosas aparte y a veces me toca quedarme hasta tarde trabajando pero eso lo evito hacer porque después ando muy cansada...” (Karla, 36 años, 2 hijos)

Ya que tienen las mismas exigencias que un hombre pero con una carga más: el hecho de ser madre, lo que genera cansancio y agotamiento que muchas veces repercute en su vida académica o en su vida personal.

Donde se deben organizar de tal manera que puedan cumplir a cabalidad con las exigencias de ambas áreas, donde por un lado deben postergar su tiempo

personal, es decir, el tiempo de cada mujer, para poder lidiar con estos dos aspectos de su vida.

“ claro yo creo que sacrificar tiempo de sueño, que a veces estoy muy cansada, el que mi tiempo siempre está lleno, la agenda está súper llena, pero así y todo me las ingenio, yo creo que es el tener que estar atenta a que están pasando muchas cosas, que la organización del tiempo es difícil, que me canso, que a veces no quiero salir a ninguna parte porque estoy agotada y quiero quedarme en la casa mirando el techo y en ese sentido puede afectar de algún modo el ejercicio de la maternidad pero claro llegan los monos y ahí si surge un evento el día de hoy o di me canso o quiero dormir porque estoy muy cansada, que alguien me supla y bueno si nadie me suple estaré yo y después podré dormir, pero eso, la postergación del cansancio...” (Karla, 36 años, 2 hijos)

Las entrevistadas indican que la presencia de la mujer en el ámbito laboral dificulta su desempeño en el rol de madre y viceversa. Si bien declaran que no se desentienden del rol de madre y dueña de casa, existe un sentimiento de doble carga de trabajo que conllevaría un desgaste físico y/o emocional.

Existen diversos conflictos familia-trabajo que inciden en la inserción y desarrollo laboral de las mujeres académicas, como son el hecho de arreglar los tiempos de dedicación.

“...tenía que arreglar mi agenda cosa de que pudiera cumplir con los compromisos familiares y de mis hijos sin que interfiriera ni se supiera en términos laborales que yo tenía alguna cosa de familia, como por ejemplo a mi jamás se me hubiera ocurrido decir que me tenía que ir a las cinco de la tarde por ir a buscar a mis hijos. ” (María Victoria, 56 años)

Dentro de esto se puede ver que no existen los códigos necesarios dentro de la universidad y de los espacios académicos para dar ‘facilidades’ a las mujeres de poder cumplir tanto con sus labores maternas como con sus labores laborales.

“...en cambio mis colegas jóvenes con niños de cinco a doce años, ellas dicen no yo no puedo hacer tal cosa, inclusive hasta en horario laboral a veces porque tienen compromisos con sus hijos, y eso genera, no es que genere una, si genera un tipo de roce, como de decir perdón tu estas en horario laboral y tienes que cumplir...” (María Victoria, 56 años)

Lo que genera cierto roce entre colegas por el no entendimiento de los requerimientos de las labores maternas.

Donde sigue siendo la mujer la que se lleva toda la carga de las labores de cuidado donde son ellas las que muchas veces deben dejar de lado su rol como académica para poder dedicarse al 100% a su rol como madre.

“... se enferman los niños y tienen que salir más temprano o un día no vienen porque el niño está enfermo, porque la mujer se lleva el peso si o si eso es así, entonces, o de repente tenemos reunión y tenemos que atrasar la reunión porque pasa algo con alguno que se cayó en el colegio, entonces siempre hay algo que no son excusas, es así y es así, hay gente que tiene madres enfermas y pasa lo mismo, o sea me tengo que ir antes porque mi mama está enferma, pero si acá, más que nada cuando tienen problema de salud los niños aquí veo que las mamas desaparecen, de repente están enfermos todos al mismo tiempo y no tenemos casi académicas mujeres.” (Joselyn, 36 años, sin hijos)

“ (...) por ejemplo yo veo aquí a las chiquillas que se atrasan dos años en terminar la carrera o también una colega que estaba haciendo el doctorado y tuvo que congelar dos años para dedicarse a sus hijos y se le aplaza sus tiempos pero en ese sentido(...) ” (Joselyn, 36 años, sin hijos)

Lo que genera un conflicto entre el hecho de ser madre con el hecho de ser académica, lo que hace que se genere que los tiempos académicos se aplacen.

A su vez se deben dejar muy marcados los horarios que se le da a cada actividad, para poder conciliar las actividades de mejor forma.

En donde se puede notar una gran dificultad a la que se enfrentan las mujeres por la dualidad de roles y el sentimiento de culpa en cuanto al ámbito familiar que hace referencia a la esfera individual y en el ámbito laboral.

“...están los horarios marcados, o sea lo que yo tengo que he aprendido y le digo a la gente que por lo general trabaja conmigo que yo trabajo de 09:00 a 18:00 de la tarde y los fines de semana no trabajo porque hay una cultura como te digo y sobre todo en la academia que estamos muy sobre pasados que la gente te escribe whatsapp viernes a las 22:00 de la noche oye mándame esto y esto, estamos haciendo un proyecto que no se qué, que los días sábados que ya tenemos que entregar un proyecto el lunes no, no importa trabajemos el sábado/domingo y la verdad es que yo ya les digo a mis compañeros yo no trabajo fines de semana y súper claro y así organizo mi trabajo entonces, por lo tanto no voy a estar a última hora si no que organizo las cosas de tal manera que la pega la saco de lunes a viernes de 9 a 18 de la tarde.” (Claudia, 42 años, 2 hijos)

Las madres académicas deben organizar sus horarios, para adecuar de buena forma los tiempos que se les entrega tanto a la familia y al trabajo, y buscar cada instancia necesaria para ejercer los diferentes roles.

“...buscar instancias o sea si es que tengo mucho trabajo una semana buscar la posibilidad de que la próxima semana tenga más espacio, organizar el horario por ejemplo, trato de ir al menos una o dos veces mis hijos tienen distintos horarios, hay unos días que salen más tempranos, otros más tarde, por ejemplo a las cinco unos días o a la una otro, y por lo general al de la una no lo voy a buscar, pero uno de los tres días que sale a las 5 lo voy a buscar yo y en el fondo eso es tratar de irme de acá a las 4 y eso es más temprano que lo común de la hora que me voy comúnmente, pero muchas semanas puedo irme dos veces a las cinco, y

si es que no lo puedo hacer por último el viernes salir más temprano aunque no lo alcance a ir a buscar pero irme más temprano.” (Karla, 36 años, 2 hijos)

Dentro de las entrevistas, lo que más se pudo notar es que las redes apoyo cumplen un papel fundamental positivamente dentro de las labores de cuidado que cada una cumple, donde se sigue viendo que son las mujeres las que principalmente ejercen esta labor de cuidado, donde dentro de las más mencionadas están las nanas y las madres.

“Fundamental po sin ella se me viene abajo la casa, aun que sea mala, floja, fea, no tengo idea que mas, pero me da lo mismo, ella es la que me acomoda y no la voy a cambiar. No la voy cambiar porque una nana con lo que yo le pago (...)atiende a los niños, atiende a mi marido, les aguanta las estupideces que tienen ellos tres como hombres, me atiende bien a mí y eso no se paga, o sea, no, la empleada para mi es mi única red facilitadora. ” (María Victoria, 56 años, 2 hijos)

“son fundamentales, o sea sin mi madre, sin mi familia, tendría que pagarlo todo y no da, o sea no ganamos tanto dinero aquí aun que crean (ríe) yo soy sola además, soy jefa de hogar, entonces no tengo un marido empresario que me apañe, entonces claro y te digo mi madre sobre todo, mi mama siempre está ahí y no solo por el tema laboral sino que si quiero salir un rato a tomarme un café algo, una cerveza, ella no tráeme la niña no hay problema...” (Claudia, 42 años, 2 hijos)

Donde son estas terceras personas las que muchas veces suplen el papel de la madre ausente y ayuda a realizar esta combinación de labores de manera más amena.

“Son importantes, apoyan emocionalmente, mis papás son mi principal fuente de apoyo en cuanto a ayudarme a cuidar a mis hijos, quedarse con ellos o si yo quiero salir, los van a buscar y se quedan con ellos, mi hermana también es importante emocionalmente, amigas también, en

términos económicos mis papás también han significado un apoyo en cuanto a avales, a apoyo o en caso de cualquier emergencia están ellos, bueno en algunas ocasiones mis suegros mi cuñada la hermana de mi actual marido y eso.” (Karla, 36 años, 2 hijos)

La mujer una vez madre sigue cumpliendo con su trabajo y con doble carga, por una parte cumpliendo con sus labores de cuidado y por otra parte cumpliendo sus labores de académica. Es en este espacio donde la mujer debe estar demostrando que sabe y que puede hacer las cosas a sus compañeros hombres.

“Totalmente, yo dependo de eso, como te decía el no tener familia acá, pero por suerte tenemos muchos amigos y casi en la misma situación que nosotros, entonces cuando mi hijo estuvo hospitalizado mi hija de 3 años se pudo quedar con una amiga y con su hija las redes a mi me salvan, eso de que se necesita un pueblo para criar un niño para mi es totalmente cierto...” (Julieta, 42 años, 2 hijos)

“...Yo creo que esa es la manera para cualquier mujer de clase media si tiene un poco de plata, invertir la plata en contratar alguien que te mantenga todo esto limpio y que cuide a la laica, y es lo que veo también con mis amigas, mi amiga esta que te digo que se ve súper feliz con su vida tiene apoyo po obvio. ” (Claudia, 51 años, sin hijos)

“Mira yo vivo en Santiago, o sea tuve a mis hijos en Santiago y mi familia es de Concepción entonces yo no tuve redes familiares, pero me las arregle con redes de amigos y amigas entonces lo que construí fue vínculos con amigas con hijos chicos y eso nos permitió salir juntos, las navidades y blah blah, o sea una cosa era el apoyo domestico pagado que eso es fundamental y lo otro como el apoyo social que yo al menos lo construí con amigos y amigas.” (Ángela, 54 años, 2 hijos)

La mujer una vez madre sigue cumpliendo con su trabajo y con doble carga, por una parte cumpliendo con sus labores de cuidado y por otra parte cumpliendo

sus labores de académica. Es en este espacio donde la mujer debe estar demostrando que sabe y que puede hacer las cosas a sus compañeros hombres.

La academia de alguna forma afecta el rol de madre, lo que se manifiesta en el cansancio y en el estrés. El mayor efecto que provoca la maternidad dentro del ámbito laboral de las académicas es el agotamiento, la falta de energía y de sueño, ya que sigue siendo una carga meramente de la mujer, y la que genera un mayor trabajo.

A su vez las mujeres deben ser muy aplicadas, tienen que demostrar día a día que saben y que pueden, donde en general los varones no se cuestionan los privilegios que tienen porque se verían afectados.

El hecho de combinar las labores maternas con sus labores académica es posible en un mercado laboral como la academia en donde se destaca que la es súper flexible en el tema horarios, en la que existe una idea meritocrática dentro de la academia que choca con las desigualdades históricas de género en el mundo.

Por lo que siempre se debe arreglar la agenda con el fin de poder cumplir con la serie de compromisos que se tiene tanto del área académica como del área familiar.

CAPÍTULO 3: DEMOSTRAR Y NO AVANZAR UN CONFLICTO EN LAS TRAYECTORIAS LABORALES

Dentro de este subcapítulo se tomaran los tópicos del llamado techo de cristal y de la demostración de conocimiento a diario que se reproducen dentro del ambiente académico.

El llamado techo de cristal, es una barrera socialmente creada la cual impide que las mujeres tengan una trayectoria ascendente y la cual se acrecienta cuando sumado al tema de género se le suma la maternidad.

Esto sumando al hecho que deben estar siempre demostrando tanto el conocimiento que poseen y que son capaces de realizar las tareas.

En una sociedad patriarcal como la que vivimos hoy en día se sigue viendo a la mujer como el sexo débil, por lo que debe demostrar todos los días que es capaz y que puede producir igual o mejor que un hombre. Donde se impide avanzar y genera un techo de cristal en las trayectorias de las mujeres, donde les cuesta mucho más avanzar que a los hombres ya que tienen muchos más obstáculos dentro de esta.

Al momento de preguntar si la maternidad era un obstáculo dentro de una carrera ascendente una de las entrevistadas respondió lo siguiente:

“Si pero es un obstáculo que nadie piensa estratégicamente porque uno no piensa no lo hago y por lo tanto, porque uno es más que una carrera, pero si, no sé si la maternidad en si o el sistema patriarcal. ” (Julieta, 42 años, 2 hijos)

Esto se puede ver en que el sistema patriarcal es un sistema estructurado y sistémico, en donde nadie quiere perder sus privilegios.

“creo que para que las mujeres tengamos como mas chance lo que dicen mis entrevistadas también uno tiene que trabajar el doble y si tu destacas es porque realmente trabajas muy duro para destacarte yo creo, porque en general yo creo que cuesta que se valore a las mujeres mucho más que a los hombres.”(Claudia, 51 años, sin hijos)

“...demanda de las mujeres mucho más tiempo y energía, entonces las mujeres con hijos andan siempre agotadas y las mujeres con hijos grandes yo creo que es la preocupación de, tengo una colega que tiene como 60 años y sus hijas están grandes pero esta siempre preocupada de las hijas, del bienestar de las hijas y ahora además del bienestar de los padre, entonces ella dice que es como la generación sándwich se preocupa de sus hijas, de sus nietos – cuida a sus nietos- y de sus padres...”(Claudia, 51 años, sin hijos)

Donde las labores de cuidado repercuten meramente en las mujeres las que deben trabajar horas de más, en donde tienen más preocupaciones.

“Yo creo que los principales obstáculos tienen que ver por una parte con que existe una valoración diferenciada de hombres y mujeres en el trabajo, una mujer creo yo tiene que trabajar el doble porque no te toman enserio al tiro, o sea te toman enserio en la medida que tu empieces a demostrar que estas interesada en el trabajo, que eres buena en el trabajo y que eres mejor que un hombre en el trabajo porque si no, no te va bien, el principal obstáculo es la desvalorización de las mujeres en el trabajo, yo creo que por eso uno tiene estrategias y una de ellas es trabajar más.” (Claudia, 51 años, sin hijos)

“...nos perciben con menor valor en el trabajo por eso uno tiene que tener alguna estrategia para destacar en el trabajo porque parten asumiendo que uno no se la puede tanto como un hombre por alguna razón porque eres más sensible, eres más emocional, eres menos seria en la pega, después vas a tener muchas demandas de afuera, de la

familia, entonces se asume que no vas a estar totalmente invertida en la pega, independiente de si tienes o no, te ven y entonces a mujer menos valor, no vas a ser tan bacán y yo creo que con el tiempo me he dado cuenta que si tú no tienes hijos eso por supuesto empieza a ser leído como a mas masculinizar nunca pierdes la simbología femenina pero si te tienden a masculinizar, entonces me da la impresión de que hay menos de esos micro machismos con las mujeres sin hijos.”(Claudia, 51 años, sin hijos)

Dado es esto es posible deducir que se van generando ciertos prejuicios por parte de los hombres hacia las mujeres, las cuales deben estar demostrando constantemente que pueden realizar su trabajo y además cumplir con otros roles.

Donde algunas de las entrevistadas explicaban que el trabajo no está hecho para las mujeres con hijos ya que de alguna manera se te va excluyendo de este, y denostando, en donde los hombres no deben demostrar nada y pueden alcanzar altos cargos, en cambio las mujeres deben demostrar día a día que saben y que son capaces de cumplir con sus obligaciones.

” (...) Las mujeres deben hacer investigaciones, cursos, papers, publicar en revistas, etc. por eso se divide el tiempo con el fin de llegar a la casa solo a cumplir con sus labores de madre y de dueña de casa (...) ” (Karla, 36 años, 2 hijos).

Las entrevistadas consideran que tanto el trabajo como la maternidad son relevantes, son cosas importantes para ellas, en donde se debe aprender a equilibrar los tiempos, organizar las agendas y los horarios de tal manera que se pueda cumplir con las demandas de ambas, es por esto que dentro de este ámbito las redes de apoyo ya sea la mamá, la pareja, algún familiar, etc. cumplen un papel fundamental dentro de la combinación de estos dos mundos los cuales cumplen un apoyo emocional y físico importantísimo en la vida académica.

Donde dentro de la academia es posible observar que se generan ciertas facilidades las cuales no están escritas de manera formal pero si en el inconsciente colectivo, donde manejar los horarios de clases, reuniones, es mucho más factible que en otro mercado laboral.

Esto sumado a que las trayectorias laborales de los hombres y de las mujeres avanzan a un ritmo distinto, donde es la sociedad la que genera obstáculos que son sistémicos y que reproducen la idea de que el hombre es mucho mejor que las mujeres, y eso repercute en el ambiente académico, el cual se ve como un mundo machista.

Los horarios deben ser modificados y codificados de tal forma de poder cumplir con ambos roles, es en esto que las redes de apoyo cumplen un papel fundamental que ayudan a amenizar esto.

CAPÍTULO 4: EL MICRO MACHISMO EN LA ACADEMIA

Para finalizar, es en este sub capítulo donde se tocarán los temas como el micro machismo que se reproduce en la academia y la reproducción de la desigualdad de género entre hombres y mujeres.

Se puede ver que aún en la academia siendo un espacio transversal se generan prácticas entendidas como el micro machismo en donde los hombres son los que pueden acceder con mayor facilidad a los puestos más altos jerárquicamente, no se duda de lo que realizan los hombres, si se duda de cómo realizan su labor las académicas las mujeres, dentro de las practicas micro machistas que se generan se ve a las mujeres menos valoradas y esto acrecienta si es mujer y madre, y parece disminuir cuando no se es madre.

La desigualdad de género, la cual es una tensión que se genera dentro de la academia entre hombres y mujeres, pero que a su vez se acrecienta cuando se es mujer y a la vez madre, la que se ve demostrado como por ejemplo en las brechas en publicaciones, en las brechas salariales, en el numero de profesoras que existen en las universidades, en el numero de teóricas que se debe leer en una asignatura, entre otros.

Uno de los grandes obstáculos dentro de las trayectorias laborales de las académicas ha sido la desigualdad de género, en donde se deben enfrentar desde cuando son estudiantes, esto se ve demostrado en los prejuicios por parte de sus profesores y compañeros hombres en donde se les decía que las mujeres eran menos capaces de realizar algunas de las tareas y que debían estar en la cocina, por lo que debían siempre demostrar que no eran 'tontas' y que eran capaces, esto se lo debían demostrar tanto a sus compañeros varones como a sus profesores, lo que ahora ya más grande sigue existiendo pero en menor medida y ya con un ambiente más respetable.

La desigualdad de género es la que afecta en mayor medida a las mujeres en donde muchas veces no se les permite avanzar, cuando asumen cargos directivos si es que logran llegar a ellos se les paga menos y cuando han exigido igualdad salarial se les ha despedido, donde existe una compleja relación entre el saber y las mujeres.

Para las académicas el hecho de trabajar en una universidad es de gran ventaja para poder desarrollarse como madre ya que posee diferentes espacios para poder ejercer su rol de madre, además de una flexibilidad de horarios, lo que en otro mercado laboral no lo podría ejercer de buena manera, apodando la academia como la cuna de la maternidad.

“ se da el espacio legal, pero se dan los espacios porque acá en la universidad tenemos un régimen distinto ósea yo de hecho después de esta entrevista me iré hacer un trámite personal mío, yo entro y salgo, o sea yo podría inclusive no volver hasta las tres de la tarde que tengo que hacer mi clase, ya yo tengo esas facilidades y eso me permite moverme mucho, entrar y salir, ir y volver, y esas son unas facilidades que te da el régimen...” (María victoria, 56 años, 2 hijos)

Donde se puede ver que el espacio académico es mucho más flexible y comprensible con las situaciones que se van dando dentro de esta que benefician a las académicas, donde no se ve la maternidad como un obstáculo.

“acá respetan mucho todo lo que tiene que ver con, bueno con la maternidad por ejemplo, acá son bien respetuosos en ese sentido, desgraciadamente no es igual en todas partes, o sea yo creo que estuviera trabajando en otra institución o en otra o en el mundo privado sería casi un problema, pero aquí de hecho en el caso de arquitectura sobre todo, ahora está el boom de la maternidad, están todas teniendo guagua, viejos ya, eh, sería un problema, o sea, más que un problema sería ver la parte logística de quien reemplaza los cursos...”(Joselyn, 36 años, sin hijos)

Dentro de esto, es posible ver que existe un gran avance en los temas de cuidado dentro de las universidades, en donde se otorgan más facilidades tanto a las académicas como las estudiantes que son madres.

“...hoy día recién las chiquillas han logrado cuestiones en la universidad como salas cunas en algunas universidades más grandes en general las públicas que están más organizadas también las cabras han logrado como mayor apoyo institucional pero en mi época no existía la idea de una sala cuna para las estudiantes no existía la idea que uno podía faltar a una clase o dar una recuperativa por tus temas de crianza se te trataba igual que el resto...” (Claudia, 42 años, 2 hijos)

En donde la maternidad para las entrevistadas genera otra forma de ver las cosas, te da una perspectiva más amplia de ver los temas, pero la cual no es influyente dentro de una mujer, es decir, el hecho no ser madre no te hará no tener diferentes perspectivas sobre las cosas.

La principal tensión entre la maternidad y el mercado laboral que repercuten en las trayectorias laborales de las mujeres académicas, es principalmente la desigualdad de género, en donde deben estar constantemente demostrando de que son capaces, que pueden cumplir con las labores asignadas, donde se van generando micro machismos por parte de los hombres, que impiden que las mujeres, eso sumado al techo de cristal con el que se encuentran las mujeres donde está lleno de obstáculos que les impide avanzar de buena forma y al factor tiempo, hacen que avanzar en sus trayectorias laborales sea dificultoso.

Dentro de los hitos críticos entre maternidad/trabajo se puede ver que la desigualdad de género, la cual se va notando desde que las académicas ingresan al mundo universitario en su carreras de pregrado es uno de los pilares de esto.

“...yo entre a la universidad el año 80, que tanto mis compañeras como yo siempre teníamos que demostrarle a nuestros compañeros hombres primero que no éramos tontas y luego demostrar a mis profesores que no

éramos tontas, y claro ahora yo lo veo, lo veo después del tiempo y uno ve que efectivamente había una discriminación de género...” (María Victoria, 56 años)

“...las mujeres somos aplicaditas, las académicas sobre todo yo encantada trabajo con amigas, colegas mujeres y colegas gay también que también tienen que estar demostrando creo que yo ahí tengo una crítica súper fuerte con los colegas hetero varones, siguen reproduciendo un poco lo que pasa a fuera descansar en las mujeres, que las mujeres hagan la pega sucia, la que a nadie le gusta hacer, y llevarse los premios ellos. ” (Claudia, 42 años)

Donde el hito crítico que sientio una las entrevistadas fue la depresión que debió enfrentar, por el hecho de sentir culpa de ser madre.

“... tuve mi primera depresión o momento de quemadura laboral después de ser mamá, y yo creo que tenía que ver con que tenía muchas cosas que hacer y un hijo, pero no sé un hijo o muchas cosas, entonces el hijo era lo más importante, él no era el culpable, pero sí era una más de las muchas cosas que tenía, entonces el hecho de ser mamá yo creo que me dejó más sensible, más consciente y ahora yo podría decir, no sé si es negativo o positivo, simplemente es, yo veo cosas distintas por el simple hecho de ser mamá que (...) que le da una experiencia distinta solo por ser madre, criar, el ser responsable de un hijo, entonces claro que te hace distinta, una es distinta en todo ámbito, en sus relaciones sociales, en amistades, trabajo, en todo ámbito de relaciones que uno establece, no me define ser mamá pero es parte de mí y de cada definición que tengo, es parte de mi ser, en ese sentido podría decir me afecta...” (Karla, 36 años)

Existe una notoria diferencia entre las brechas en las publicaciones y com en las salariales a las que se deben enfrentar constantemente las mujeres y que se acentúan una vez que son madres.

“...hay brecha en las publicaciones en su mayoría publican hombres y esto es así en general y esto se ve no se probablemente en los programas que estudiaste en la carrera yo hace poco me puse a pensar cuantas mujeres había leído y la verdad bueno yo estude mucho antes pero eran bien pocas...” (Julieta, 42 años, 2 hijos)

Dentro de la academia se puede ver que existe una reproducción del micro machismo en donde se le quita valor al trabajo de las mujeres y que crece cuando son mujeres y madres.

“...el micro machismo de estas micro prácticas en el trabajo que distinguen a hombres y mujeres y que hace que uno sea más valorado que otros, yo creo que el hecho de no tener hijos suaviza esas micro practicas yo lo he visto, entonces yo creo que igual a las mujeres independiente de si tenemos hijos o no igual nos perciben con menor valor en el trabajo por eso uno tiene que tener alguna estrategia para destacar en el trabajo porque parten asumiendo que uno no se la puede tanto como un hombre por alguna razón porque eres más sensible, eres más emocional, eres menos seria en la pega, después vas a tener muchas demandas de afuera, de la familia, entonces se asume que no vas a estar totalmente invertida en la pega, independiente de si tienes o no, te ven y entonces a mujer menos valor, no vas a ser tan bacán y yo creo que con el tiempo me he dado cuenta que si tú no tienes hijos eso por supuesto empieza a ser leído como a mas masculinizar nunca pierdes la simbología femenina pero si te tienden a masculinizar, entonces me da la impresión de que hay menos de esos micro machismos con las mujeres sin hijos.” (Claudia, 51 años)

La reproducción del machismo es algo que las mujeres académicas deben lidiar todos los días y lo que trae diversas consecuencias negativas como el hecho de la desigualdad de género, el micro machismo, entre otros.

“... la sociedad en la que nosotros vivimos a los hombres les pide menos cosas y los deja mucho más fácilmente enfocarse en su tema como ‘no lo moleste está trabajando’ yo creo que nosotras nos permitimos mucho mas interrumpir a las mujeres en su trabajo para que se dedique a las labores de cuidado de otros, o sea nosotros hemos naturalizado mucho el rol de la mujer como la que cuida, y los hombres como aquellos que gestionan desde mayor distancia, yo creo que eso es un gran obstáculo”
(Ángela, 54 años)

El hecho de ser mujer afecta en cualquier ámbito laboral, en donde se ve que en la academia se generan diversas formas de desigualdad de género ya sea en las evaluaciones docentes, en las publicaciones y cuantas mujeres se leen dentro de los programas de estudio.

Por lo que el tema de la desigualdad de género es la dificultad más grande de la carrera laboral de las mujeres, donde se sigue reproduciendo por el hecho de que los hombres no quieren perder sus privilegios, lo que es bastante difícil de cambiar, y esto es por un tema estructural y sistémico.

En la academia existe una valoración diferenciada entre hombres y mujeres, donde las mujeres deben trabajar el doble para que te puedan tomar en serio, siendo el principal obstáculo en las trayectorias laborales la desvalorización de las mujeres en el trabajo, donde el principal causante es la desigualdad de género el cual crea ciertos estereotipos que muchas veces juegan en contra.

Donde uno de los grandes problemas que deben enfrentar las mujeres en sus trayectorias laborales son las distintas formas de la desigualdad de género, no importa si tienes o no tienes hijos se te ve con menor valor, ya que se asume que vienes con ciertas cargas ligadas a tu género. Donde a su vez a los hombres se les pide menos cosas y se les deja avanzar de mejor manera y se ha naturalizado el rol de la mujer como la que cuida.

Las carreras académicas de las mujeres se ven marcadas por una fuerte desigualdad de género en donde las mujeres sufren ciertos vacíos que los

hombres no tienen, las brechas salariales se siguen acrecentando, se mide a los hombres y mujeres con los mismos criterios y eso genera que existan obstaculizaciones dentro de nuestra ascendencia en el mundo laboral.

CONCLUSIONES

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar las tensiones que se producen entre la maternidad y las trayectorias laborales de las mujeres profesionales académicas, donde es posible apreciar que la maternidad para la mayoría de las mujeres entrevistadas no es un conflicto dentro de su trayectoria laboral si no que es la desigualdad de género que se genera dentro del mercado laboral, es decir, en este caso en la academia, donde se genera una dicotomía de alguna forma se ve a la academia como la cuna de la maternidad en cuanto a las facilidades que se les da para ser madres pero a su vez es la cuna de la desigualdad de género.

El hito crítico que estuvo de manera implícita y explícita en mayor medida fue la desigualdad de género la cual estuvo inmersa en cada uno de los relatos de las entrevistadas. Para las académicas el gran obstáculo que deben enfrentar en sus trayectorias laborales la cual marca una gran diferencia con sus pares hombres es la desigualdad de género, la que se ve reflejada en el trato que estas reciben, en los sueldos y en el prejuicio por el hecho de ser madre o ser mujer.

Dentro de esta investigación se pudo dar cuenta que la maternidad es percibida de manera positiva por las académicas, por lo que sus conflictos comienzan una vez dentro de la academia. Donde por una parte se encuentran con una barrera construida socialmente que les impide avanzar hacia una carrera ascendente lo que se suma a las diferentes prácticas micro machistas que se van generando dentro de la academia principalmente de sus pares hombres, prácticas que se van notando por ejemplo a la hora de ver cuantos papers que se publican son de mujeres, cuantas académicas están en cada carrera, cuantas mujeres se leen en los programas de las carreras, entre otros, que van generando una desvalorización de las mujeres, lo que hace que estas deban

estar siempre demostrando su conocimiento y que son capaces de realizar las labores que se les solicita. Dado esto es que las mujeres se les impide avanzar dado que están insertas en un ambiente sexista, donde es a los hombres los que se les ve como el sexo superior, lo que genera tensiones para las mujeres como los ya nombrados: Techo de cristal, micro machismo y su constante demostración, esto se acrecienta si sumado a ser mujer se es madre.

Siguiendo con esta línea es que se pudo observar que los principales puntos de tensión entre la maternidad y la academia son el tiempo que se debe dividir entre la academia y la maternidad eso sumado a la sobre carga académica que se ven expuestas las mujeres y que se acrecienta con la maternidad, donde les genera un techo de cristal lo cual es una barrera construida para que las mujeres no puedan avanzar y lograr altos cargos, en donde para poder avanzar deben demostrar y dejar en claro que son capaces de hacer las cosas. Dentro de la academia se reproducen prácticas micro machista muchas veces sexistas y una desigualdad de género la cual se acrecienta cuando se es mujer y además madre.

Por otra parte, la academia es una institución dicotómica para las mujeres, por una parte se puede ver a la academia como el lugar ideal para ser madre y ser mujer, y por otra parte es en esta institución donde se reproducen en mayor medida las prácticas que generan la desigualdad de género.

Los resultados de esta investigación nos permiten observar que existen diversas tensiones que se generan entre la maternidad y el mercado laboral que influyen en las trayectorias laborales de las académicas, pero aun así las académicas ven a la academia como una institución que les entrega 'facilidades' en el ámbito maternal y que se logra congeniar de buena forma la maternidad y la academia. Donde el principal tensionador de esto vendría siendo la desigualdad de género que se sigue reproduciendo en la sociedad patriarcal en la que se está inmersa, donde la mujer sigue siendo el sexo débil que sumado a su rol de madre se vuelve aun más débil donde es el hombre el que solo por su condición de hombre se le entrega más facilidades. Por otra

parte, se puede ver que la maternidad no es un condicionante de ser mujer, es decir, es la mujer quien puede elegir ser o no ser madre y cuando serlo y esto no la haría más o menos mujer. A su vez se puede observar que las trayectorias laborales repercuten en la historia reproductiva de las mujeres y viceversa.

La reproducción del machismo como un gran eje es una expresión del patriarcado que aun existe en ambientes como la academia y que se reproduce con las diferentes prácticas sociales que se dan en el día a día donde son las mujeres las que se ven más afectadas.

Finalmente, para cerrar esta investigación, se considera interesante seguir abordando y profundizar los estudios de género, aún más en temas como la maternidad en la academia, la desigualdad de género, las dicotomías que se producen en la academia y las prácticas de micro machismo que se reproducen en la academia, donde el foco de erradicar con estas prácticas continúa apareciendo como un desafío y una motivación a seguir indagando en esta línea de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Apgar, M (2000). En Bosch, M., Cano, V., Riumalló, M., & Tarud, C. (2014). Estudio Percepciones y Prácticas de Conciliación y Corresponsabilidad en Organizaciones Públicas y Privadas. *Santiago de Chile: SERNAM*.
- Arango, Luz Gabriela, León Magdalena, Viveros, Mara, (compiladoras) Género e Identidad. Ensayos sobre lo Femenino y lo Masculino Ediciones Tercer Mundo, Colombia, 1995.
- Arriagada, I. (2010). La crisis de cuidado en Chile. *Revista de Ciencias Sociales*, v. 23, n. 27, pp. 58-67.
- Badinter, E. (1980). En Palomar Vereas, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (22), 35-67.
- Bartolome & Evans (1979). En Bosch, M., Cano, V., Riumalló, M., & Tarud, C. (2014). Estudio Percepciones y Prácticas de Conciliación y Corresponsabilidad en Organizaciones Públicas y Privadas. *Santiago de Chile: SERNAM*.
- Beck & Beck-Gernsheim. (2003). Castilla, M (2008) Centro de investigaciones y estudios superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Distrito Federal. Juárez 222, Col.
- Bezanson y Luxton, (2006). En Razavi, S. (Ed.). (2012). *Seen, Heard and Counted: Rethinking Care in a Development Context*. John Wiley & Sons.
- Bourdieu, P. (2000) La Dominación masculina. Barcelona: Anagrama
- Brega, C., Durán, G., & Sáez, B. (2015). Mujeres Trabajando: Una exploración al valor del trabajo y la calidad del empleo en Chile. *Santiago de Chile: Estudios Fundación Sol*.

- Butler, J. (1999) El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona. Paidós.
- CASEN. (2013). Una Medición de la Pobreza Moderna y Transparente para Chile
- CASEN. (2013). Una Medición de la Pobreza Moderna y Transparente para Chile
- CASEN. (2015). Situación de la Pobreza en Chile
- CASEN. (2015). Situación de la Pobreza en Chile
- CEPAL, N. (2017). 40 años de Agenda Regional de Género.
- CEPAL, N. (2017). 40 años de Agenda Regional de Género.
- Coria, C., Freixas, A., Farré, A. F., & Covas, S. (2005). *Los cambios en la vida de las mujeres: temores, mitos y estrategias* (Vol. 218). Grupo Planeta (GBS).
- D'alessandro, M. (2016). *Economía feminista: Cómo construir una sociedad igualitaria (sin perder el glamour)*. SUDAMERICANA.
- De Beauvoir (2005). En Saletti Cuesta, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" en Denzin, N. K., Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" en Denzin, N. K., Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.
- Escobar Latapí, A. (1998). Los hombres y sus historias. Reestructuración y masculinidad en México. *Revista de estudios de género. La ventana*, (8).
- Figuroa Gutiérrez, D. (2012). Conflicto familia trabajo, estrategias de conciliación en trabajadores dependientes del sector público y privado de las comunas del gran

- Concepción y de Cabrero (Doctoral dissertation, Universidad de Concepción. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Servicio Social.).
- Fitoussi, J. P., & Rosanvallon, P. (1997). *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires: Manantial.
- Fuller, N. (2001). Maternidad e identidad femenina: relato de sus desencuentros. *J dolescencia y*, 225.
- Gallegos Pereira, F., Guzmán Garrido, J., Saavedra Cubillos, C., & Silva Hidalgo, A. (2012). Participación de mujeres en cargos gerenciales: una investigación cualitativa de empresas financieras.
- Güell, P. (1999). Familia y modernización en Chile. *Comisión de Expertos en Temas de Familia, Santiago, Chile, National Women's Service (SERNAM), December*.
- Guzmán, V., & Mauro, A. (2001). Cambios generacionales en las trayectorias laborales de las mujeres. *Revista proposiciones*, (32), 190-08.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2006). En Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 17(3).
- INE. (2011). MUJERES EN CHILE Y MERCADO DEL TRABAJO. Participación laboral femenina y brechas salariales.
- INE. (2014). Estadísticas Vitales Anuario 2014
- INE. (2015). *Mujeres en Chile y Mercado del Trabajo. Participación laboral femenina y brechas salariales*. Chile.
- Kirk y Miller (1986). En Valles, M. S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis Editorial.
- Lagarde, M. (1990). Cautiverio de las Mujeres. *Madre, esposa, hijas, presas, putas y locas*.

- Lamas, M. (2013). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Lemieux, P. (1996). El sentimiento individualista. *Bitarte: Revista cuatrimestral de Humanidades*, (9), 9-22.
- Lipovetsky, G. (2002). *Tercera Mujer: permanencia y revolución de lo femenino*, Editorial Anagrama, Barcelona, España.
- Lozano. (2001). En Schramm, N. (2007). ¿ Mujeres en conflicto con la maternidad? La entrega de un hijo en adopción o la transgresión de un ideal materno. *Revista de psicología*, 16(1).
- Lucero. (2003). En Muñiz Terra, L. (2012). Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje. *Revista latinoamericana de metodología de las ciencias sociales*, 2(1), 36-65.
- Martínez Miguélez, M., & Miguélez, M. M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa (No. Sirsi) i9789682475689).
- Mauro, A. (2004). *Trayectorias laborales en el sector financiero: recorridos de las mujeres* (Vol. 59). United Nations Publications.
- Montecino Sonia. *Madres y Huachos. Alegorías del mestizaje Chileno*. Editorial Cuarto Propio. Ediciones CEDEM. Santiago, Chile, 1991.
- Montecino, Sonia, Acuña, M° Elena, (Compiladoras) *Presencia y Ausencia: Género y Mestizaje en Chile*. Revista Propositiones N° 21, U. de Chile, Departamento de Antropología, CEDEM, 1992.
- Muñiz Terra, L. (2012). Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje. *Revista latinoamericana de metodología de las ciencias sociales*, 2(1), 36-65.

- Oakley (1984). En Solé, C., & Parella, S. (2004). Nuevas expresiones de la maternidad. Las madres con carreras profesionales “exitosas”. *Rev Esp Invest Sociol*, 4, 67-92.
- Olavarria, J., & Céspedes, C. (2002). TRABAJO Y FAMILIA:¿ CONCILIACION?. *Perspectivas de género*. Santiago, CEM, SERNAM, FLACSO.
- Opong (1983). En Mora, C. (2013). *Desigualdad en Chile: la continua relevancia del género*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Pardo, L. (1988). Una revisión histórica a la participación de la población en la fuerza de trabajo. Tendencias y características de la participación de la mujer. *Estudios de Economía*, 15(1 Year 1988), 25-82.
- Pardo, L. (1988). Una revisión histórica a la participación de la población en la fuerza de trabajo. Tendencias y características de la participación de la mujer. *Estudios de Economía*, 15(1 Year 1988), 25-82.
- Parra, M. (1997). Las Desigualdades según el Género y su Relación con los Ambitos Público y Privado. Una perspectiva desde lo educacional. *Cinta de Moebio*, (1), 61-76.
- Pateman, C., & Romero, M. X. A. (1995). *El contrato sexual* (Vol. 87). Anthropos Editorial.
- PNUD. (2010). Informe sobre Desarrollo Humano en Chile. Género: los desafíos de la igualdad. Santiago.
- Rico, M. N., & Robles, C. (2016). Políticas de cuidado en América Latina: forjando la igualdad.
- Rico, Nieves Desarrollo y Equidad de Género: una tarea pendiente. Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL, Chile, 1993.

- Rivera, D., & Guajardo, G. (1996). Transformaciones en la familia con motivo de la incorporación de la mujer en el trabajo. *Documento de Trabajo*, (49).
- Rodó, A., Sharim, D., & Silva, U. (1993). Los nuevos roles y la construcción de identidad femenina. *Documento de Trabajo*, 144.
- Rubin (1983). En Arancibia, M. G. R. (2005). La Construcción de la Identidad Femenina Adolescente: una encrucijada entre el culto. *Santiago*.
- Salazar Et. al. Conciliación, trabajo y familia en México: las responsabilidades compartidas de mujeres y hombres en el debate público. México, D.F: Friedrich Ebert Stiftung, 2011. Pp. 5-7
- Salazar, G. (2000). Ser niño “huacho” en la historia de Chile (siglo xix). *Santiago, LOM Ediciones (1 re édition: 1990, Propositiones, 19)*.
- Scott, J. W. (2014). Artículo: El género: una categoría útil para el análisis histórico.
- Solé, C., & Parella, S. (2004). Nuevas expresiones de la maternidad. Las madres con carreras profesionales “exitosas”. *Rev Esp Invest Sociol*, 4, 67-92.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *La búsqueda de significados. Editorial Paidós, Barcelona, España*, 16-27.
- Tenjo & Bernat. (2001). Evolución de las brechas salariales en seis países de América Latina [pdf]. Bogotá: Universidad Javeriana
- Todaro, R y Yáñez, S. (2004) El trabajo se transforma Relaciones de producción y relaciones de género. *Santiago*
- Valdés, T., Valdés, X., Ambrosio, V., Arriagada, I., Jelin, E., García, B., ... & Saavedra, R. (2005). Familia y vida privada:¿ Transformaciones, tensiones, resistencias o nuevos sentidos?. FLASCO-Chile.
- Valenzuela, J., Tironi, E. & Scully, T. editores. (2006) . “Introducción”, en: El eslabón perdido. Familia, modernización y bienestar en Chile. Taurus: Santiago de Chile

Valenzuela, Maria Elena, Francisca Márquez y Silvia Venegas Leiva (2001),
“Construyendo microempresa en Chile: trayectorias laborales de hombres y
mujeres”, en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, año 7, núm. 13,
Buenos Aires: Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo.

Valles, M. S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis Editorial.

Anexos

Anexo 1: Pauta de entrevista

Buenos días/ Buenas tardes soy estudiante de la carrera de Sociología y en este momento me encuentro realizando mi tesis de pregrado la cual se encuentra respaldada por la Universidad Andrés Bello, en la cual pretendo indagar en las tensiones que se producen entre la maternidad y el mercado laboral dentro de las trayectorias de académicas del área de las ciencias sociales. Es por eso que usted sería de mucha ayuda si me contribuye por medio de su entrevista.

La entrevista será realizada únicamente con fines académicos, se asegura que será anónima y no será utilizada para otros fines fuera del alcance de lo que conlleva buscar los resultados esperados de esta investigación.

Para comenzar me podría decir:

- Nombre
- Edad
- Profesión
- Puesto que ocupa actualmente
- Cuantos años lleva ejerciendo?
- ¿Cuál fue su último nivel de estudio?
- ¿Tiene pareja actualmente?
- ¿Tiene hijos?
- (Si la respuesta es sí, cuantos? De que edades?

Trayectoria laboral

1. ¿Por qué escogió esta carrera?
2. Me podría contar ¿Cuál fue su primer trabajo? ¿Cómo llegó él?
3. Me podría narrar su experiencia laboral ¿Qué otros trabajos ha tenido?
¿Cómo ha llegado a ellos?
4. ¿Cómo llegó al cargo que ocupas actualmente?

5. ¿Cuáles son los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?
6. ¿Cuáles han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?
7. ¿Qué factores han permitido llegar a este cargo?
8. ¿cuales consideras que son claves para ser exitosa en él?
9. ¿Siente que se le reconoce su trabajo?
10. ¿Cómo te proyectas en el ámbito laboral?

Dificultades en el trabajo con relación a la maternidad

11. ¿Qué significa para usted la maternidad?
12. Relátame tu experiencia con la maternidad y la no-maternidad
13. ¿Le afecta usted en el trabajo el hecho de ser madre? ¿Cómo? ¿me podría dar un ejemplo? (si madre)
14. ¿Cómo se imagina la maternidad? (no madre)
15. ¿Cómo cree usted que le afecta la maternidad en el trabajo a sus pares?
16. ¿Cuáles son las principales facilidades y obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral en comparación a los hombres?
17. ¿Cuáles han sido los hitos más importantes de tu carrera laboral?

Conciliación maternidad/trabajo

18. ¿Es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo?
19. ¿Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y del trabajo?
20. ¿Cómo combina en un día normal las responsabilidades maternas con las responsabilidades laborales? ¿Tiene un plan B si algo falla?
21. ¿Cómo compatibiliza su trabajo con sus actividades familiares?
22. ¿Cómo concilias tu hogar con tu vida laboral?
23. ¿Qué papel ocupan tus redes de apoyo en tu vida?

Hitos críticos:

24. ¿Qué espacio ocupa la maternidad en tu vida?
25. ¿Crees que ser mamá trae otros tipos de obligaciones?
26. ¿Cómo afecta el trabajo en tu rol como madre o de mujer (caso de no ser madre)?
27. ¿Cómo es un día normal dentro de tus labores de cuidado?
28. ¿En la actualidad, cual es el significado otorgado a la maternidad y a su trabajo?
29. ¿qué dificultades han debido sortear para conciliar tu vida laboral, familiar y personal? ¿por qué?

Anexo 2: Pauta de consentimiento informado



Facultad de Ciencias
Sociales

Escuela de Sociología

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, RUT _____,
a petición de la alumna de Quinto año de la carrera de Sociología de la Universidad Andrés Bello, acepto formar parte de una investigación para su tesis de pregrado, la cual está dentro del marco del género y el mercado laboral. En la investigación participé como entrevistado,

contestando las preguntas que me fueron solicitadas sin remuneración monetaria, contribuyendo a la creación de conocimiento útil en lo que respecta al tema de la investigación.

La información que he proporcionado debe tratarse bajo privacidad, sin la necesidad de dar a conocer mi nombre y exclusivamente para fines académicos. Entiendo que los resultados de esta investigación podrá ser utilizada (sin identificarme explícitamente) para futuros estudios y publicaciones.

Firma:.....

Fecha:.....

Lugar:.....

Anexo 3: Transcripción entrevista 1

F: Buenos días soy estudiante de sociología de la universidad andres bello, y me encuentro realizando mi tesis de pregrado. Para comenzar me podría decir su nombre?

E: María Victoria Soto

F: Edad?

E: 57.. 56

F: Su profesión?

E: Geógrafa

F: puesto que ocupa actualmente?

E: Academica de la universidad de chile

F: Cuantos años lleva ejerciendo?

E: 30

F: Cual fue su ultimo nivel de estudio?

E: Doctorado

F: en que?

E: en ciencias naturales en Alemania

F: Tiene pareja actualmente?

E: Si

F: Tiene hijos?

E: Sí

F: Cuantos y de que edades?

E: dos hijos hombres, de 21 y 18

F: Ya. Para comenzar vamos hablar sobre su trayectoria laboral, Por que escogió esta carrera?

E: Me gustaban las ciencias naturales, me gustaba todo lo que tenia que ver con el paisaje físico y los procesos físicos de un territorio.

F: Me podría contar cual fue su primer trabajo? Y como llego a el?

E: Mi primer trabajo fue en la universidad, la verdad es que yo nunca he trabajado en ningún otro lugar que no sea la universidad, y comencé haciendo ayudantías cuando estaba en tercero, en tercer año de la carrera.

F: Me podría narrar su experiencia profesional? Que otro trabajo ha tenido y como ha llegado a ellos?

E: Los otros trabajos han sido consultorias externas vinculadas a lo mismo que hago aca, un tiempo en una consultoria afuera pero con tiempo parcial. Siempre ha sido el trabajo vinculado con esto

F: como llegaste al cargo que ocupas actualmente?

E: mm.. en estos momentos soy profesora asociada, pertenezco a las dos mas altas jerarquías, y ha sido un trabajo arduo porque justamente tengo que tener curriculum para poder acceder a esta posición.

F: Cuales son los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: Mmm.. Obstáculos? Son hartos.. el principal obstáculo ha sido sobre todo estos últimos años que el ambiente académico en termino de lo que significa ser academica de la carrera ordinaria, es decir, que yo tengo que hacer docencia, investigación, extensión y administración, significa el buscar, concursar, y ganar proyectos de investigación en el mercado, no en el mercado, si no que en los ámbitos nacionales e internacionales, eso es un ambiente

enormemente competitivo, en donde durante mucho tiempo, las mujeres tuvimos siempre un lugar bien complejo porque se nos consideraba los curriculum, y los curriculum de mi generación que yo voy a cumplir 57 años ahora, no se consideraba por ejemplo todo lo que tenia que ver con los permisos maternales, por ejemplo mis colegas jóvenes ahora ellas en los curriculum de los últimos 5-6 años por ejemplo que es lo que te piden para cada concurso, ellas están eximidas de productividad durante los periodos de maternidad. En cambio en mi periodo, en mi tiempo, yo tenia que explicar porque tenia vacios o lagunas de productividad, y esas lagunas de productividad podían ser a lo mejor entendidas como que yo había estado con permiso de pre y post natales, pero el hecho por ejemplo de que yo tuviera lagunas durante esos periodos era casi como no sé, no estaban considerados. Ahora en la academia se consideran los periodos maternales, lo otro es que ahora yo tengo un problema de género y de edad porque en este momento yo estoy compitiendo, yo ya estoy vieja y creo que hay ciertos sesgos ocultos, en donde la mujer, hombres y mujeres y aquí es otro tipo de segregación, pasado los 50-55 años somos excluidos de alguna manera, ya sea, no se porque mecanismo, pero se a dado cierta tónicas que en los últimos 2 o 3 concursos fondecyt, persona con mas de 50 años difícilmente van adjudicarse un proyecto, entonces en este momento para mi que estoy ya empezando a terminar mi carrera es super competitivo y super desleal la competencia. Por otro lado, compito con mis propios estudiantes, con mis propias generaciones jóvenes que llegan con unos doctorados de alto impacto, ocupando un monton de beneficios espectaculares que mis generaciones no lo tuvieron.

F: cuales han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: Facilitadores? Chuta no sé. Pocos diría yo.

F: y cuales serian esos pocos?

E: mmm.. pero facilitadores del ambiente?

F: si del ambiente

E: El sistema, también es bueno en ese sentido porque una vez que uno entra, el sistema lo ampara, lo protege, pero le exige también. Entonces si uno está, ya entra en el sistema universitario, en el sistema académico, uno ya sabe cuáles son las reglas del juego y eso facilita entonces el camino, ya, la cancha esta súper bien rayadita, ya, y uno tiene que empezar a trabajar para cumplir esas metas, uno entro y ya no hay que peliar nada, hay que peliar, si hay que peliar, pero uno ya esta dentro de la competencia y eso yo creo que si facilita enormemente porque yo lo veo por ejemplo ahora con mis ayudantes que ellos no es tan en el sistema y tienen muchos muchos meritos, publicaciones, artículos conmigo, todo lo demás, pero están fuera del sistema, no tienen ninguna posibilidad laboral de entrar en el sistema académico universitario.

F: que factores han permitido llegar a este cargo y cuales consideras que son claves para ser exitosa en el?

E: Trabajo, mucho trabajo, mucho trabajo acostada de todo. Eh yo por ejemplo pa decirte que recién a estas altura de la vida he aprendido las lecciones y yo por ejemplo hoy dia no debiera estar aquí. Yo debiera estar con unos alemanes metidos en la Patagonia, haciendo si probablemente un trabajo entretenido, generando alianzas, haberme contactado con este alemán super importante y a lo mejor me hubiera significado una invitación Alemania, contactos y todo lo demás, pero dije nopo por que me voy a ir y sacrificar el fin de semana que tengo un evento familiar y sacrificar esta semana de estar en mi casa con mis hijos y dije yo no, no voy a terreno. Esto ha significado estar trabajando muchos fines de semanas, a ver estado trabajando desde las 8 de la mañana hasta las 8-10 de la noche metida en una oficina con muchas horas de viaje al extranjero, de viajes a terreno, de viajes a fuera de mi casa, dejando mi casa sola, mis hijos mi marido, al cuidado de una nana.

F: Como te proyectas en el ámbito laboral?

E: Estoy proyectándome de cómo termino mi carrera y mi vida laboral, porque espero poder quedarme aquí hasta los 65 años, ojala ni un día antes, ni un día después, porque ni un día antes y después, porque espero tener las condiciones como para poder retirarme a los 65 años y no tener que estar trabajando hasta que ya me saquen de vieja y muerta de la oficina porque tendría que hacerlo, porque las condiciones económicas de la jubilación serían tan miserables que tendría que seguir trabajando y creo que a los 65 años es una edad suficiente como para dejarle mi oficina y mi lugar a alguien y vivir hacer todas las cosas que quiero hacer po, por ejemplo irme los fines de semana al campo, estar con la familia, con las sobrinas, con las primas, leyendo todos los libros que no he leído y que tengo guardados en mi biblioteca, y aprendiendo hacer otras cosas, se supone que tengo vida y tiempo para hacer mas cosas. No yo creo que estoy empezando a proyectarme en como terminar de aquí a los próximos diez años mi carrera.

F: Que significa para usted la maternidad?

E: Ayy no sé, hay yo no soy una fanatica de la maternidad, yo no considero que una mujer tiene que ser madre para sentirse realizada como mujer, yo de hecho mis hijos los tuve bastante mayor y la verdad que los tuve mayor prácticamente en el límite del reloj biológico, mi primer hijo lo tuve a los 36 pa 37, el segundo a los 38 pa 39 y ahí decidí que no iba a tener mas hijos ni con mi marido actual ni con ningún otro, porque la maternidad es un tema absolutamente femenino, en donde el hombre es un complemento bueno o malo, presente o ausente, pero la maternidad es femenina y por lo tanto yo decidí que no quería tener mas hijos con nadie, nunca mas en mi vida. La maternidad? Complicado para mi no es un tema fácil, el instinto maternal yo creo que no lo tengo muy desarrollado, eh es complicado, la verdad es que creo que he privilegiado mas mi trabajo que mi vida maternal o mis tiempos con mis hijos, yo trato de estar con ellos, de preocuparme pero no se.

F: Y por qué cree que no tiene ese instinto maternal?

E: Porque no se po, creo que no lo siento asi como wa necesito tener hijos para realizarme en la vida, considero que las mujeres que tienen 4, 5,6,9,10 hijos es una brutalidad, creo que se anulan como persona y como mujeres, pero ellas son felices entonces no se no sé. Creo que el estereotipo de la mujer con hijos es un estereotipo, yo me parece super valido que la maternidad no sea parte de la vida de una mujer.

F: Le afecta a usted en el trabajo el hecho de ser madre? Como? Me podría dar un ejemplo?

E: No, no me afecta, me afecto, con una gran diferencia que lo veo con mis colegas jóvenes que ahora tienen hijos chicos y que los escenarios son totalmente distintos, o sea, hace 10 años y cambiado inclusive en el tiempo reciente, yo diría hasta hace 10 años atrás cuando mis hijos todavía eran chicos, o sea con 7-10 años, yo tenia que arreglar mi agenda cosa de que pudiera cumplir con los compromisos familiares y de mis hijos sin que interfiriera ni se supiera en términos laborales que yo tenia alguna cosa de familia, como por ejemplo a mi jamás se me hubiera ocurrido decir que me tenia que ir a las cinco de la tarde por ir a buscar a mis hijos.

F: y nunca lo hizo?

E: Jamás lo hice

F: Por que creía que tenia algun..

E: es que no estaba en los códigos, o decir que no podias hacer clase un dia viernes, salir a las siete de la tarde porque yo trabajaba hasta las seis de la tarde y mis hijos salian a las seis de la tarde y tenia que estar con mis hijos y tenia vida y familia, eso no estaba en los códigos de hace diez quince años atrás, en cambio mis colegas jóvenes con niños de cinco a doce años, ellas dicen no yo no puedo hacer tal cosa, inclusive hasta en horario laboral a veces porque tienen compromisos con sus hijos, y eso genera, no es que genere una, si genera un tipo de roce, como de decir perdón tu estas en horario laboral y

tienes que cumplir, si pero y tu no lo hiciste, no yo jamás deje de cumplir mi horario laboral por dejar de eventualmente si en una situación especial pero normalmente irme a las cinco de la tarde para ir a buscar a mis hijos al colegio eso simplemente ni se pensaba, entonces un día ella me dice y no te hubiera gustado que hubiese sido así?, probablemente si, pero no estaba en los códigos, ahora yo creo que ellas son mas avanzadas probablemente, o son mas patudas no lo se, también porque ellas son de la generación millenials, generación igual entre hombres y mujeres que tenemos muchos conflictos porque vemos las responsabilidades laborales de una manera totalmente distinta, o sea para ellas este es un lugar de trabajo, no para mi esta es mi vocación, este es el lugar que yo construyo cosas, yo no vengo solamente a ganarme un sueldo yo vengo a formar, educar, hacer sociedad y un montón de cosas te fijai no ellas no es un trabajo, ellos en general, les da lo mismo por ultimo, entonces probablemente la maternidad no es que me haya sido un problema, yo le genere un problema a mi maternidad con mi super vocación de trabajo y responsabilidad laboral.

F: ¿Cómo cree que le afecta la maternidad en el trabajo a sus pares?

E: Bueno, la maternidad siempre afecta, lo cual es atroz, porque por ejemplo nosotros tenemos docencia, bueno con cualquier trabajo uno se va, su receso y alguien tiene que remplazarlo, pero en términos de publicaciones, si la verdad es que ahora ya no afecta, la verdad es que ahora afecta poco porque a ver estoy pensando solo en la maternidad en los periodos pre y post natales, si si afecta, si afecta porque la mujer sigue haciendo el doble de trabajo que el hombre, la mujer tiene que hacer, inclusive mis colegas academicas, mis colegas tienen que estar de hecho, me ha tocado que estoy trabajando con ellas, y estamos trabajando situaciones excepcionales y ella esta trabajando, esperate que le voy a dar la comida a la fulanita, esperame que voy a ver esta cosa, entonces el esquema de la mujer que trabaja en la casa y fuera de la casa sigue siendo exactamente igual. Afecta, afecta, afecta. Afecta porque

uno tiene que hacer su trabajo y hacer en paralelo también el trabajo de la casa y de la maternidad.

F: Cuales han sido tus principales facilidades y obstáculos que has debido enfrentar en tu trayectoria en comparación a los hombres?

E: Bueno yo siempre he sentido desde mi época de estudiante, yo entre a la universidad el año 80, que tanto mis compañeras como yo siempre teníamos que demostrarle a nuestros compañeros hombres primero que no éramos tontas y luego demostrar a mis profesores que no eramos tontas, y claro ahora yo lo veo, lo veo después del tiempo y uno ve que efectivamente había una discriminación de género, pero en los comportamientos de ese entonces no se notaba porque estaban tan incorporados a las practicas, es como el bullying en los años míos en el colegio, el bullying no existía porque, porque era tan, no era tema, era parte del cuento entonces, no lograba distinguir de lo que era bullying y no bullying, lo mismo pasa con la cuestión de segregación de genero, era tan fuerte que uno no lo alcanzaba a distinguir, pero instintivamente uno siempre estaba estudiando mas, sacándose buenas notas, haciendo preguntas inteligentes, porque si uno hacia preguntas tontas tus compañeros se reían – decían mira la pregunta tonta- y si un compañero tuyo decía la pregunta tonta ya por ultimo era el nomas, pasaba. Entonces siempre había una discriminación de género, que yo la vine a ver después, después me di cuenta que había discriminación entre, con unos profes, unos profes eran unos canallas, eran unos canallas, con nosotras siendo estudiantes y luego tuvimos problemas aca con algunos profes, en términos de los contextos, de los contextos que cambian, por ejemplo un profe que te hubiera dicho una talla, de hecho mis profesores eran muy pasados para la punta con tallas de doble sentido, piropos pa nosotras pa mis compañeras que en estos tiempos son absolutamente inaceptables, uno se ponía nerviosa, uno se ponía incomoda, pero pasaba porque era parte del juego, pero ahora eso ha cambiado, se han ido un poquitito al chanco para otras cosas pero no ha cambiado o sea uno no puede decirle

ninguna cosa ni aun niño ni a una niña, hombre o mujer, pero si hubo mucha discriminación de género mucha, mucha, hasta ahora.

F: es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo

E: Como así?

F: para usted tiene la misma importancia la maternidad como el trabajo?o hay una que pesa más?

E: A ver la maternidad la puedo sustentar desde el punto de vista de darle un bienestar a mis hijos con el trabajo, por lo tanto no puedo no pensar en el trabajo, y el trabajo que yo hago es un trabajo que me gusta por la tanto tampoco es un trabajo que yo voy a cumplir, voy porque es algo que me gusta. Las dos cosas son importantes y una satisface a la otra no sabria que hacer, lo que si en algun momento le di mucho énfasis al trabajo y desgraciadamente cuando mis hijos estaban más chicos, ahora que mis hijos están mas grandes le estoy dando menos énfasis al trabajo y más énfasis a estar en la casa.

F: Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y del trabajo?

E: Tengo un plan, sí. El plan es que, no se si tengo un plan, la cuestión esta armada nomas po.

F: y de que manera esta armada?

E: esta armada en términos de afortunadamente tengo una renta que me permite tener una nana en la casa que es la que hace todas las cosas de la casa y es la que, es la dueña de casa. Porque yo no soy dueña de casa y no me gusta ser dueña de casa, me carga el trabajo domestico, yo con que me digan que soy floja que soy mala dueña de casa, si alguien cree que me ofende, la verdad es que no me ofende en lo mas minimo porque me carga el trabajo domestico y ser la abnegada ama del hogar lo encuentro que es atroz a mi no me gusta y mi plan es ese, ver que todo este funcionando y ponerme de

acuerdo con la empleada en termino de aquí están las cosas, encárguese de esto y punto y que todo funcione, y yo trabajo para que esto funcione.

F: Como combina en un dia normal las responsabilidades maternas con las responsabilidades laborales?

E: Es que ahora mis responsabilidades maternas son menores porque mis hijos están grandes aun que debieran ser mayores tal vez pero a ver cuando eran chicos yo llegaba del trabajo temprano, nunca, cuando eran chicos chicos yo nunca me quede trabajando hasta muy tarde, yo me quede trabajando hasta tarde después cuando eran grandes, adolescentes, claro que a lo mejor debería haber estado mas en la casa, pero nada, yo cuando eran chicos, yo llegaba e iba al parque con ellos, salía a jugar y estaba, yo jamás trabaje con ellos siendo chicos en la casa. Ahora después de mas grandes, también yo llego a la casa y ya no trabajo, a veces prefiero quedarme un poco hasta mas tarde en la oficina pero llegar a mi casa sin nada, y na po se van combinando paso todos los días por las piezas porque mis hijos son autistas entonces están encerrados en sus piezas y les pregunto Hola, como te fue en la U?, bien, Hola como te fue en el colegio?, bien, que hiciste hoy dia?, nada, que hiciste hoy dia?, nada, necesitas algo?, no, necesitas algo?, no, y después nos sentamos todos a la mesa a comer y bueno y el fin de semana estamos todos juntos, bueno ahora en época de invierno la verdad es que la convivencia es un poco mas difícil, porque yo llego cansada me acuesto temprano porque me tengo que levantar temprano, el que va a la universidad también se levanta temprano, se va a las siete de la mañana, entonces mmm.. uno se ve como que conversamos menos, pero el fin de semana estamos todos y después en época ya de verano que estamos comiendo afuera y todo, hay mas convivencia. Y hay voy tratando de hacer las dos cosas.

F: Que papel ocupan tus redes de apoyo en tu vida?

E: redes de apoyo?

F: La familia? Los amigos? La nana?

E: no, mi red de apoyo es la nana.

F: y que papel cumple ella fundamentalmente?

E: Fundamental po sin ella se me viene abajo la casa, aun que sea mala, floja, fea, no tengo idea que mas, pero me da lo mismo, ella es la que me acomoda y no la voy a cambiar. No la voy cambiar porque una nana con lo que yo le pago, yo no podría tener una nana mas eficiente, es una mujer poco mayor que yo, con monton de limitaciones, pero es la que lleva la casa, atiende a los niños, atiende a mi marido, les aguanta las estupideces que tienen ellos tres como hombres, me atiende bien a mi y eso no se paga, o sea, no, la empleada para mi es mi única red facilitadora.

F: y siempre ha tenido empleada?

E: Siempre, siempre. Y cuando no he tenido empleada temporalmente por días es un descalabro total.

F: crees que ser mamá trae otro tipo de obligaciones?

E: eeeh sipo.

F: como cuales obligaciones?

E: como por ejemplo, obligaciones de estar bien, de salud física, mental y espiritual, de estar siempre bien para que los hijos tengan un referente porque una tiene que ser el apoyo, y el pilar de sus hijos, si yo de repente tengo ganas de no se po de estar deprimida y ponerme a llorar durante tres días o meterme a la cama y no levantarme en una semana, no lo puedo hacer nomas, me tengo que levantar, me tengo que levantar y tengo que estar bien y tengo que cuidar mi salud, o sea, tengo que cuidar mi salud por mi, y también por mis hijos, mi salud física al menos, y la psíquica en la medida de lo posible. Si claro uno tiene la obligación de estar para los hijos y estar y estar bien.

F: cómo afecta e trabajo en tu rol de ser madre?

E: es que yo, es que el trabajo no lo afecta, yo creo, que si lo afecta, es que ya no me afecta tanto porque ya estoy vieja, me afecto mucho en términos de cuando eran mas chicos, en donde yo no me permitia mucha de las concesiones que se permiten ahora las mujeres jóvenes, mas jóvenes, porque además ahora hay muchas mujeres en mi grupo, antes eramos muy pocas y de hecho las únicas que teníamos hijos eramos dos y todas las demás eran mujeres o solteras o muy mayores u hombres, entonces la verdad es que yo me muevo eminentemente de hombres, mi carrera es y fue siempre de hombres, entonces las mujeres eramos muy pocas y donde los temas laborales y los temas de familia y maternidad no eran tema y donde uno venia con esa secuela antigua de que los problemas de mujeres y laborales eran problemas de uno y no eran parte del trabajo y por lo tanto se invisibilizaba todo lo que tenia que ver con la familia y con esas cosas. Pero ahora ya no po, ahora yo me voy los días viernes a las cinco de la tarde – ahora no porque tengo clases- pero si no yo me voy a las cinco de la tarde y ya no privilegio, o sea si tengo que entregar un informe por ejemplo ahora que tengo que mandar un articulo hoy día, claro lo voy a sacar y lo voy a terminar, pero si no cierro mi oficina a las cuatro de la tarde, y me voy a mi casa, y me voy a ver las cosas de mis hijos y me voy a ver todo lo demás, pero si fue, era una practica complicada, era una practica complicada porque yo tenia la escuela machista, en cambio mis colegas jóvenes que tienen hijos chicos ellas no están ni ahí con eso y hacen valer sus derechos de mujer y de madre frente a las obligaciones laborales y mis colegas jóvenes hombres respetan esa postura y ellas también, de hecho ahora tengo un colega que esta con su guagua, nació anoche, pobrecito el francisco nació el 11 de septiembre y el pablo se va a tomar sus días de permiso y pablo no tiene niun atado en ir a la fiesta infantil del hijo chico y acompañar a la magdalena a las cuestiones, entonces ellos también los hombres jóvenes han cambiado su postura frente a las obligaciones familiares.

F: y dentro de la universidad se da ese espacio para la maternidad tanto para hombres como para mujeres?

E: se da el espacio legal, pero se dan los espacios porque aca en la universidad tenemos un régimen distinto osea yo de hecho después de esta entrevista me ire hacer un trámite personal mio, yo entro y salgo, o sea yo podría inclusive no volver hasta las tres de la tarde que tengo que hacer mi clase, ya yo tengo esa facilidades y eso me permite moverme mucho, entrar y salir, ir y volver, y esas son unas facilidades que te da el régimen, pero por ejemplo la secretaria ella no tiene esa facilidad, la tenemos los académicos, pero los funcionarios no tienen esa facilidad porque ella tiene que marcar tarjeta, yo no marco tarjeta, ella tiene que pedirle a su jefe permiso para salir hacer un trámite personal y si el jefe no le da permiso ella no puede salir, te fijai entonces yo si tengo esa facilidad porque la universidad es jerárquica y vertical, entonces aquí tenemos categorías jerárquicas y yo si puedo hacer esas cosas pero la secretaria no puede.

F: como es un dia normal dentro de tus labores de cuidado?

E: Un dia normal, desayuno, uno se fue a la universidad, el otro veo que se vaya al colegio, me vengo para aca, ya no llamo a la casa porque se que no hay nadie en la casa, antes llamaba cuando estaban mas chicos con las nanas o cuando volvían del colegio o cuando estaban yéndose al jardín, me voy, llamo para preguntar si hace falta algo en la casa. Llego a mi casa, paso preguntando por las piezas donde están los niños, quien llego, quien no llego, como están, como les fue, converso con ellos un rato porque no me pescan mucho, veo las cosas, a que hora se va a comer, ah llego a ver mi teleserie, después viene la comida, y me acuesto a dormir para el otro dia levantarme temprano.

F: En la actualidad, cual es el significado que le otorga a la maternidad y a su trabajo?

E: La maternidad actualmente se me hace mas cuesta arriba que el trabajo, es complicado, porque los hijos están en otra etapa, mas grandes, están tan vulnerables pero con otro tipo de vulnerabilidad es distinta, entonces ahora estoy alerta nuevamente, o sea cuando estuve alerta cuando eran chicos, como

que después vino una época de relajó y ahora estoy nuevamente alerta porque enfrentamos nuevas amenazas, que se yo que el contexto es heavy en la universidad, en la calle, en los carretes, entonces estoy ahora como mas alerta y en este momento estoy en un plan de supervigilancia y estar atenta a todas las necesidades y los requerimientos de mis hijos porque me he dado cuenta que estamos en una, en un momento complejo.

F: que dificultades ha debido sortear su vida laboral, familiar y personal?

E: mmm.. chuta, las dificultades? Estar ausente en la casa es una, trabajar el doble, tener que trabajar mucho, para lograr, por ejemplo yo saque un doctorado ahora a los 56 años, pero sin ayuda de nadie o sea, solamente trabajando yo, en un idioma extranjero con mi esfuerzo, la verdad es que si, debo decir que hay fue un proyecto familiar, o sea cuando yo les dije a mi familia yo me voy a meter en esto pero si uds. No me apoyan yo no lo puedo hacer y eso fue un proyecto familiar y yo debo reconocer que ellos me apoyaron en términos de no joderme, ya o sea, el no joder, el no molestar, el no incomodar, es un super buen apoyo, pero lo mas complicado, justamente es buscar los espacios tanto de la casa como laborales en que hayan esas facilidades y eso es complicado po, eso es complicado, y lo otro bueno la competencia, y no dejar abandonado la familia, yo creo que en algun momento fui mejor profesional que mejor mamá, o mas preocupada del trabajo que de los niños y una lata, pero asi fue.

F: Para finalizar le gustaría volver sobre algún punto o algún comentario

E: no, no se, yo creo que igual es complicado, las generaciones de ahora – por lo menos en la academia- mis colegas mas jóvenes tienen la verdad es que la vida bastante mas simple, porque esta todo hecho para, no no esta todo hecho la verdad es que hay mucho, pero esta mejor hecho que cuando me toco a mi, y hay un comentario que yo te iba hacer hace años atrás estaba trabajando con un profesor un tipo de la universidad, mayor que yo, de hecho era profesor mio muy eminente y en algun momento el me dice oye por que a las mujeres les

cuesta tanto llegar a la jerarquía superiores?, entonces yo le dije enserio me estas preguntando eso, mira le dije yo te voy a contar, para yo tener que venir a terreno contigo tuve que ir al supermercado, preocuparme de si había comida en la casa, preocuparme de que las cuentas estuvieran pagadas, ver que todo estuviera funcionando durante estos tres días que yo voy a estar trabajando contigo en terreno, tu alguna vez le dije yo hiciste eso antes de irte a un terreno?, ah no tienes razón, yapo le dije yo, yo tengo que irme cuando los niños eran chicos y eso es super importante, si me iba a terreno, tenia que la comida, las colaciones, como se iban al colegio, si había un cumpleaños, dejarle los regalos comprados para el amiguito o la amiguita, quien los llevaba quien los traia como se iban como volvían, pareja marido lo que sea de uno, yo por lo menos no tengo el caso de que sea capaz de hacerlo, perdón creo que es capaz de hacerlo, pero si esta uno para hacerlo, porque lo va hacer el otro, ahora eso es parte del machismo que llevábamos nosotros también, porque yo nunca le pedi a Ricardo por ejemplo ya yo no voy a estar este fin de semana asi que tu te preocupas de todo, uno parte de la base que son estúpidos, bueno yo siempre he considerado que el genero masculino tiene un nivel de estupidez superior ya y que no tiene ninguna de las habilidades y yo en ese sentido siento un cierto desprecio por los hombres, porque considero que son insensibles, brutos y poco inteligente en ciertas habilidades emocionales ya, entonces asumia que el no iba a tener las capacidades ni siquiera para hacerlo y creo que es verdad, entonces yo me adelantaba con todo, dejaba comidas, colaciones, regalos y todo lo demás, entonces me podía ir y cuando me iba – con los niños más chicos- ya en terreno, se levanto fulanito, estando a veces en el extranjero yo llamaba por teléfono. Mira la ultima vez hace dos años atrás estaba en Alemania y esto fue como anecdótico (pero tu no se lo podi contar a nadie, se lo vay a contar) estaba en Alemania trabajando no se que y me dice oye pero es que acuérdate que valentin tiene hora al dentista tal dia, ah y como? Pero entra y llama y pero como, como, ah es que tengo mucho que hacer, ya no te preocupi yo de Alemania le hice la hora al dentista para mi hijo, o sea, yo estaba a no se cuantos miles de kilómetros con diferencia horaria y

me tuve que preocupar de recordarle que tenia que ir al dentista, de hacerle la transferencia para que tuviera la plata para pagarle al dentista, marcarle la hora al dentista, cachai o no? Ahora también eso es porque uno contribuyo a eso, porque yo podría haber dicho sorry no es mi problema, o sea yo esto en Alemania, preocúpate tu de tu hijo, pero me es mas fácil, es mas fácil hacerlo yo que saber que va a estar bien que esperar que lo hago.

F: y como cree que ha cambiado el rol de madre de antes y al de ahora?

E: ah es que no se yo siempre tuve mama en la casa, que es distinta a tu generación, tu generación no tuvo mama en la casa, mi mama estuvo siempre en la casa, yo tenia mama y abuela en la casa, entonces había toda una red de apoyo donde yo llegaba estaba todo perfecto, donde siempre había alguien que me estuviera atendiendo, que me ayudaba con las cosas y ahora es distinto yo no se como será criarse con mamá fuera de la casa porque mi mama era dueña de casa.

F: y sus hijos no le han hecho un mea culpa?

E: no, no, de hecho ese tema lo tenemos super conversado y el tema es que ellos están absolutamente acostumbrados porque ellos se criaron con ese esquema, ahora ellos saben que no porque yo no este en la casa yo no he dejado todo bajo control y no me he preocupado, lo que ellos si pueden alegar he sido algo indiferente en algunos temas, pero nunca la falta de preocupación, pero ellos tienen super claro de que yo no estoy pero esta todo andando para que funcione ya y una vez yo les pregunte si ellos sentían el hecho de que yo viajara tanto de que saliera a terreno y todo lo demás y me dijeron que no, que para ellos era super normal y que estaban super acostumbrados a ese ritmo, ahora yo también soy bien invasiva de los espacios, entonces, para ellos no deja de ser unas vacaciones cuando yo no estoy, para todos, para mi también. La verdad es que yo no puedo estar mucho, o sea si yo no salgo durante el año yo me vuelvo loca, yo necesito alejarme de la casa aun que sea 24-48 horas yo necesito mi espacio, me vuelvo loca en la casa, encerrada.

F: cree que hubiese sido diferente si no hubiese tenido hijos?

E: mmm.. claro po, totalmente distinto.

F: en que sentido?

E: estaría profesionalmente no se ah, no se si hubiese sido distinto, si hubiera sido distinto, todo hubiese sido mas fácil sin lugar a duda, mas fácil lo digo desde el punto de vista económico y laboral. Pero na que ver una cosa con otra, o sea son opciones de vida y no es que ninguna sea mejor ni peor, pero si hubiese sido todo mas simple.

Muchas gracias por su tiempo y sus comentarios.

Anexo 4: Transcripción entrevista 2

F: Buenos días, para comenzar soy Florencia escobar estudiante de sociología de la universidad Andrés bello y actualmente me encuentro realizando mi tesis pregrado. Para comenzar me podría dar su nombre?

E: Joselyn Arriagada González

F: Su edad?

E: 36

F: Profesion?

E: Geografa

F: Puesto que ocupa actualmente?

E: Academica del departamento de geografía de la universidad de chile

F: cuantos años lleva ejerciendo?

E: 12 años

F: cuál fue su último nivel de estudio?

E: Doctorado

F: en que sería su doctorado?

E: en oceanografía en la universidad de burdeos en francia

F: Tiene pareja actualmente?

E: si

F: Hijos?

E: No

F: por que escogió esta carrera?

E: La carrera me gusto porque engloba mas que nada muchas tematicas diferentes, tenemos la geografía física, la geografía humana y dentro de ellos pequeñas especializaciones en cada una de ellas, y a mi me gusta mas la naturaleza, los procesos naturales, por ende me especialice también en lo que es la geografía física, sobre todo los ambientes costeros. Entonces me da libertad, tiene mucho terreno, la libertad de hacer muchas cosas diferentes, el campo laboral es sumamente amplio y mas que nada por eso. A pesar de que en la época que yo empecé a estudiar no era muy masiva como ahora, eh .. eso también me llevo problemas familiares que vas hacer, algunos pensaban que era profesora, que iba hacer profesora de colegio, entonces también mucho prejuicio con eso, a pesar de ello yo enamorada de mi carrera, la parte también, a pesar de que me especialice en la parte física de geografía física que tiene que ver mas con naturaleza, lo que me gusta también mucho de mi carrera es que es aplicado, o sea nosotras siempre, si bien estudiamos cosas bien especificas de los procesos naturales, esto todo esto es pos del hombre por ejemplo, todo lo que tiene que ver con los impactos en los ambientes, riesgos naturales por ejemplo, que tiene que ver con la población, entonces es un poco la diferencia con los geólogos, si bien también me gusta mucho la geología y la carrera tiene geología, los geólogos trabajan mucho la especificidad científica individual y después cuando salen al mundo, es como aplicamos esto a la sociedad los geólogos como que hay se.. como que no saben, en cambio

nosotros hacemos esa como conexión entre los procesos naturales y el impacto en lo humano y por eso también me gusta mucho. Pero la geografía humana yo hay como que trabajar con gente no me gusta mucho directamente pero también lo hecho y es parte del trabajo.

F: me podría contar cual fue su primer trabajo y como llego a el?

E: Mi primer trabajo remunerado, remunerado? Fue, bueno un proyecto interno de la universidad del centro de proyectos externos que tiene la facultad, es como una pequeña consultora de la universidad aquí en la torre 15, y me invitaron a participar en una línea base para un plan regulador en puerto natales y los pueblitos asociados a puerto natales y yo estaba titulándome recién, creo que fue el año que me titule 2005, y ese fue como mi primer aproximación como ya como profesional, que fue un poco académico-profesional, porque estaba dentro de la misma universidad y me toco un poco también hacer esto, hacer una encuesta, entrevistas, ir hacer un levantamiento geomorfológico de la zona y fue un trabajo que me trajo grandes, no solo la experiencia, si no que experiencia como de vida y académica también, porque ese plan regulador después fue aprobado y todo lo que nosotros habíamos delimitado como por ejemplo areas de inundaciones, años después eso fue validado – la naturaleza lo valido- entonces eso fue como ya si sirvo para esto.

F: me podría narrar su experiencia laboral que otros trabajos ha tenido? Y como ha llegado a ellos?

E: ehh bueno yo, tuve las dos partes, yo gane un concurso interno de la facultad para ingresar como ayudante, en la carrera académica como ayudante primero a honorarios 6 horas, y al mismo tiempo ya que era casi honorífico, trabaje en consultoras en empresas privadas, en consultorias privadas, haciendo también líneas bases, para planes reguladores, para planes de manejo, de parques nacionales, pero siempre ligado a mi trabajo, o sea creo que nunca he trabajado en otra cosa que no sea lo que yo estudie. Entonces los primeros años bastante de mi vida laboral fue paralelo como en la academia, porque después me

subieron a doce horas, después fui subiendo a media jornada en la facultad y siempre la otra media jornada en la parte privada, entonces yo tengo como las dos visiones, porque comúnmente la gente que empieza siempre en la academia vive como en una burbujita academica y yo tuve las dos partes, y después ya cuando gane un concurso de nuevo interno ya estoy ya seis años con jornada completa, entonces dedicada solo a la academia, en la universidad.

F: Cuales son los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: obstáculos, eh, uy, obstáculos?, bueno que no tiene que ver con la carrera en sí, si no tiene que ver como con mi aspecto por ejemplo, yo soy media hippie, entonces yo por ejemplo para, tanto las consultoras cuando trabajaba me veían como muy chica, me decían pero tu tienes experiencia? Que tiene que ver como con el estilo que yo uso, yo no, no soy muy, para vestirme yo soy bastante hippie, entonces para hacer clases por ejemplo a veces me confundo con los estudiantes, pero son cosas super pequeñas, pero a nivel como, quizás en un principio que yo tenía profesores muy machistas en la carrera, que eran los mas, que ya están todos muertos, mmm.. ellos siempre menospreciaban a las mujeres por la carrera porque yo cuando entre era mayoritariamente de hombres que de mujeres y antes era peor, y ahora esta mas equilibrado, incluso ahora puede que hayan mas mujeres que hombres, entonces me acuerdo que los primeros años cuando yo estudiaba te digo año 2000, era como ustedes no van a encontrar trabajo, ustedes no tienen que estar aquí, un profesor nos dijo derechamente ustedes deberían estar en la casa, un profesor de oceanografía que ya falleció, pero eso en vez de desmotivarme como eso me dijo ah!! Cree que no voy hacerlo, voy hacerlo, y después también bueno la universidad me ha dado bastantes facilidades no he sentido ni en la parte laboral afuera en las consultoras tampoco sentí nunca al contrario yo creo que por ser de la universidad de chile, abre puertas, muchas puertas, mas fácilmente. Pero si no a nivel no he encontrado ninguna traba. Quizás cuando fui hacer mi doctorado

en Francia si, pero tiene mas que ver con la carrera porque yo fui hacer un doctorado muy especifico en ciencias naturales y para ellos la geografía es muy social y entonces bueno que hacen aquí, pero a nivel mio aquí no.

F: cuales han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: Bueno tiene que ver mas con mi personalidad, que yo soy muy porfiada, entonces cuando me dicen que no se puede hacer algo yo lo hago, mm.. también de buenos colegas por ejemplo en mi caso la profesora maria victoria yo he trabajado desde el primer momento con ella y yo entiendo que a ella también me ha facilitado mucho mi vida academica por ejemplo ella tiene bastante que ver con facilitarme quedarme aca, entusiasarme con la academia, con ella desde el dia uno empece hacer proyectos de investigación, incluyéndome siempre en los papers, en los proyectos, entonces eso me ayudo, creo que ella fue bastante importante para yo seguir en la academia por ejemplo, lo otro como digo la formación de la casa de estudio, o sea haber estudiado aquí también es un plus bastante importante te abre puertas cuando tu te presentas a una institución publica de donde vienes también es un respaldo bastante importante.

F: que factores han permitido llegar al cargo que ocupa actualmente?

E: que factores han permitido? Yo creo que un poco el intelecto también espero, ehh y también un poco de vocación porque al menos aquí, en general en las universidades publicas, yo ganaría mucho mas dinero trabajando en consultoras, eso es seguro, pero es como que tiene que ver con la camiseta puesta como le llamamos nosotros con la universidad y con el deber de la universidad, como con el espíritu, entonces eso, a pesar de que ganamos, bueno tampoco puedo quejarme nosotros con los proyectos viajamos mucho, esto es muy dinamico, todos los días hacemos clases, reuniones, vamos a terrenos, entonces yo no me aburro, entonces es todo los días muy diferente.

F: cuales son las principales facilidades y obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral en comparación con los hombres?

E: el sueldo, eso es innegable. Tanto en el mundo publico como aca mismo, bueno aca tenemos el problema de que somos, ganamos menos como geografía en relación con arquitectura, eh y claro el sueldo es como uno de los mas importantes y lo otro mmm.. ah antes cuando tenia esos colegas que ya se fueron ellos también miraban a las mujeres mas en menos intelectualmente hablando, ahora esta mas equilibrado creo que yo, pero hace 8-10 años cuando yo comencé era importante de hecho aquí en el departamento eran mayoritariamente hombres y tres mujeres, ahora esta mas equilibrado.

F: cuales han sido los hitos mas importantes de tu trayectoria laboral?

E: más importante? Bueno titularme para mi fue bastante importante, ya que vengo de una familia bastante humilde por decirlo asi, titularme eso fue bastante importante, bueno después el magister postular al magister para hacerlo aquí en Chile, mmm.. también la beca que gane para irme a fuera, una pasantía que hice también afuera y del punto de vista como docente, el mas importante fue ganar dos años seguidos el premio al mejor docente de la carrera de geografía, eso fue también como importante para mi.

F: como te proyectas en el ámbito laboral?

E: uy, eh, por lo pronto seguir en la academia, pero no creo que termine mi vida en la academia, quiero hacer otras cosas, ligado también hacer como ciencia educativa una cosa asi, mi sueño es irme al sur a ver una empresa de ecoturismo sustentable, ecológico, etc. Pero tomando en cuenta todo mi experiencia como científica, pero en la academia me gusta mucho, pero no quiero terminar mi vida aquí encerrada entre cuatro paredes.

F: pasando al otro nivel, en relación con la maternidad. Que significa para usted la maternidad?

E: yo hasta hace un par de año era no, no, no voy a tener hijos, no nada, que me dedique yo ya tengo 36 años, me dedique siempre ah, mis estudios eran como lo mas importante para mi, con pareja estables, etc. De relaciones largas pero la maternidad nunca fue un tema. Ahora no se si es la edad, no se si es la presión social, no sé pero ahora lo pienso.

F: y siente esa presión social?

E: eh si nono la presión social si, absolutamente.

F: y la ha sentido desde siempre?

E: la sentí desde cómo los 26-27 años pero muy fuerte muy muy fuerte.

F: en que sentido?

E: mm.. el entorno, de gente que te conoce te empieza a decir ya y cuando, después tu amigos que empiezan, todos mis amigos que ya están con hijos, todos pero con hijos pequeños, o sea gente de mi edad que recién viene a tener su primer hijo, como que todos esperamos también tener hijos como bien viejos, entonces ya todos están con hijos, entonces las fiestas los carretes ya no son los mismos, entonces como que si, como que el mismo, no, la presión social es muy, muy fuerte, pero yo ahora si puede ser, pero por una cosa mia, no por la presión porque la presión la tengo hace diez años, pero una cosa mia sisisi me gustaría uno solo porque sale muy caro.

F: me podría relatar su experiencia con la maternidad y con la no maternidad?

E: en que sentido?

F: en este sentido seria la relacion con la no maternidad?

E: Bueno yo soy la menor de cuatro, cinco hermanas, mis hermanas son todas mayores, mi hermana mayor tiene 50 años y yo no tengo sobrinos, ninguna ha querido tener hijos, entonces para mi la no maternidad es algo muy común, es

un tema que no, o sea no es, yo no tengo, o sea decidieron no tener hijos es una decisión respetable y yo no las críticas, ni a la gente que quiere mucho que tienen el espíritu de mama que nacieron y otros que no, yo lo entiendo perfecto, no me molesta ni mucho menos, me molestan mas las que insisten en que tenga hijos, que las que dicen que no, pero si yo no tengo hijos la verdad yo..

F: no le molestaría tampoco?

E: para nada, yo viajaría, no, no es un tema asi como que no, si viene viene si no no

F: le afectaría a usted en el trabajo el hecho de ser madre?

E: eh trabajando aquí en la universidad?

F: si..

E: yo creo que no, al contrario

F: por que?

E: aca respetan mucho todo lo que tiene que ver con, bueno con la maternidad por ejemplo, aca son bien respetuosos en ese sentido, desgraciadamente no es igual en todas partes, o sea yo creo que estuviera trabajando en otra institución o en otra o en el mundo privado seria casi un problema, pero aquí de hecho en el caso de arquitectura sobre todo, ahora esta el boom de la maternidad, están todas teniendo guagua, viejos ya, eh, seria un problema, o sea, mas que un problema seria ver la parte logística de quien reemplaza los cursos, etc. Pero yo estuvo cinco años fuera de Chile, por mi tesis y se organizaron muy bien, no hubo ninguna crisis ni mucho menos, entonces yo creo que no seria un problema porque no me desaparecería 5 años, seria un par de meses, máximo un año, yo creo no acá, o sea como yo lo veo, quizás cuando pase no sea asi pero y por la experiencia que yo veo de otros colegas, al contrario ningún problema.

F: Como cree que le afecta la maternidad en el trabajo a sus pares?

E: veo siempre, veo no se si complicación, es como parte de, que típico que se enferman los niños y tienen que salir mas temprano o un dia no vienen porque el niño esta enfermo, porque la mujer se lleva el peso si o si eso es asi, entonces, o de repente tenemos reunión y tenemos que atrasar la reunión porque pasa algo con alguno que se cayo en el colegio, entonces siempre hay algo que no son excusas, es asi y es asi, hay gente que tiene madres enfermas y pasa lo mismo, o sea me tengo que ir antes porque mi mama esta enferma, pero si aca, mas que nada cuando tienen problema de salud los niños aquí veo que las mamas desaparecen, de repente están enfermos todos al mismo tiempo y no tenemos casi academicas mujeres.

F: es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo?

E: A mi por el momento mi trabajo es el más importante y es lo que he privilegiado desde siempre.

F: Y por qué?

E: porque yo tenia ganas como de ver hasta donde puedo llegar académicamente, era como un reto y el limite para mi era mi tesis y yo ya este año recién termine, entonces ya con eso ya podría, por eso ahora me he sentado a pensar que viene ahora, pero hasta ahora te digo o sea mi trabajo ha sido como mas importante, porque no he tenido la otra parte, pero ahora si la estoy pensando, te fijas, porque lo que quería cumplir ya lo cumpli, entonces ahora me doy el tiempo como de analizar eventualmente tener un hijo.

F: tiene algun plan para conciliar responsabilidades familiares y con el trabajo?

E: Por ahora no, justamente porque no tengo hijos, no para nada.

F: y las labores de cuidados las suple con algun animal, algun sobrino?

E: no, no, tengo. Llegue hace poquito a Chile, entonces no tengo mascota, pero, con mi pareja tratamos de tener mucha, de salir mucho, como que estamos aprovechando eh, de aprovechar el tiempo entre los dos.

F: como compatibiliza su trabajo con sus actividades familiares?

E: por lo mismo como mi familia son mis hermanas mi papa mi mama, no tengo mucho problema, mas que nada, buenos los veo los fines de semana, eh los llamo todos los días, pero no son problema, pero por lo mismo porque no tengo mi familia propia, para mi es muy fácil.

F: y cree que teniendo su familia propia esto cambiaria?

E: si, si yo creo que si

F: en que sentido?

E: mmm.. es que va a depender mas de los tiempos, del, por ejemplo ya si tengo un bebe dependerá del tiempo del bebe casi toda la primera época que es casi no salir de la casa, o quizás también sirva para no sé, no sé como será, quizás sirva para unir mas a la familia, que estén todos pendientes del bebe, no sé. Pero si a mi me cuesta imaginármelo, mi vida laboral y la maternidad, me costaría como imaginarme yo chapu para las mamas que tienen dos hijos y vienen y están aquí.

F: como concilia tu hogar con tu vida laboral?

E: eh bueno casi en la semana yo paso mi vida en la oficina, como te digo los fines de semana hago mas vida como familiar y de casa, pero por ahora, no bien, tranquilo.

F: Que espacio ocupa la maternidad en tu vida?

E: por ahora ninguno

F: e imaginando?

E: imaginando ahora tengo idea de que podría ser una opción, pero yo creo que todavía esta un poquito lejos, quizás el otro año pensaría ya como, pero, o sea es un tema que lo estoy considerando que antes era cero, hace un par de años atrás era cero, cero, cero, ahora lo estoy considerando.

F: y que cambio eso?

E: yo creo que puede ser la edad, yo creo que encontré también una pareja que ya llevo bastante tiempo con el que me da quizás estabilidad, que me gustaría formar familia, y a mis papa también que ya están viejos me gustaría darles un nieto, un poco de todo eso.

F: Crees que ser madre trae otro tipo de obligaciones?

E: si, o sea no se si obligaciones, si obligaciones si, y responsabilidades también.

F: como cuales cree usted?

E: como cuidar (ríe), la guagua que no se muera, que no se mate, que respire, para mi es un temazo porque yo no soy egoísta en mi vida en general, pero creo que un bebe como que me absorbería todas las energías en que utilizo en hacer cosas al aire libre, que utilizo en.. y a la vez incluiría, yo creo que incluiría en mi vida normal, porque yo salgo mucho a campar yo creo que trataría de que no cambie tanto mi vida.

F: como afectaría tu rol de madre en tu trabajo?

E: espero no tomar el hijo como excusa para faltar, yo creo que igual aun que no quisiera que impacte igual va impactar, yo veo aquí las salidas temprano porque tengo que llevar al hijo al medico que no se que, pero como parte de, pero espero nunca tomarlo como excusa ni que sea una constante, si no lo mínimo o sea, espero.

F: Cree que tener un hijo afecta las trayectorias laborales?

E: yo creo que cuando, la mujer es mas joven puede que si, yo ya que estoy mas vieja y ya tuve lo que ya quería tener de mi vida profesional y personal creo que no, pero por ejemplo yo veo aquí a las chiquillas que se atrasan dos años en terminar la carrera o también una colega que estaba haciendo el doctorado y tuvo que congelar dos años para dedicarse a sus hijos y se le aplaza sus tiempos pero en ese sentido, yo como tengo toda la parte como, o sea a mi me queda solo trabajar, entonces no tengo ningún plan a corto plazo, pero no me afectaría, yo creo que no. Depende de la época en que seas mamá, en mi caso yo creo que no me afectaría en nada.

F: como es un día normal dentro de tus labores de cuidado?

E: de cuidado?

F: en la casa por ejemplo?

E: ehh uff repartimos las tareas de la casa bastante bien, eh, tranquilo en realidad, no tengo mucho que decir al respecto, me imagino que esa pregunta esta mas orientada a las que son madre, pero yo no tengo ni mascota entonces a lo mas cuido las plantas.

F: cual es el significado otorgado a la maternidad y a su trabajo?

E: eh ahora mi trabajo tiene todo el peso, como te digo, mi trabajo es más importante, que imagino que cambiara eventualmente si tengo un hijo.

F: y siempre su trabajo fue lo mas importante?

E: si siempre

F: O sea nunca tuvo la guagua para..?

E: nunca

F: y por que llego a ese pensamiento?

E: porque yo quería desarrollarme yo, y fue desde que yo estaba en el colegio, como que yo tenía la idea fija, yo quería estudiar en la universidad, yo sabía que quería titularme, yo sabía que quería ir a estudiar afuera, mmm.. ahora quedarme trabajando en la universidad no estaba previsto o sea se dio, pero si no yo estaría en otro lado trabajando, pero todo eso yo lo tenía planeado desde que tenía 15 años, entonces poquito a poquito lo fui cumpliendo.

F: y contaba con todo el apoyo de su familia?

E: con todo el apoyo, 100%

F: nunca le dijeron nada?

E: no

F: y esta presión social podríamos volver a ese punto y explicarme un poco de que manera usted siente esa presión social?

E: Bueno con los amigos no tanto los amigos son bien respetuosos porque recién están teniendo hijos también, también espararon y todos están, bueno mi círculo es como bien parecido a nivel educacional, etc. Entonces todos de mi edad recién están teniendo el primer hijo, entonces de mis amigos ninguna. Pero típico la familia – no mi familia directa- pero los tíos, los primos, etc. Siempre andan hay tirando sus indirectas, que cuando?, que cuando?, y los vecinos también sobre todo de mis papas, mm.. aquí no en la universidad no, aquí nunca he sentido presión social.

F: y cree que esa presión social ha ido disminuyendo o ha ido avanzando?

E: no, avanzando a medida que pasa el tiempo es peor, si es peor.

F: podría relatarme un poco más sobre eso

E: en el sentido por lo mismo, sobre todo ahora que yo ya volví, como que cumplí mi ciclo académico, ahora como que yo creo que están todos esperando que venga la guagua, pero a mí de verdad que antes me molestaba bastante el

tema, o sea que sacaran el tema, y de mis hermanas también, que por que no tienen hijos?, ahora ya yo me relajo, y me rio con el tema, pero siempre esta, pero siempre esta el tema, en reuniones familiares, en reuniones, siempre esta, medio en serio, medio en broma, pero siempre esta y no quiero caer como en la presión social para tener un hijo si no porque de verdad lo quiero, pero claro uno no es que te obliguen pero si el tema esta siempre pendiente, además que mi pareja también, mi pareja es francés, y sus amigos también todos ya tienen su primer hijo, y también o sea yo me veía en conversaciones de cambio de pañales, de no se que, entonces también ya las conversaciones pasan a, son otras, entonces también eso como que ya, es como un poco de presión.

F: podría comparar el modelo de Francia con el modelo chileno en tema de la maternidad por ejemplo?

E: Uff la maternidad, bueno para empezar, bueno ahora felizmente aquí cambio, pero alla la licencia maternal dura solo tres meses, eh y el papá esta muy, muy incluido en todas las labores del bebe, o sea 100 %, osea es 50 y 50, aca todavía estamos que es también culpa de las mujeres que somos medias machistas a veces y como que dejamos que y yo lo veo eso con mis amigos, pero alla los papas son en general 50 y 50, comprometidos, alla si el papa tiene que salir antes de su trabajo para ir a buscar al niño al colegio, el hombre sale le dan las facilidades para que salga, no es siempre la presión sobre la mamá, o sea los primeros meses si pero después, y también lo otro es que bueno todos trabajan los dos trabajan, entonces ya a los cuatro meses el bebe tiene que, si queda embarazada la mujer tiene que pensar ya y es super caro contratar los jardines infantiles por ejemplo que son pagados son sumamente caros, es carísimo encontrar una nana, o sea no hay nanas eso no existe en francia, pero si las cuidadoras que ganan muy bien, muy bien, eh, entonces toda la logística tiene que prepararse antes, porque las mamás no se quedan cuidando del bebe hasta que tengan un año, no, eso no pasa, ellas salen, se les acaba el post natal y a trabajar, entonces en ese sentido los niños son más independientes, las mujeres son mas libres también, no están esclavizadas con los bebes, el

Estado te paga por tener hijos, entonces digamos que es mas amigable el sistema para la mujer, para la familia, tener hijos alla es mas amigable que aca por ejemplo.

F: y usted cree que aca el sistema no es ambigable?

E: no yo creo que no, que no es muy amigable, sobre todo, bueno el único yo creo que amigable es el post natal que nadie me creía alla que era tanto, en serio, mmm.. pero aca también es muy caro por ejemplo para mi nivel económico yo soy rica para el Estado entonces yo no tengo acceso a la junji por ejemplo, entonces tengo que pagar un jardín infantil privado o en su defecto dejarlo con las abuelas con mi mama, eso tampoco existe en Francia, eso tampoco existe, aquí esta muy dada la idea de que las abuelitas cuidan a los nietos, alla no, las abuelas hacen su vida, las abuelas tienen su vida, entonces los nietos van de visita y seria, a lo más las vacaciones que se quedan con los abuelos pero si no los abuelos no cuidan bebes, entonces eso también es un poco la diferencia y alla uno paga nada, no paga nada de nada, esta todo cubierto por la seguridad social – me refiero al parto- entonces como que no es, tener un bebe no es un problema, aquí uno tiene que empezar hay es que la isapre, la no se que, y alla no.

F: y alla en Francia sentía presión social por ejemplo de sus pares?

E: No, no como aca.

F: y como se vivía la maternidad dentro de sus pares del doctorado?

E: Buenos mis amigos del doctorado ninguno era papá, los amigos eran como los amigos de mi pareja, que recién estaban teniendo, hace cinco años cuando yo llegue ninguno tenia hijos y ya cuando me fui algunos ya tenían dos, entonces como que también, maternidades tardias, eh pero ellos, yo los comparo con los papas de aca a los papas de padres, alla son, o sea tu veias a los hombres mudando las guaguas donde fuera, dando, preparando, no hay que decirles tiene que comer, es todo mas compartido y eso es super, yo no lo

había visto aca, existen gentes también pero alla es como mucho mas equitativo, todo, todo equitativo, y eso es maravilloso.

F: Para finalizar le gustaría volver sobre alguno de los temas o hacer algun comentario

E: mm.. no no mas que nada yo bueno, mas que nada los comentarios que yo hice son respecto a mi vida que tiene que ver con no solo personal si no donde yo trabajo, me imagino que por ejemplo estar en otras condiciones hubiese sido todo mas negativo, cuando por ejemplo preguntaste cuales serian los impactos, las desventajas de ser mamá o no? Aquí yo no veo ningún impacto negativo quizás si le preguntas a otra mama que trabaja no se en otro tipo de trabajo te puede decir no yo arriesgo mi trabajo si me quedo embarazada, yo estoy segura de que aquí no arriesgo mi trabajo si estoy embarazada.

F: o sea no le ve como una dificultad el hecho de quedar embarazada?

E: Claro, entonces tiene que ver mucho donde trabajo, que es un nivel mas académico, mas abierto, mas pluralista, etc. Pero por eso las respuestas están como no sé, no son quizás tan negativas porque estoy aquí, pero si mi situación laboral fuera otra, seguramente yo te diría no no puedo tener hijos porque me puedo quedar sin pega o no puedo tener hijos porque no puedo, mi sueldo no me da para tener un hijo, yo aquí estoy bien, entonces yo podría, pero como dejar claro en eso que depende también del ambiente donde estas.

F: Muchas gracias por su tiempo

Anexo 5: Transcripción entrevista 3

F: Buenos días soy estudiante de la carrera de sociología y en estos momentos me encuentro realizando mi tesis de pregrado. Para comenzar me podría decir su nombre?

E: Claudia Calquin

F: su edad?

E: 42

F: Su profesión?

E: soy psicóloga

F: Puesto que ocupa actualmente?

E: soy académica de jornada

F: Cuantos años lleva ejerciendo?

E: A ver sali de psicología el 2003 desde ahí en adelante que estoy trabajando

F: Cual fue su ultimo nivel de estudio?

E: Doctorado

F: En que?

E: ciudadanía y derechos humanos

F: tiene pareja actualmente?

E: No

F: Hijos?

E: Si

F: cuantos y de que edades?

E: una de seis y otra de veintiuno

F: Por que escogió esta carrera?

E: uy ya ni me acuerdo (ríe) no, porque me gustaba el area social y la verdad es que la psicología era un area que vinculaba el tema social propiamente tal y también el tema de humanidades se podría decir, me gustaba leer, tenia como esa, esa, no se, ese gusto por las humanidades y también la psicología te da la posibilidad de vincular eso con una cuestión mas practica, pero eso.

F: me podría contar cual fue su primer trabajo y como llego a el?

E: Mi primer trabajo? Eh como psicóloga, profesional trabaje en la municipalidad en lo espejo ahí trabaje en un programa de violencia intrafamiliar era la psicóloga a cargo de la atención clínica de las mujeres y llegue ahí por un concurso publico.

F: como llegaste al cargo que ocupas actualmente?

E: Ahora aca en la universidad central, bueno yo, a ver cuando ya estaba en la universidad empecé a trabajar de ayudante, de a poco empecé también con una carrera academica en paralelo y bueno seguí trabajando como te digo en el municipio, pero seguía haciendo ayudantías, me fui vinculando a proyectos de investigación, poco a poco me fui saliendo del ejercicio profesional y me empecé a ir al tema académico de ahí me fui a España, hice mi magister y el doctorado alla y llegue el 2015 a Chile y de ahí también por concurso postule a unas horas de clases que habían aca y ya después se abrió otro concurso para jornada y ahí postule y quede aca.

F: cuales son los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: Eh a ver.. los obstáculos? A ver es que por eso te digo como que tengo dos carreras una profesional y la otra mas academica, la academica que es con la cual mas me identifico porque hace rato que ya no ejerzo la psicología propiamente tal creo que tiene que ver con que es una carrera muy lenta podría decirse ya, tienes que trabajar mucho tiempo gratis y es mal pagada y todo el tema de trabajar en ayudantías, trabajar como personal técnico en los proyectos, entonces cuesta mucho como vivir de esto, ya y yo que tenia mi hijo en esa época que era chico como que era difícil dedicarse solo al tema académico por un tema de que no me alcanzaba para vivir simplemente, entonces siempre fui conjugando la dos cuestiones y ahí claro era el tema de que en general el ejercicio profesional te piden una jornada completa, entonces eran los tiempos, los tiempos de cómo sincronizai tiempos de ejercicio

profesional y mas los tiempos como de una carrera academica por un lado ya, esos tiempos cuando ya uno tiene familia es complejo ya, yo creo que hay el obstáculo tiene que ver con que con cabros chicos es difícil como te digo eh sincronizar tu vida familiar en el fondo con lo que se te pide del mundo laboral con un poco sosten social además del tema del cuidado de los niños, ya, el tema de los horarios, los jardines, los colegios, a veces no sincronizan tampoco con los horarios de las mujeres entonces que trabajamos, yo creo que fue, el obstáculo ha sido un poco conciliar estos dos mundos laboral y el familiar, poco sosten en relacion a eso, y eso te genera una serie de desventajas en relacion a los compañeros varones por ejemplo que no tienen estos tipos de problema, en general los varones no es un problema para ellos de quien cuida a sus hijos porque en general siempre hay una mujer que los esta cuidando, entonces y los trabajos funcionan bajo una perspectiva de un sujeto que es mas bien soltero, que no tiene hijos, que no tiene grandes responsabilidades familiares, entonces se te exige quedarte mas alla de los horarios, se te avisan de reuniones a ultima hora, entonces no se considera esa parte que es fundamental que abria que incluir ya, el tema de cómo conciliar como te digo esta vida familiar y laboral, entonces se generan espacios de, practicas finalmente de exclusión porque uno se va quedando mas atrás y tienes que ponerle un doble empeño en el fondo ya, ahora hoy en dia yo creo que esta mucho mas aceptado que uno diga abiertamente sabi que yo no puedo quedarme después del horario laboral porque tengo que ir a buscar a mi hija al jardín, pero hace diez-quince años atrás no era asi ya, entonces y aquí en el espacio académico se respeta mucho mas, esta mucho mas valorado, en ese sentido somos mucho mas privilegiadas por decirlo asi, pero yo creo que son obstáculos mas que nada que tienen que ver con la condición de género ya hay ciertas lógicas laborales que también a veces uno no calza con eso ya, mucha competencia aca, en el tema academica, mm.. sobre carga que existe, hay una costumbre de que se ha instalado que hay que llevar pega pa la casa y con niños eso es imposible, entonces además yo creo que las mujeres tenemos que demostrar mucho mas que sabemos hacer la pega que los varones.

F: cuales han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: aca específicamente yo creo que ha sido una cultura laboral que es bastante, que toma en consideración el tema de la conciliación, si bien no es una política de la universidad hay una cultura en términos de la escuela o los compañeros que son bien concientes con el director en este caso, el es super claro, en relacion a los temas de género, entonces yo creo que hemos ido construyendo una cultura y hemos ido instalando temas que se han ido reconociendo ya que tienen que ver con las brechas de género básicamente, entonces pero como política no existe aca en la universidad por ejemplo, mas bien una cuestión individual de cada director, cada escuela que se organiza.

F: pero no esta por escrito?

E: no para nada, o sea no existe una política de conciliación vida familiar, vida laboral, yo creo que es el tema que tenemos las mujeres, ya, no hay un tema de que pasa con el tema del cuidado ahora aquí hay ciertas opciones que si tu tienes hijos pequeños tienes convenios buenos con salas cunas aca cerca, ese tipo de facilidades, pero son acciones mas bien aisladas no obedecen ni a una política ni a una posición de la universidad respecto a eso.

F: Claro. Que factores han permitido llegar a este cargo? Y cuales crees que son claves para ser exitosa en el?

E: yo creo que te guste uno, la profesión, lo que estay haciendo yo creo que eso es porque es bien difícil llegar y joven en el fondo porque yo me considero una persona joven dentro de lo que es el espectro etareo de la academia, entonces a uno le tiene que gustar mucho lo que hace, ya tener claridad que los frutos a veces no son inmediatos que son mas bien a largo plazo, entonces uno también tiene que tener hay una cosa mas estratégica en la cual una funciona ya que hay mucho trabajo gratuito también que uno entrega a la universidad, uno podría funcionar al minimo de lo que se te exige pero la idea es siempre ir haciendo un poquito mas que lo que implica también sobre carga, pero yo creo

que tiene que ver con la vocación en el sentido de que me gusta lo que estoy haciendo, hacer las cosas que me gustan, no meterme en cosas que no me gustan aun que signifique mas dinero, pero si a uno no le gusta lo que hace e ir planteando también las dificultades y las cosas que no estoy de acuerdo también, no quedarse callada respecto a las injusticias, a lo que no te gusta, ir planteando de buena forma pero plantearlo, entonces no ir acumulando tampoco resentimiento ni malos rollos.

F: Crees que el hecho de ser mujer afecta en tu ámbito laboral?

E: Si claro

F: de que manera?

E: o sea esto lo que te digo o sea no solo ser mujer si no ser mujer con familia y jefa de hogar en el fondo, como te digo el trabajo no esta hecho para las mujeres con hijos se podría decir o sea hay una cuestión estructural que te va excluyendo, no hay una cultura laboral en general que ponga este tipo de cuestiones como algo central, por otro lado, las ciencias sociales si bien hay carreras como psicología en donde hay muchas mujeres somos poca las mujeres que estamos en los cargos altos en el fondo y creo que hay una cuestión estructural que tiene que ver con que los varones por ejemplo no tienen que demostrar nada y las mujeres siempre tenemos que demostrar que sabemos, hay mucha practica que es una mala practica que yo aca la veo también que es como que siempre los hombres te tratan de enseñar ya eso tiene un nombre en ingles que no me acuerdo ahora, que como las mujeres no sabemos ya, entonces uno siempre tiene que estar demostrando que sabe, que se la puede, entonces eso también agota, y como te digo los hombres por el hecho de estar, están y no tienen que demostrar nada.

F: Que significa para usted la maternidad?

E: ehh a ver para mi es un bueno por ahí una feminista hablaba y me identifica mucho que la maternidad no tiene una sola dimensión tiene varias dimensiones,

una cosa es la maternidad como institución como decía ella, como se habla, y creo que eso es una joda la maternidad como institución, se te ponen muchas demandas, todo el sistema está pensado que son las madres las exclusivas responsables de los hijos ya, se castiga mucho la maternidad en términos de cuando te tratas de salir un poco de las normas y por otro lado o sea hay una exigencia muy alta en relación a las mujeres madres eh una sobre responsabilidad creo yo, poco sosten social, pero por otro lado también la maternidad es como las cosas que más la gente o los expertos se sienten con derecho a enseñar ya o sea eso me llama la atención que los manuales de expertos, los libros de expertos, en los programas sociales donde aparecen estos expertos que en general son varones que se sienten con mucho derecho que a las mujeres hay que enseñarles a ser madres, pero por otro lado se piensa que es instintivo, entonces tiene esa doble dimensión que es bien contradictoria, entonces sabes porque y sabes mucho porque eres responsable porque es como una cosa casi instintiva pero por otro lado todo el mundo se siente con el derecho a decirte como tienes que hacer las cosas entonces yo creo que esa es la maternidad como institución que yo creo que es una joda que yo creo que no es fácil que hay muchas dificultades para ejercer una maternidad a tu forma, pero por otro lado claro creo que hay un espacio de realización también creo yo y también hoy día es difícil decirlo o sea cuesta decirlo todavía si te movi en un ámbito más feminista también se te castiga que tu te realizas como madre, pero yo si creo que me he realizado como madre siento que hay una parte que está puesta ahí mía que está puesta pero obviamente no es la única, pero en lo que he hecho si creo que me siento bien y lo volvería hacer no me arrepiento para nada.

F: me podrías relatar tu experiencia con la maternidad?

E: uff a ver yo es que es complejo porque tengo dos hijos que tienen mucha diferencia de edad entonces ha sido como dos experiencias totalmente distintas. Una cosa es tener hijos a las 19 años con toda la energía que eso significa pero también con toda la inexperiencia que eso significa, con toda la vulnerabilidad

que tiene que ver no por el hecho de ser joven si no como te digo de que no hay un sosten social a la crianza porque estoy sola finalmente, ya sea con tu pareja o con tu familia pero siempre se ve como a nivel individual, hoy día recién las chiquillas han logrado cuestiones en la universidad como salas cunas en algunas universidades mas grandes en general las publicas que están mas organizadas también las cabras han logrado como mayor apoyo institucional pero en mi época no existía la idea de una sala cuna para las estudiantes no existía la idea que uno podía faltar a una clase o dar una recuperativa por tus temas de crianza se te trataba igual que el resto que puede ser bueno pero también sabemos que por algo las politicas en el fondo que abordan en el fondo tu diferencia, esta discriminación positiva que se habla, por algo existen y son legitimas ya entonces yo creo que por ese lado fue una maternidad bien especial como te digo de adolescente lo pase bien, lo pase mal también, estudie con mi hijo lo llevaba a la universidad, andaba con el para todos lados, teníamos mucha energía, me lo lleve a España como que recorrimos un poco el mundo también juntos y pero básicamente era la energía, ahora con la chica es una cuestión totalmente distinta estoy mas cansada, estoy mas vieja he aprendido un poco también como funciona un poco la cosa, también estoy mas relajada creo yo en términos de los modelos de maternidad como que no estoy tan preocupada de ser una buena o excelente madre, trato de hacerlo como se me antoja, y no darle explicaciones a nadie, con el grande si lo tenia que hacer a mis padres sobre todo porque era muy raro, era cabra chica, vivía con mis viejos, ellos me mantenían me apoyaron para que yo pudiera estudiar pero era como un referente y tenia que, había una norma y tenia que darle como explicaciones a ellos, no ahora no, la verdad es que trato de no darle explicaciones a nadie, pero si me canso mas eso si (rie).

F: Le afecta a usted en el trabajo el hecho de ser madre?

E: Es que no es que me afecte si no es que la verdad es que a veces me siento que produzco más que varios compañeros varones que no tienen hijos que son solteros o que tienen a la mujer en el casa que les puede resolver la vida

privada – los temas de cuidado- entonces no siento que me haya afectado si no que, siento que podría haber un mayor apoyo de parte de la institución, como te digo se han hecho cuestiones aca que son bien interesantes por ejemplo hay una escuela de verano bien bonita que se hace todo el verano, en enero donde las mujeres nos encontramos con que los niños ya no pueden ir al colegio y no sabemos que hacer con los cabros chicos y nosotras trabajamos hasta el 31 de enero, entonces lo que se hizo aca fue una escuela de verano donde los niños tu los traes y están de las 9 de la mañana a las 19 de la tarde y tienen actividades en el centro deportivo, en la piscina y los niños lo pasan super, mi hija le encanta venir, espera todo el año que llegue la escuela de verano, y esta todo el día, yo estoy super tranquila porque esta con las chiquillas ahí de párvulo hay todo un programa bien bonito con las estudiantes y todo, como te digo esta el tema de la sala cuna, hay cierto apoyos pero no hay un reconocimiento y como te digo se nos exige lo mismo y a veces uno entrega más entonces yo no siento que me haya afectado o sea en ese sentido, produzco lo mismo, inclusive en esta escuela las mujeres producimos más que los varones y las mujeres madres sobre todo, por eso te digo porque tenemos como el deber ser más arriba, porque claro así porque falto porque mi hija se enfermo y le digo a mi directora tengo a la niña enferma me tengo que ir, me dice ningún problema, pero uno queda con esa deuda que hay que devolver entonces me exijo mucho más, pero este es un espacio bien privilegiado entonces cuesta decir así como que me ha afectado, no creo en ese sentido, pero creo que debería haber más reconocimiento o por lo menos exigirle más a los compañeros más que a nosotras (rie).

F: ¿Cuáles son las principales facilidades y obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral en comparación a los hombres?

E: Facilidades yo creo que ninguna, hay una idea de cómo que a las mujeres hay que protegerlas, hay que ayudarlas, hay que ser caballeros pero yo creo que es el ritual y una estupidez, porque en términos concreto las políticas de género por ejemplo no afectan a todo lo que es la empresa privada la

transversalización del género solo afecta a los trabajadores del Estado, pero a los que estamos en la empresa privada no nos afecta entonces creo que no tenemos ningún facilitador, yo creo que son más los obstaculizados y que a veces son a nivel institucional, acá no he sabido de casos pero sí en otras universidades se que las mujeres se les paga menos, cuando las mujeres han asumido cargos de directorio se les paga menos que a los varones y cuando han exigido igualdad de salario se les despide, entonces ese tipo de cosas yo he visto, acá no he visto todavía ese tipo de cosas al contrario nosotros acá tenemos una decana mujer, que es una mujer super fuerte, y la lleva, la lleva en la universidad pero es la única, no son 2, hay dos decanas mujeres en toda la universidad, pero ahí hay una cuestión de espíritu individual son mujeres fuertes, que tienen harta experiencia, trayectoria, y se han posicionado super bien, pero por ellas. Por eso te digo facilitadores yo no creo que hayan, obstaculizadores tienen que ver con una cultura, de que se naturalizan cosas, que como te digo las mujeres tenemos que estar todo el tiempo demostrando que sabemos, hay una relación compleja entre el saber y las mujeres.

F: ¿Cuáles han sido los hitos más importantes de tu carrera laboral?

E: Los hitos más importantes? Ehh a ver por ejemplo cuando trabajé en términos profesionales haber formado un programa de violencia super potente que fue reconocido también a nivel de institucionalidad y a nivel nacional, haber abierto un centro de atención con todo lo que significaba otro centro de atención a la mujer, con todas las reuniones, lobby, logramos abrir un centro en una comuna que estaba totalmente abandonada por el Estado, nos echaron sí (rie) o sea fue un logro para mí y para el equipo pero como venían las elecciones después y no queríamos trabajar en la campaña porque éramos profesionales no estábamos ahí por política si no por técnico nos echaron a todos pero dejamos instaladas cuestiones que hasta ahora son reconocidas y acá yo creo que instalarme como investigadora que es lo que me interesaba me gane un proyecto fondecyt y eso la verdad es que me ha dado bastante satisfacción.

F: ¿Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y del trabajo?

E: No, estoy viviendo el día a día, entonces ya pa este otro semestre devuelta del 18 tengo que ordenarme con eso porque estoy consiguiendo niñeras así como si tengo algo que me tengo que quedar más tarde, alguien que me ayude cachai por facebook alguien que me ayude a cuidar a la niña ehh pero tengo que hacer un plan, pero el plan es básicamente seguir la línea que siguen todas las mujeres que es delegar la tarea del cuidado a otras mujeres ya sea mi madre o contratar a una chica que me ayude en la casa como niñera ese es mi plan.

F: ¿Cómo combina en un día normal las responsabilidades maternas con las responsabilidades laborales?

E: Ay no sé, en la mañana me levanto muy temprano corro para todos lados, la voy a dejar al jardín, eh estoy todo el rato conectada en el fondo, ya no apago el teléfono no por trabajo si no porque no vayan a llamar del jardín porque le paso algo entonces estoy como con todo el bichito, estoy llamando al jardín preguntando como esta después salgo corriendo a las 18 porque tengo jardín hasta las 19:00 entonces tengo que llegar corriendo antes de que cierren el jardín me ha pasado a veces que la niña ha sido la última y cierra el jardín y esta con las tías (rie) y una vez me paso que fue tanto lo que me atrase que la profesora se llevo con el otro con el grande se lo llevo pa la casa que son experiencias que uno comparte con otras madres y son super comunes, por hay tengo amigas que se les ha olvidado la cabra chica así como bueno y son parte de las historias pero ese es como mi día y después en la tarde llegar ir a buscarla, irme pa la casa, preparar algo para comer, bañarla, hacer las tareas, porque los jardines tampoco ayudan mucho creo yo hay mucha demanda en los jardines, por ejemplo las tareas escolares es una joda, ayer mismo estábamos haciendo tareas a la hora del cuete para que hoy llegara con sus tareas hechas.

F: ¿Tiene un plan B si algo falla?

E: Un plan B? mi hijo el grande que estudia aca entonces lo tengo cerquita y si o si, mi madre también que me ayuda, ese es mi plan B, contar con otras personas.

F: ¿Cómo compatibilizas su trabajo con sus actividades familiares?

E: Es que están los horarios marcados, o sea lo que yo tengo que he aprendido y le digo a la gente que por lo general trabaja conmigo que yo trabajo de 09:00 a 18:00 de la tarde y los fines de semana no trabajo porque hay una cultura como te digo y sobre todo en la academia que estamos muy sobre pasados que la gente te escribe whatsapp viernes a las 22:00 de la noche oye mándame esto y esto, estamos haciendo un proyecto que no se que, que los días sábados que ya tenemos que entregar un proyecto el lunes no no importa trabajemos el sábado/domingo y la verdad es que yo ya les digo a mis compañeros yo no trabajo fines de semana y super claro y así organizo mi trabajo entonces, por lo tanto no voy a estar a última hora si no que organizo las cosas de tal manera que la pega la saco de lunes a viernes de 9 a 18 de la tarde.

F: y no tiene horario mas allá de las 18 de la tarde?

E: No no no no, y me patalean y la gente como que te mira mal pero no estoy ni ahí como te digo no me interesa porque no puedo.

F: ¿Cómo concilias tu hogar con tu vida laboral?

E: lo mismo como al revés po o sea no llevarme pega pa la casa y si me la llevo son cuestiones muy puntuales, yo termine mi tesis doctoral con mi hija bueno ella nació cuando yo estaba en 1er año del doctorado y lo que hacia era levantarme a las 5 de la mañana y ponerme a trabajar de 5 a 9/10 cuando ella despertaba y paraba, entonces hay cosas que son inevitables como que ya.. tengo organizado pero a veces teni que sacar cosas, hago eso me levanto muy temprano y calculo 4/5 horas, 5 de la mañana 4 de la mañana a veces cuando estoy con insomnio y trato de aprovechar todos los tiempos para sacar la pega.

F: ¿Qué papel ocupan tus redes de apoyo en tu vida?

E: son fundamentales, o sea sin mi madre, sin mi familia, tendría que pagarlo todo y no da, o sea no ganamos tanto dinero aquí aun que crean (rie) yo soy sola además, soy jefa de hogar, entonces no tengo un marido empresario que me apañe, entonces claro y te digo mi madre sobre todo, mi mama siempre esta ahí y no solo por el tema laboral sino que si quiero salir un rato a tomarme un café algo, una cerveza, ella no traeme la niña no hay problema y la niña esta super acostumbrada con ella, mi hijo también el mayor que estudiante universitario también siempre esta, mi hermano, amigas también, hemos hecho eso muy bonito de las amigas que tenemos hijos ir como rotándonos a veces los fines de semana que los niños se van para una casa y asi la otra puede salir y asi nos vamos organizando porque son fundamentales.

F: ¿Qué espacio ocupa la maternidad en tu vida?

E: o sea lo ocupa todo pero a la vez no es lo único, o sea lo ocupa todo porque no me puedo desconectar, uno de los hijos no se puede desconectar asi como ya voy a trabajar y no pienso mas en ellos, ojala fuera asi pero no se puede entonces y es fundamental o sea yo como le digo a los chiquillos asi en broma irónicamente me gasto todo el sueldo en uds. Si trabajo para ellos cachai, entonces es como a ellos no les tiene que faltar zapatos no les tiene que faltar esto y esto otro y después bueno uno dice ya lo que sobra es para mi, pero en general yo trabajo para ellos, porque si fuera por mi viviría en una casa pequeñita, un dpto. pagaría la mitad tendría muchos menos gastos, o sea y a nivel afectivo también o sea siempre la idea es que estén ellos bien, uno siempre trata de mostrar que estoy bien pa ellos.

F:¿Cree que ser mamá trae otro tipo de obligaciones?

E: o sea las obligaciones de sostener la vida del otro, y eso yo creo que en esta sociedad no esta reconocido, es complicado porque como te digo todo hay que pagarlo, ese es el tema, en el fondo todo el bienestar del otro, del niño, del joven, se resuelve via individual, mercantil, todo tienes que pagarle todo o si no

echar mano a tu familia, a tus redes, entonces es .. se me fue la onda cual era la pregunta

F: ¿Crees que ser mamá trae otro tipo de obligaciones?

E: ah sipo bueno sostener la vida del otro a nivel físico, a nivel económico, a nivel mental, trae varias obligaciones más.

F: ¿Cómo afecta el trabajo en tu rol como madre?

E: Que a veces ando estresada, entonces a veces se me sale el estrés con ellos y eso me hace sentir muy culpable o sea trato de desconectarme pero las mañana sobre todo son caóticas como que se levante todo el mundo, que tomen desayuno que no se que entonces eso es, porque tengo que llegar a cierta hora, porque uno también tiene un deber ser, por eso te digo las mujeres somos aplicaditas, las académicas sobre todo yo encantada trabajo con amigas, colegas mujeres y colegas gays también que también tienen que estar demostrando creo que yo ahí tengo una critica super fuerte con los colegas hetero varones, siguen reproduciendo un poco lo que pasa a fuera descansar en las mujeres, que las mujeres hagan la pega sucia, la que a nadie le gusta hacer, y llevarse los premios ellos.

F: y cree que esto se sigue reproduciendo en las nuevas generaciones?

E: Si!!!!!!!, yo creo que sipo los chiquillos por ejemplo aquí tenemos la escuela de sociología no hay ninguna mujer y nadie se lo ha cuestionado.

F: ninguna mujer de profesora?

E: De profesora, o sea en la planta, hay mujeres por ahí que hacen, pero lo que es la jornada de profesores planta no hay ninguna mujer

F: ¿y por que cree que se da eso?

E: porque ellos nunca se han preguntado, porque en general los varones no se cuestionan los privilegios, ellos nunca se han instalado la pregunta de por que

somos puros varones? Y por eso es donde hay que intervenir a nivel institucional obligar a esta gente que no po que hay que poner cuota, hay feministas que no están de acuerdo con las cuotas pero yo si estoy de acuerdo porque se dan esas situaciones que si tu no colocas una ley de cuotas por ejemplo los tipos no se van a cuestionar nada entonces yo creo que falta, falta, las mujeres nos hemos transformado en términos históricos y creo que las chiquillas tienen mucho más claro su tema de género que los chiquillos.

F: ¿Cómo es un día normal dentro de tus labores de cuidado?

E: como te digo me levanto a las 6 de la mañana, hago las cosas, trato de dejar un poco ordenado, tengo una señora que me ayuda que va a la casa una vez a la semana porque no comparto la idea de que uno tenga que uno tenga que tener una nana ya, menos una nana de estas que se quedan en tu casa puertas adentro estamos en el siglo XXI eso me parece servidumbre, entonces hay una cuestión política y creo que los niños también tienen que aprender ellos hacerse las cosas, no estoy de acuerdo que mi hijo de 21 años llegue una persona de afuera hacerle la cama pa na', ellos tienen que aprender, la chica sobre todo es super consiente con eso.

F: pero ud. Igual ha jugado un papel fundamental?

E: Clarooo! Pero para las niñas parece que es más fácil repetir el modelo de ser más autónoma que para los hombres, porque siempre va haber una mujer que le haga la pega si no es la madre es la polola entonces eso es lo que a mi me complica, pero me levanto muy temprano, trato de dejar las cosas no tan desordenado, para no llegar en la tarde asi como oh esta la casa pata para arriba, trato de darme un tiempo para mi para pintarme para cercarme el pelo, después levanto a la niña, la baño que tome desayuno que despierte porque le es super complicado salir, tomar el transporte la voy a dejar al jardín después me vengo corriendo para aca, salgo del trabajo, después a las 18 corriendo a buscarla llegar a la casa, cocinar, ordenar, hacer tareas, jugar un rato con ella, leerle un cuento y acostarla.

F: En la actualidad cual es el significado que le entrega a la maternidad y a su trabajo?

E: Yo creo que son cuestiones super importantes para mi que definen de alguna u otra manera mi identidad, quien soy, y que tiene que ver con los temas que yo investigo, si yo investigo infancia y cuidado, entonces me siento con derecho a investigar esos temas también, tiene que ver con mi experiencia y gran parte de la critica que hago al tema de cuidado tiene que ver con una experiencia personal, no estoy cuestionando las cosas como están desde afuera, sino bien situada, entonces esta bastante relacionada, mi tesis de magister fue sobre maternidades migrantes y era porque yo era madre afuera, era una madre migrante en España, entonces como que se han ido un poco entrelazando y le ido dando un contenido teórico y conceptual y pensarlo y cuestionar también porque de verdad que esta difícil la cosa.

F: que dificultades ha debido sortear para poder conciliar su vida laboral, familiar y personal?

E: dificultad a nivel personal que tengo un carácter de mierda y además que claro siento que me ha ido bien, soy autónoma, independiente, y eso a veces cuesta, sobre todo con los varones, por eso te digo las mujeres hemos cambiado mucho pero los hombre no entonces eso cuesta es una dificultad, en términos de construir tu genero en el fondo tratar de hacerlo distinto pero te encontrais con los varones que les cuesta po. Materno como te digo tiene que ver con la falta de sosten social que tenemos que pagarlo todo, que no hay una conciencia, que teni un transporte publico que es como el ajo, que vay con la cabra chica que te la apretan, que no importa nada y a nivel laboral esto de tener que demostrar y eso a veces me cansa.

F: para finalizar le gustaría volver sobre algun tema

E: noo

F: muchas gracias por su tiempo

Anexo 6: Transcripción entrevista 4

F: Buenos días, soy estudiante de la carrera de sociología y en estos momentos me encuentro realizando mi tesis de pregrado, para empezar me podría dar su nombre.

C: Carla

F: Su edad

C: 36

F: Su profesión

C: Trabajadora social

F: Puesto que ocupa actualmente

C: Profesora de la universidad Católica, de trabajo social

F: Cuántos años lleva ejerciendo

C: Qué cosa, ser trabajadora

F: Sí

C: Bueno empecé recién egresada, trabajé desde muy chica, desde que estudiaba, entonces como trabajadora social desde que egresé y eso significa a los 24 años, o sea 12 años y claro con un paréntesis de estudio de tres años, entonces podríamos decir que nueve años así como trabajando, trabando, aunque esos tres años igual trabajé así que...

F: Y cuál fue su último nivel de estudio

C: Doctorado

F: en qué cosa

C: En trabajo social

F: Tiene pareja actualmente

C: Mmmm... estoy en un proceso de separación

F: Tiene hijos

C: Sí, dos

F: De qué edades

C: 3 y 8

F: Para empezar, me podría contar por qué eligió esta carrera

C: Por qué escogí esta carrera... que difícil, yo creo que era porque se ajusto más a lo que yo, es que espérate, estoy confundida entre carrera académica o carrera de trabajo social

F: Trabajo social

C: Creo que era lo más compatible con mi personalidad, con lo que yo quería hacer, metas de estudio y esa fue la carrera que más se ajustó a lo que yo quería hacer en la vida.

F: Me podría contar cuál fue su primer trabajo y cómo llegó a él

C: Uh mi primer trabajo de la vida, vamos a hablar de trabajo formal, que yo contestaba teléfonos en Entel y porque quería trabajar empecé a buscar trabajo y pensé que podía contestar teléfonos porque era part time y estudiaba, entonces busqué y llegué a mi primer trabajo, busqué trabajo en el verano y encontré como telefonista, tiré curriculum y quedé muy fácil, fue muy fácil quedar.

F: Y su primer trabajo como trabajadora social

C: Trabajé, era todavía estudiante, estaba haciendo mi práctica en el programa puente que sería como el programa familia y en ese tiempo estaba partiendo programa puente como un piloto y trabajé como mi practica inicial, que es una práctica de un semestre y me gustó mucho y caché que no toda la gente era

trabajador social ni profesional, entonces pregunté si podía trabajar, me dijeron que enviara el curriculum, lo envié y quedé como apoyo familiar en el programa puente y en eso estaba trabajando cuando terminé de estudiar, terminé de estudiar y seguí trabajando ahí un poquito y después busqué otro trabajo, pero en el fondo yo siento que ese fue como el primer trabajo en donde fui trabajadora social...

F: Y cómo ingresaste a la academia

C: La academia... es, yo tenía, cuando estaba trabajando en el tercer trabajo, yo tuve un pequeño trabajo entremedio y después me invitaron a trabajar a partir de mi práctica profesional, que no fue en el trabajo que estaba, sino que en otro lado y empecé a conocer gente de medicina y del ámbito de la salud y me empezó a interesar la visión que tenía esta área porque era un poco más docta y estudiosos de lo que hacen y lo encontré muy interesante, después terminé la carrera, trabajé, me metí al magister y salí del magister con la idea de especializarme y empecé a cachar que uno podía hacer más cosas que solo ser trabajadora social y hacer un cambio mayor, que tenía que ver con educación y empecé a cachar que llegaban alumnos en práctica que yo recibía de esta escuela y que estaban muy teóricos, y que también me había pasado pero yo había trabajado desde muy chica entonces yo tenía la experiencia práctica de lo que me había dado mi trabajo, pero no mucho de la formación, entonces sentí que yo quería hacer un cambio grande y para eso yo tenía que estudiar, o sea aquí mismo, la directora de carrera de magister me orientó y me dijo tú tendrías que ir a hacerte un doctorado, ah sí me interesa, me gusta estudiar, además creo que esa es un poco la lógica que aprendí en medicina, ya entonces empecé a trabajar y me pagué mi doctorado y volver a enseñar, o sea en mis momentos mi visión y mi misión era volver a enseñar y a generar cambios en la educación en trabajo social.

F: Cuáles son los principales obstáculos que ha enfrentado en su trayectoria laboral

C: Uy está difícil, en mi trayectoria laboral no veo muchos, obstáculos... bueno quizás un obstáculo grande o mediano porque no me ha impedido hacer las cosas, tiene que ver con que es una carrera súper poco valorada en términos monetarios, no pagan mucho y en ese sentido yo creo que tuve mucho apoyo, por una parte de mis papás, el haber estado casada a lo mejor me ayudó por el hecho de que los dos trabajábamos duro, y en el fondo, o sea yo no dependía solo de mí, pero en general, mi aporte siempre fue mayor, entonces el obstáculo, bueno yo no lo veo tanto como de la carrera laboral, es una condición de la carrera laboral, pero un obstáculo, no... he hecho todo lo que quiero, no lo veo tan terrible...

F: Y al revés, cuáles han sido los principales facilitadores en su trayectoria laboral

C: Las puertas abiertas, yo creo que encontrarme con muy buenos equipos de trabajo, yo creo que eso, la oportunidad de aprender de otros, ir de puente que partí súper chica, ir al cosam que estuve dos o tres meses y después el consultorio donde me fui a salud y en mi formación profesional he tenido muy buena suerte con la gente con la que he trabajado y he hecho muchas, he ido dejando puertas abiertas y relaciones laborales que hasta el día de hoy me han ayudado, tanto en estudios cuando estudié, quien fue mi directora de tesis fue quien me incito a irme a estudiar afuera y que me recibió de vuelta en la escuela, quien fue mi jefe y que ahora es el director de medicina y me da pega, también me invita a participar en cosas, y gracias a él estoy vinculada a dos cosas, que tienen que ver con la academia, pero que también vinculan mi pasión que es el trabajo social, entonces ha ido mucha suerte en términos del equipo de trabajo.

F: Qué factores le han permitido llegar al cargo que ocupa actualmente

C: Qué factores que...

F: Le han permitido llegar al cargo que ocupa actualmente

C: Principalmente que, bueno el hecho de ser ex alumna de esta escuela pesa un poco, en términos de las relaciones de vínculos, de red, de que soy conocida en cómo trabajo, de quien soy, de qué hago, el hecho de tener un doctorado es un requisito para trabajar acá y personalmente también el como yo me he mostrado, he mostrado responsabilidad, capacidad, convicción, etc...

F: Cree que el hecho de ser mujer afecta en su ámbito laboral

C: Es como difícil decir que si en un escuela en donde somos casi puras mujeres, en donde es más naturalizado el hecho de que las mujeres somos como somos, creo que en este contexto, en las ciencias sociales o de trabajo social específicamente somos casi puras mujeres y en ese sentido no creo que pueda haber un estigma en desmedro mío porque aquí somos casi puras mujeres, hay como un sello, pero pensando en la productividad, pero no sé, no sé si es que afecta el hecho de ser mujer porque hay distintas responsabilidades, pero también hay flexibilidad, siento que este es un súper buen espacio para mujeres, pero quizás tiene que ver con esta escuela, en donde tenemos flexibilidad para crear, pero también para vivir la vida que una tiene que vivir con responsabilidad, no sé, si tengo que ir a buscar a mi hijo a la escuela puedo ir a buscarlo o llevar a mi hijo al médico, no tengo rendido horario, tengo que rendir resultados y no es tan terrible... a ver, cuál era la pregunta...

F: Si es que el hecho de ser mujer afecta su...

C: Afecta, quizás si uno lo ve a la larga, estoy pensando en muchas cosas en este momento, quizás en un contexto universitario la mujer es menos productiva que un hombre...

F: En qué sentido...

C: En que a uno le exigen tener investigaciones a cargo, hacer cursos, producir papers, literatura, escribir cosas y mandarlas a publicar a revistas internacionales, de prestigio, que sean publicadas y en ese sentido quizás yo

voy a la casa y en mi casa es muy difícil trabajar entonces yo no voy a trabajar, es muy difícil para mí trabajar ahí porque en mi casa soy mamá, soy dueña de casa, igual hago cosas, entonces igual hago cosas aparte y a veces me toca quedarme hasta tarde trabajando pero eso lo evito hacer porque después ando muy cansada, entonces un hombre puede tener un ritmo de vida más holgado pero no sé hasta qué punto, porque igual hay hombres académicos que son súper power y hacen un montón de cosas en la casa, puede haber un prejuicio por parte o sea con este mundo de ser mujer y el ser, a ver yo no tengo trayectoria académica como otra gente, yo he llegado aquí por mis propios méritos, igual el pertenecer a la escuela y ser ex alumna de acá me juega a favor, pero entré en una elite que he ido escalando en el mundo social y no necesariamente porque se me fuera dado y en ese sentido ser mujer, no provenir de la elite, tener un apellido Gonzales, no vivir en el barrio alto, tengo hartas cosas que se suman al ser mujer que pueden afectar cómo yo soy vista y claro, en la significación de cómo yo me desempeño, pero trato de minimizarlo, bueno igual siempre somos mayoría las mujeres, entre las alumnas también, los hombres siempre son minoría, puede que haya tal vez un alumno con una visión más conservadora, no sé si conservadora, pero un poco más sesgada de la actual configuración social que pudiese tener por ejemplo mala evaluación de mi por el hecho de ser mujer, no cacho, estoy súper rebuscada...

F: Y cómo se proyecta en el ámbito laboral

C: En el ámbito laboral... me proyecto, estoy en un momento en que me estoy proyectando a trabajar con la academia, con investigaciones que sean aplicadas al trabajo social, pero no sé si estaré para estar siempre acá, quizás llegue un momento en que me voy a cansar y ya no voy a estar para hacer clases, o que me voy a aburrir, no sé si del trabajo social, pero del ritmo que lleva uno acá que es pesado, y no quiera hacer más clases y me vaya a trabajar no sé, dirigiendo alguna cuestión, alguna organización, ong, centro de estudios o compatibilizar la pega con otras cosas, pero no me siento aferrada a este mundo académico pero sí me proyecto a unos cinco años a seguir en el mundo

académico, me proyecto pero no como algo eterno, no sé si quiero jubilarme aquí porque tengo fea experiencia de quien se jubila aquí mayor, del trabajo social, de las escuelas como que uno se cree dueño del conocimiento, pero no me veo como dueña, sino que espero salirme antes.

F: Qué significa para usted la maternidad

C: Uh es lo más importante en la vida, y ahí está lo otro, este trabajo es súper demandante, si bien yo puedo y me dan la libertad de salir, trabajar desde la casa si mi hijo está enfermo, si bien tengo metas de producción y tengo que hacer clases, tengo semestres más pesados que otros, revisar muchas cosas y eso lo puedo hacer en distintos lados, en ese sentido puedo compatibilizar mucho más la maternidad con el trabajo social, como si estuviera trabajando en un consultorio, porque ahí uno tiene que cumplir horarios y estar presente, la maternidad para mí es súper importante, por eso también decidí irme a estudiar y tener un trabajo que me permita compatibilizar mejor las dos cosas y na po o sea, para mí son muy importantes mis hijos, siento que quiero que ellos, en el fondo no quiero proyectar cosas en ellos, pero quiero que sean muy felices, buenas personas y me siento muy responsable del proceso que ellos viven y también junto a la maternidad tengo otras cosas importantes, o sea ellos son lo más importante de la vida y tengo otras cosas también interesante que me gusta hacer, por eso me gusta que estén en colegio, que interactúen, que socialicen, así que cuando estoy con ellos los disfruto un montón y hago cosas con ellas y nos entretenemos.

F: Me podría relatar su experiencia con la maternidad

C: Uh es que es muy amplia esa pregunta, experiencia como qué...

F: Cómo fue el cambio de tener hijos

C: Es un cambio, a ver, yo creo que la primera experiencia es más fuerte que la segunda, o sea son fuertes los dos, pero en la primera es el cambio radical, en donde uno pasa a ser una persona y que tu vida ya no es solo por ti, sino que

para el otro también, y en ese proceso para el que yo siento que estaba preparada, porque igual fui mamá grande, madura, fui mamá a los 28 así que ya estaba grande, madura para saber el sacrificio que implicada, estaba predispuesta a no dormir a todo eso, entonces tu vida parte de nuevo, yo recuerdo que llegué, he tenido varios cambios en la vida, pero el primero grande era que terminaba una parte de mi vida y empezaba otra fue cuando me fui a la maternidad y dije ya de aquí en adelante yo vuelvo y no sé cómo va a ser mi vida, me abro a la posibilidad, y ahora uno entiende el significado de eso, pero cuando yo estaba abierta a que mi vida iba a cambiar pero no sabía cómo, y eso significa que ya no eres solo tu sino que eres con alguien y por más que uno esté casada y todo no es lo mismo, tú das vida al otro, tu alimentas al otro, vives para el otro, mi vida ya no es solo yo, sino que tengo que estar pensando en otro, una amiga me decía tu vida ya no va a ser en 24 horas, va a ser en trozos de tiempo, vas a parcializar tu vida en momentos, y así fue, uno empieza a cambiar la noción del tiempo y te empiezas a dar cuenta de que tienes que tener conciencia de que otras personas dependen de ti, en mi caso dos, y darte cuenta de qué es lo que va a pasar con ellos y como organizar tu vida en función de las cosas más básicas de qué pasa a cada hora, hasta de qué van a comer, como van a dormir y todas esas cosas y que van hacer para su educación, es una responsabilidad muy rápida, el significado tiene que ver con cambio de foco, ya no es responsabilidad solo de uno, sino que tu vida también ya pertenece a otro.

F: Le afecta a usted en el trabajo el hecho de ser madre, ya sea positiva o negativamente

C: Uh no sé, a ver, sabes, yo creo que lo que me cambió a mí, es que uno se pone más sensible, entonces cuando fui mamá, no sé si fue la maternidad lo que me afectó pero, vivo más a fondo. Pero si tuve mi primera depresión o momento de quemadura laboral después de ser mamá, y yo creo que tenía que ver con que tenía muchas cosas que hacer y un hijo, pero no sé un hijo o muchas cosas, entonces el hijo era lo más importante, él no era el culpable,

pero sí era una más de las muchas cosas que tenía, entonces el hecho de ser mamá yo creo que me dejó más sensible, más consciente y ahora yo podría decir, no sé si es negativo o positivo, simplemente es, yo veo cosas distintas por el simple hecho de ser mamá que (...) que le da una experiencia distinta solo por ser madre, criar, el ser responsable de un hijo, entonces claro que te hace distinta, una es distinta en todo ámbito, en sus relaciones sociales, en amistades, trabajo, en todo ámbito de relaciones que uno establece, no me define ser mamá pero es parte de mí y de cada definición que tengo, es parte de mi ser, en ese sentido podría decir me afecta...

F: Cuáles han sido las principales facilidades y obstáculos que has enfrentado en tu vida laboral en comparación a los hombres

C: Facilidades y obstáculos, el hecho de ser mujer o ser mamá, ser mujer a diferencia de los hombres, ay qué difícil pregunta porque siento que he sido súper afortunada con el trabajo, entonces puede ser que yo sea distinta o que este ámbito sea distinto por el hecho de que es una carga social y que la mayoría somos mujeres, déjame pensar un poco mira yo no sé, nuevamente voy a llegar al tema del sueldo porque en verdad no sé por qué el mercado valoriza menos el trabajo social, y puede porque sea una carrera mayormente femenina, pero ahora dificultad ni para encontrar trabajo, ni para ser escuchada en el trabajo, todo lo contrario y por el hecho de ser mujer y por los contextos en los que he estado que a lo mejor tiene que ver que he trabajado con gente con alto nivel educativo, con poco prejuicio, en donde los hombres han sido respetuosos, estoy imaginando una situación en donde haya sido discriminada por ser mujer o me haya sentido en desmedro por ser mujer

F: Aquí dentro de la academia no...

C: No... bueno yo igual soy súper pajarona, a veces no me doy cuenta de las señales puede ser que si yo tuviera un cargo mayor, porque yo soy profe no más, no estoy con ningún cargo, no tengo ningún cargo administrativo, ni dirección, pienso que si yo tuviera un cargo podría sentir más eso, porque en la

academia entre más alto, más hombres hay, pero aquí en trabajo social es muy raro que haya un hombre director, hay puras mujeres, en este momento no hay hombres, entonces yo podría llegar y no tendría problemas para llegar a ser directora, quizás si yo tuviera ansias y quisiera ser decana, tal vez ahí tendría un problema porque no sé si la facultad de ciencias sociales haya tenido decana alguna vez, no sé, quizás más metida en otros contextos, tal vez es por la poca experiencia que tengo, llevo solo dos años acá y el hecho de ser hombres o mujeres no nos diferencia, incluso hay un prejuicio de que los hombres en las ciencias sociales son más flojos que las mujeres, entonces eso tampoco me juega en contra

F: Claro, le juega a favor

C: O sea también es como que hay ámbitos que dan vuelta prejuicios de que los hombres no trabajan mucho, de que las mujeres son más aguerridas, pero la verdad no lo veo tan grande como para perjudicar a los hombres y no sé, tal vez yo estoy ciega y no veo las cosas pero por lo menos aquí en la academia yo no he tenido dificultades, creo que podría haber dificultades en acceder a un cargo por responsabilidades directivas más arriba de donde estoy, pero la verdad no me interesa, no sé si quiero ser alguna vez directora de escuela, no sé, creo que es muy fome, a lo mejor termino siendo directora alguna vez, pero no lo veo en este mediano plazo.

F: Es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo

C: Totalmente

F: Totalmente, de qué manera?

C: O sea las dos cosas son importante, y de hecho por eso he llegado a un lugar como acá porque me permite la libertad en término de los tiempos, porque la maternidad tiene que ver mucho con parcializar los tiempos, con dedicación de tiempo, aunque a veces hay momentos en que están muy demandantes, fines de semestre son terribles o hay semanas en donde yo tengo más trabajo,

pero siento que después puedo compensar, si he trabajado 80 horas toda la semana y he trabajado mucho me puedo quedar en la casa, estar más con ellos y compartir el espacio, equilibrar.

F: Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y el trabajo?

C: Eso que te decía recién, buscar instancias o sea si es que tengo mucho trabajo una semana buscar la posibilidad de que la próxima semana tenga más espacio, organizar el horario por ejemplo, trato de ir al menos una o dos veces mis hijos tienen distintos horarios, hay unos días que salen más tempranos, otros más tarde, por ejemplo a las cinco unos días o a la una otro, y por lo general al de la una no lo voy a buscar, pero uno de los tres días que sale a las 5 lo voy a buscar yo y en el fondo eso es tratar de irme de acá a las 4 y eso es más temprano que lo común de la hora que me voy comúnmente, pero muchas semanas puedo irme dos veces a las cinco, y si es que no lo puedo hacer por último el viernes salir más temprano aunque no lo alcance a ir a buscar pero irme más temprano.

F: Cómo combina un día normal las responsabilidades laborales con las maternas

C: Uh claro, según el horario, me levanto tempranito voy a dejar a mis hijos al colegio y jardín infantil y me vengo para acá, trabajo todo el día y me voy a la casa a estar con ellos, hay horarios para estar en la casa y horarios para estar trabajando y como te digo salgo más temprano el martes y el miércoles que puedo salir más temprano, el jueves el tiene futbol entonces ese es el día que estamos hasta tarde, el lunes yo no puedo irme temprano porque tengo clases aquí hasta tarde, pero en general yo me levanto con ellos, los llevo al colegio, tengo que hacerlo, es parte de la rutina diaria, y después en la tarde los días que los puedo ir a buscar los voy a buscar a los dos y compartimos una tarde rica, cocinamos, comemos...

F: Y tiene un plan B si algo falla?

C: si algo falla está el papá de los niños y están mis papás, hoy día no es que haya fallado, pero tengo que hacer una actividad parte de una investigación que estoy haciendo y mis papás los van a ir a buscar a los dos y yo los voy a pasar a buscar a la casa de mis papás y ahí ellos me cubren

F: Qué papel ocupan sus redes de apoyo en su vida

C: Son importantes, apoyan emocionalmente, mis papás son mi principal fuente de apoyo en cuanto a ayudarme a cuidar a mis hijos, quedarse con ellos o si yo quiero salir, los van a buscar y se quedan con ellos, mi hermana también es importante emocionalmente, amigas también, en términos económicos mis papás también han significado un apoyo en cuanto a avales, a apoyo o en caso de cualquier emergencia están ellos, bueno en algunas ocasiones mis suegros mi cuñada la hermana de mi actual marido y eso.

F: Qué espacio ocupa la maternidad en su vida

C: Un espacio entero, están en todas partes, puedo decir que uno de los espacios más importantes en mi vida, ahora como te digo, yo tengo súper claro que soy menos apasionada como madre que otras mamás, hay mamás que no pueden ir a trabajar y yo puedo trabajar, no me genera tanto conflicto, no soy de esas mamás culposas que les genera culpa trabajar, o sea yo no podría, no sirvo para estar en la casa mucho rato, entonces cuando yo, bueno cuando fui mamá por primera vez y mi bebé era muy chiquito habían momentos en que yo no quería salir, pero fui súper dura y antes de que llegaran los seis meses yo ya me sentía preparada mentalmente para pensar que tenía que trabajar, entonces llegaron los seis meses y el doctor me dijo, bueno estábamos con la ley antigua, no había posnatal largo y el doctor me dio licencia hasta que yo me mejoré, o sea no hasta que me mejor, sino hasta que los dos nos pudimos parar y yo me fui tranquila al trabajo, no me hice claro, los primeros días fueron de a poquito, no caí en depresión ni nada, el drama fue cuando estaban enfermos y necesitaban más de mi y claro que efectivamente me siento bien de tener un trabajo de poder estar con mis hijos de casi cuando yo quiero, por ejemplo mi

hija tiene que bailar aquí en la sala cuna y la voy a ir a ver, a las 12.15 puedo salir y no le tengo que decir a nadie, tengo que rendir cuenta por el semestre

F: La universidad da facilidades para eso

C: Da facilidades porque no me exige estar en la oficina todo el día a toda hora, yo puedo tener horario de atención a estudiantes, horario en donde voy a reuniones y eso tampoco significa que hago lo que quiero, hay ciertos momentos en los que tengo que estar, voy a hacer clases, no me voy a arrancar por ejemplo si baila el jueves a las 11 porque tengo clases, pero si es que mi hijo baila el jueves en la tarde podré ir porque no tengo clases ni reuniones

F: Crees que la maternidad trae otro tipo de obligaciones

C: Claro que sí

F: Como qué

C: Personales, esto que te decía yo, que es una extensión de ti, entonces tenía que estar atenta a no solo tu vida, sino a al de otros, de responder a responsabilidades en cuanto a participar en el colegio, el estar atenta a las cosas, a las tareas, ayudarlos a estudiar, que mejoren el rendimiento, educarlos como personas, ser mejores personas, ser intachables, estar dispuestos a cambiar como persona para ser mejor persona con ellos, esos son obligaciones morales que uno tiene como de dar buenos ejemplos, acompañarlos en hitos importantes de sus vidas, estar con ellos, tratar de ir a los actos, me pasó el año pasado que viaje tres que iba de allá para acá, tenía que ir al centro a otras partes y lo hice todo, y dije ya eso es ser mamá y moverme que para allá, que mi marido se lleve a la niña, que nos íbamos a juntar y era el acto de la mamá vi el acto del hijo 10 min y me fui porque tenía que hacer otras cosas pero cumplí con responder con ellos en momentos importantes y para ellos son significativos

F: Y de ese modo logra conciliar la maternidad con el trabajo

C: Claro

F: Crees que afecta el trabajo en tu rol como madre

C: Es que es como, no le voy a echar la culpa al trabajo, a demás creo que el rol de mamá uno lo ejerce según como uno trabaje, en este trabajo, yo lo elegí porque me permite hacer el rol de madre como yo quiero, hay trabajos que pueden aceptar el rol de madre por la rigidez y yo creo que un trabajo flexible como este es exigente igual, pero flexible, yo creo que ningún trabajo no es exigente, o te exigen en cumplir cosas y en resultados, pero este tipo de trabajo no me molesta el rol de madre, trabajar no creo que afecte el rol de mamá porque tiene que ver con como yo lo significo, no es estar todas las horas del día, significa ser una persona que tiene una responsabilidad con los niños y ya sabiendo donde están los niños, ya se aun jardín o cuidados por alguien o el colegio, mi rol de mama tiene que ver con como yo reparto mi tiempo, es la calidad versus la cantidad, yo le doy a la calidad y que ellos aprendan cosas de mí que son importantes, los valores, como ser buena persona, pero no necesariamente con el tiempo, entonces si no le echo la culpa al trabajo el rol de mama porque no creo que afecte, mi respuesta es no

F: En la actualidad, cuál es el significado que le otorga a la maternidad y a su trabajo

C: Podría decir que son las grandes pasiones que uno tiene, son como dos grandes, me preguntaban de otra manera lo mismo, que si voy más a fondo, yo tengo una pasión importante que es el desarrollo profesional, pero en una parte privada la cosa más importante que tengo son mis hijos, son como en el espacio público, no sé si lo más importante es el trabajo, también son las amistades, que les doy menos tiempo porque uno no come si no trabaja pero el trabajo es importante, me tiene que gustar, me gusta, pero la maternidad está con mi vida todo el tiempo, yo en el trabajo sigo siendo mama pero en la casa no soy academica, con mi familia da lo mismo lo que estudie, son relaciones,

soy mamá, soy hermana soy hija y en ese sentido son los roles más importantes de una persona...

F: qué dificultades ha debido sortear para conciliar su vida personal, laboral y familiar

C: el cansancio, claro yo creo que sacrificar tiempo de sueño, que a veces estoy muy cansada, el que mi tiempo siempre está lleno, la agenda está súper llena, pero así y todo me las ingenio, yo creo que es el tener que estar atenta a que están pasando muchas cosas, que la organización del tiempo es difícil, que me canso, que a veces no quiero salir a ninguna parte porque estoy agotada y quiero quedarme en la casa mirando el techo y en ese sentido puede afectar de algún modo el ejercicio de la maternidad pero claro llegan los monos y ahí si surge un evento el día de hoy o di me canso o quiero dormir porque estoy muy cansada, que alguien me supla y bueno si nadie me suple estaré yo y después podré dormir, pero eso, la postergación del cansancio...

F: Y para finalizar, le gustaría volver sobre algún tema

C: No, gracias

F: Muchas gracias por su tiempo y por su disposición.

Anexo 7: Transcripción entrevista 5

F: Buenas tardes soy estudiante de la carrera de sociología y en este momento me encuentro realizando mi tesis de pregrado, para comenzar me podría dar su nombre?

E: Julieta Suarez

F: Edad?

E: 42

F: Su profesión?

E: Cientista política

F: puesto que ocupa actualmente?

E: soy profesora asistente

F: Cuantos años lleva ejerciendo?

E: Como profesora en este cargo?

F: Si

E: en este cargo casi 6 años

F: Cual fue su ultimo nivel de estudio?

E: doctorado

F: En que?

E: en ciencia política

F: Tiene pareja actualmente?

E: Si

F: Hijos?

E: dos

F: de que edades?

E: 6 y 3

F: por que escogió esta carrera?

E: La verdad es que siempre me gusto la política en general desde mi casa yo soy de Argentina creci en los 80' asi que era un tema que estaba en todas partes, siempre me interesaron mucho las humanidades y ciencia política en argentina es menos cuantitativa en realidad es como una gran carrera de cultura general donde vez un poco de filosofía, sociología, derecho, historia, asi que eso siempre me gusto también tenia intensiones de seguir diplomacia,

estudie ingles, francés y portugués, después curse relaciones internacionales y no me gusto y hay me dedique a la política comparada y eso me llevo a trabajar en el gobierno y después decidi seguir mis estudios en Estados Unidos, asi que fue mas como, no fue una decisión fue mas como una dependencia de caminos.

F: me podría contar cual fue su primer trabajo y como llego a el?

E: Trabaje en un call center del citybank en Argentina, me presente a un llamado y quede, hacia atención a cliente mientras estudiaba, trabajaba medio tiempo y seguía la carrera, después mi primer trabajo asi mas relacionado con la carrera yo fui asistente en el ministerio de modernización en Argentina en el año 2000.

F: Me podría narrar su experiencia laboral? Que otros trabajo ha tenido y como ha llegado a ellos?

E: Los trabajos fueron mas que nada de conocer gente que me diga estamos buscando gente en tal lado, estamos gente en otro lado, mi trabajo asi mas profesional académico fue cuando yo empece a dar clase como ayudante en la uba en buenos aires y el titular de la catedra fue nombrado director de investigación del instituto nacional de administración publica entonces ahí entre al Estado con él y después lo segui a modernización, lo segui al gobierno de la ciudad de buenos aires y después ya decidi irme al doctorado y ahí corte mi carrera laboral de alguna manera hasta que empece a dar clases di clases en el doctorado, hice una estancia en Francia di clases en una universidad y después volvi a estados unidos avance con mi tesis, segui dando clases alla y cuando termine la tesis me contrataron aca.

F: como llego al cargo que ocupa actualmente?

E: Hubo un concurso, el instituto de ciencias politicas hace llamados internacionales para llenar los cargos de profesores y había un concurso de política comparada que es lo que yo hago y había un concurso de teoría política

al mismo tiempo que es lo que hace mi marido, entonces postulamos los dos a estos trabajos y a un monton de otros trabajos alrededor del mundo, los dos teníamos ofertas en estados unidos pero en ciudades muy lejanas y aca nos hicieron una oferta a los dos, entonces nos vinimos los dos para aca.

F: Cuales han sido los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: Yo creo que la academia tiene algo super bueno que es la flexibilidad, dentro de todo uno no esta obligado a marcar tarjeta de 9:00 a 18:00 pero por otro lado eso implica que pasas todo el fin de semana trabajando también y eso se vuelve más un obstáculo cuando tenes familia, eso ya es mucho más complicado poder dedicarle más tiempo, sin embargo las expectativas son iguales para todas las personas como de una manera medio ciega ya sean hombres mujeres, con hijos, sin hijos, cualquier tipo de edad las expectativas son las mismas, entonces yo diría que los principales obstáculos vienen de un dilema medio irresoluble que es la idea meritocratica de la academia y como eso choca con las desigualdades históricas de género en el mundo.

F: y al revés cuales han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: yo creo que la flexibilidad es lo facilitador y las redes, muchas oportunidades se me han abierto gracias a mantener redes con ex profesores, ex compañeros y ex alumnos entonces yo creo que lo bueno de la academia es esa idea real de comunidad, de comunidad científica y que funciona a través de estas redes interpersonales mas alla de las instituciones.

F: que factores han permitido llegar al cargo que ocupa actualmente?

E: Bueno digamos que nosotros en la academia tenemos que investigar, publicar y hacer clases, y creo que hago las dos cosas alguna mejor que otra pero relativamente bien.

F: cuales considera que son claves para ser exitosa en el?

E: Esta posibilidad de hacer estas dos cosas bien, en particular más que nada el tema de la investigación y la publicación, pero para ser exitosa deberíamos ver como medimos el éxito en este caso, pero si las claves es tener tiempo y recursos, es bastante general para casi cualquier cosa en la vida.

F: Cree que el hecho de ser mujer afecta en su ámbito laboral?

E: Si totalmente

F: de que manera?

E: Afecta esto al ser la academia un espacio que se auto percibe como meritocratico suele ser bastante ciego e insensible a las diferencias estructurales y que en la academia son obvias, sabes que hay brechas de genero desde las evaluaciones docentes, ustedes nos evalúan peor a las profesoras que a los profesores, hay mucha evidencia, hay brecha en las publicaciones en su mayoría publican hombres y esto es asi en general y esto se ve no se probablemente en los programas que estudiaste en la carrera yo hace poco me puse a pensar cuantas mujeres había leído y la verdad bueno yo estudie mucho antes pero eran bien pocas.

F: y por que cree que ocurre este fenómeno?

E: yo creo que este fenómeno es general en la sociedad y el problema es que en la academia no debería ser tan tolerado debería haber como un impulso a cortar este fenómeno y lo importante es que uno empieza a tomar conciencia propia creo yo, cambie casi todos mis programas a casi paritarios, en lo posible yo tomo ayudantes de docencia mujer, tomo ayudantes de investigación mujeres, la mayoría de mis tesisas son mujeres, me tomo enserio la parte del mentor de lo que significa mentorear pero es individual o sea yo puedo hacer esto, pero no va a cambiar ninguna realidad sistémica pero es algo que yo puedo hacer y que trato de hacer y ojala todos pudiéramos hacer algo parecido.

F: pasando al tema de la maternidad, que significa para usted la maternidad?

E: Es complicado, yo soy hija única jamás pensé que iba a tener dos hijos (rie) no lo puedo entender todavía como paso, es super complejo por un lado obviamente me encanta y no los cambiaria a mis hijos por nada en el mundo y por otro lado entiendo perfectamente la gente que no quiere tener hijos, es un compromiso muy fuerte y por ahí mas a la mujer es un descentrarse muy fuerte, el ego de uno en el sentido de todo gira alrededor tuyo cuando tienes hijos eso cambia radicalmente y es complicado.

F: Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y del trabajo?

E: No la verdad es que es bastante espontaneo, bastante desorganizado no muy planificado, dentro de todo tengo una pareja donde las cargas son mucho mas equitativas que el promedio, por el otro lado somos extranjeros vivimos en un país donde no tenemos nada de familia entonces todo recae sobre nosotros y eso implica otras cuestiones como tener que depender de otras mujeres que tienen que dejar a sus hijos para cuidar a mis hijos y eso me genera problemas ideologicos, me genera problemas de género, pero a la vez no podría estar aca si alguien ahora no estuviera cuidando a mis hijos en casa porque ahora están de vacaciones, es complicado, el plan es tratar de mantener ese balance día a día y que muchas veces se rompe, hace diez días operaron a mi hijo de apéndice de emergencia el de 6 años y la verdad es que tuve que faltar bastante al trabajo, venia a mis clases y después me iba, pero son imprevistos y es la forma que uno tiene que conciliar y por eso no lo pienso tanto como un plan si no como el día a día ya que puede pasar yo justo esa semana le decía a una colega en mexico que iba a poder leer el proyecto que me estaba mandando porque tenia dos días libres, eso dos días libres fueron los días del apendicitis, entonces mejor no digo mas que tengo días libres.

F: Me podría relatar su experiencia con la maternidad?

E: Mi experiencia con la maternidad es bastante relajada creo yo, no me imagine que iba a ser tan relajada, soy media hippie en algunos casos como

que creo en esto de la touch and parenty y todas esas cosas entonces soy muy presente, probablemente no soy muy rigurosa y estricta al menos por ahora y mi experiencia con la maternidad me encanta pero a la vez no me vería haciendo eso únicamente tiene que estar en relación con mi desarrollo profesional con otras cuestiones.

F: Le afecta a usted en el trabajo el hecho de ser madre?

E: Yo creo que sí, pero creo que nos afecta a todos, también te afecta positivamente porque tienes otra perspectiva de las cosas, me imagino que si no tuviera hijos estaría como super angustiada de donde publico, cuanta gente me lee, cuanta gente me cita, y también la maternidad te da como una perspectiva yo hago esto, yo soy cientista política pero no soy ontológicamente eso, por un lado también pone las cosas en una perspectiva y le genera a uno como más una distancia más irónica con lo que hace, al menos yo no me lo tomo tan en serio, lo hago lo mejor posible pero no me voy a morir por esto.

F:cuales han sido los principales obstáculos y facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral en comparación a los hombres?

E: La verdad es que en Chile un principal beneficio digamos que no es así en todo el mundo y en casi ninguno de los lugares en los que estuve es el tema del post natal extendido digamos que eso es bastante injusto para los hombres aun que es cierto que se puede compartir el post natal maternal no conozco a nadie que lo haya hecho, no sé que porcentaje es lo que realmente lo hacen y el hecho que tanto en la universidad como fondecyt como conicyt te respeten esos post natales para mí fue un beneficio y lo agradezco porque no ocurre esto en otras partes del mundo y obstáculos me parecen que son más sistémicos, no sé yo me considero feminista y también a veces estar en América Latina implica estar en una cultura más machista hasta en ambientes universitarios y académicos.

F: y eso lo nota?

E: y si muchas veces tienes que morderte la lengua ante chistes, comentarios desubicados, etc y si uno dice algo queda como la tonta grave, pero últimamente estoy diciendo mas las cosas porque la maternidad me permite poner esas cosas en perspectiva y la ultima vez dije este seminario es super interesante pero hay 7 exponentes y son 7 hombres y nadie se dio cuenta y no no había ninguna mujer y yo me fui, no voy a ir de audiencia a un panel de 7 hombres.

F: Cuales han sido los hitos más importantes de tu carrera laboral?

E: terminar la tesis sin duda eso fue de lo más difícil, conseguir fondecyt eso me ayudo mucho, algunas publicaciones que han tenido alto impacto, que tuvieron bastantes citas, eso también lo considero, este año gane el premio a la excelencia docente, mi relacion con los estudiantes creo que hasta los hitos son mas en relacion, pienso en fondecyt pero no pienso en mi, pienso en mi grupo de trabajo, pienso en mis redes, en colegas que están en mexico en estados unidos, en argentina, en España, entonces es mas interrelacionado no se si serian como logros mios, salvo la tesis.

F: es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo?

E: Si totalmente

F: me podría profundizar más allá?

E: No me imagino haciendo una cosa sola, es como que digamos, tal vez yo tuve mis hijos relativamente grande entonces como que mas que la maternidad se tuvo que amoldar a mi carrera profesional más que al revés aun que obviamente termino siendo al revés pero yo diría que no podría pensar una cosa sin la otra y creo que se retro alimenta aun que sea inconscientemente las dos, asi que al menos en este momento de mi vida no me veria haciendo una cosa sola y eso que es en este momento que los niños son más chicos que necesitan más atención, no se como será cuando sean más grandes. Cuando esta todo bien y las dos cosas van bien es mi ideal.

F: Como combina en un día normal las responsabilidades maternas con las responsabilidades laborales?

E: Un día normal yo me levanto super temprano para dejar a los chicos listos para el colegio mi marido los lleva al colegio y después nos venimos a trabajar y a las 17:30 estamos saliendo cosa de estar a las 18 en casa, en ese sentido cortamos relativamente temprano para poder estar con ellos y ahora una vez que llegamos a casa se cortan todas las pantallas jugamos algo, después baño, cena, así es un día normal sin nadie enfermo, sin ningún acontecimiento, así creo que se han logrado combinar bastante bien y los fines de semana son para ellos en general

F: no le otorga tiempo a su trabajo?

E: Noo, uno hace las cosas que ellos necesitan excepto que exista una deuda importantísima de algo pero por lo general no, los fines de semana ahora son exclusivamente para los chicos

F: y tiene un plan B si algo falla?

E: Ojala que con la maternidad no falle nada ahí si que no tengo plan b y me generaría mucha angustia, la maternidad como me dio esta perspectiva que te digo es como que tengo una posición así media onda hippie de la touch and parenty algo así, si algo falla profesionalmente se conseguirán otras cosas, no es la muerte de nadie y creo que tengo la red para que eso no pase, entonces no me estreso mucho con ese tema.

F: como concilia su hogar con su vida laboral?

E: y es complicado porque uno está acá pero a veces también está pensando en el hogar, entonces a pesar de tener alguien que me ayude en casa y eso es algo, yo llego y hago todos los pagos todos los meses, a veces estoy en el trabajo pensando en el hogar o la compra por internet, entonces me refiero que no son compartimientos estancos y muchas veces estoy en casa y se me ocurren cosas para el trabajo, si bien no me siento a trabajar, este no se yo sigo

siendo la misma persona entonces es difícil, no me puede separar tanto, no soy tan esquizofrénica para desindirme tanto en los diferentes ámbitos y además varia mucho el día a día.

F: que papel ocupan las redes de apoyo en su vida?

E: totalmente, yo dependo de eso, como te decía el no tener familia aca, pero por suerte tenemos muchos amigos y casi en la misma situación que nosotros, entonces cuando mi hijo estuvo hospitalizado mi hija de 3 años se pudo quedar con una amiga y con su hija las redes a mi me salvan, eso de que se necesita un pueblo para criar un niño para mi es totalmente cierto y creo que nadie lo podría hacer sin rede ya sea formales de contratar gente o las familiares o las de amistades y en general son redes de mujeres que están mas o menos en la misma, casi todas mis amigas son profesionales tienen hijos, entonces nos cubrimos

F: Que espacio ocupa la maternida en su vida?

E: no lo podría poner en porcentaje, es un espacio como mas intangible, pero de vuelta como no me puedo decindir tanto de, el peor escenario es problemas en los dos frentes, problemas laborales y problemas este familiares o en la casa, entonces por suerte en general no se da asi, cuando las cosas van bien en un lado uno a como a velocidad crucero y sigue trabajando sigue haciendo las cosas bien en la casa y poniendo mas empeño en el lugar que las cosas no están tan bien, entonces yo diría que la maternidad en mi vida es muy contextual o sea digamos que hay momentos en que es super importante y que yo puedo dejar todo y otro momentos en que las cosas están bien y me puedo relajar y me puedo ocupar de cosas mas individuales y que van más allá de mi rol como madre si no mi rol como profesional como academica.

F: cree que ser mama trae otro tipo de obligaciones?

E: si totalmente, estas que te decía que te descentras, uno ya no es responsable de si mismo al menos no se hasta que edad pero si yo me siento

obligada con mis hijos a darles un trato justo, ayudarlos en todo lo que puedo, a que ellos también tengan en lo posible la versión mejor de mí, son obligaciones por ahí más morales.

F: como afecta el trabajo en su rol como madre?

E: Afecta cuando las cosas no están bien en el trabajo, afecta el humor, afectaría como si tuviera problemas de salud o problemas con mi familia extendida afecta porque uno no se puede separar pero a la vez yo creo que este trabajo por lo menos me abre más este en mi rol como madre entonces me genera más pensamiento crítico, me auto evalúo más, soy más consciente de las cosas que hago, soy más involucrada en cuestiones como la salud de ellos que quizás con otro tipo de trabajo no lo estaría.

F: o sea cree que la academia le da facilidades para ser madre?

E: si yo creo que si.

F: como es un día normal dentro de sus labores de cuidado?

E: lo que te contaba me levanto temprano, hago los desayunos, dejo a todo el mundo vestido, mi marido los lleva al colegio, y hasta medio que me desentiendo hasta que van llegando del colegio y llamo a casa, pregunto como están, hablo con ellos, veo que comieron, si llegaron de buen humor del colegio, si paso algo, en general no paso nada, y después como que los retomo en persona a las 18 de la tarde cuando llego a casa y tratamos de hacer cuestiones los cuatro juntos que todavía se puede y después baño, cena, cama, que eso últimamente incluye dos o tres cuentos por noche, así sería un día normal sin nadie enfermo.

F: En la actualidad cual es el significado que le otorga a la maternidad y a su trabajo?

E: Ya son parte de mí entonces no se si le otorgo un significado es lo que hay, es lo que soy, ya no voy a reinventarme en ningún lado y el compromiso con la

maternidad es muy fuerte y eso no se puede cambiar, pero también es un poco complicado porque ya tengo esta carrera y ya tengo estos hijos entonces es medio contra factico pensarlo de otra manera, pero el significado es que ya son como una parte importantísima de mi por eso mismo, sería difícil extraer un yo este único destilado sin carrera y sin maternidad, ya está todo mezclado.

F: que dificultades ha debido sortear para conciliar su vida laboral, familiar y personal?

E: no la verdad si pienso así en dificultades a lo teleserie no ninguna, no fue nada tan grave, quizás el tema de la desigualdad de género es una de las dificultades mas grande de la carrera laboral, pero no necesariamente en lo personal por eso que te decía que tengo la suerte de tener una pareja con la cual estamos en la misma pagina con respecto a ver estas cosas, pero con respecto a la maternidad yo creo que la dificultad mas grande ha sido tener a mi familia lejos por suerte tengo esta red de amigas pero la tengo ahora hace 6 años que estoy en Chile, el primer año no la tenia, la dificultad mas grande fue armar estas instituciones que suplantán un poco las instituciones de origen que tenia en mi país.

F: ¿Cree que la maternidad le afecta en su vida laboral?

E: Si creo que nos afecta a todas las mujeres este en la vida laboral, en mi caso yo te decía veo como impactos positivos e impactos negativos creo que un impacto positivo es esto de la perspectiva, no tomarse tan enserio y el impacto negativo es que uno tiene que cumplir con los mismos estándares que hombres que no se ocupan de sus hijos, existe poco espacio para las mujeres.

F: y por que cree que esto sigue así?

E: Yo creo que porque nadie quiere perder sus privilegios, a ellos les conviene que siga así, entonces es muy difícil, ellos tendrían que aceptar que tienen privilegios y tendrían que aceptar perder alguno de ellos para que esto cambie y la verdad es que es bastante difícil.

F: aquí en la universidad le dan facilidades a la mujeres?

E: solo el post natal nada más

F: No tienen ni salas cunas?

E: hay salas cunas si pero por ejemplo los estándares son iguales para todos hombres y mujeres, y eso se ve en que hay un monton de estudiantes de doctorado que son mujeres, somos muchas profesoras asistentes mujeres, hay muy pocas profesoras asociadas y casi no hay profesoras titulares entonces hay algo que claramente tiene que ver con la maternidad y con el rol en la sociedad porque muchas veces cuando deberías pegar el salto mucha gente se queda y no hay una ayuda consiente de cómo fueron las cuotas en la legislatura, es importante tener mujeres en todos lados.

F: la maternidad vendría siendo como un obstáculo dentro de una carrera ascendente?

E: si pero es un obstáculo que nadie piensa estratégicamente porque uno no piensa no lo hago y por lo tanto, porque uno es mas que una carrera, pero si, no se si la maternidad en si o el sistema patriarcal.

F: y eso se ve reflejado en los países donde ud. Ha estado?

E: Si de diferentes maneras, pero si, la verdad es que estoy pensando en mi doctorado y si eran muy pocas las mujeres profesoras full, el otro dia lei un tweet que el departamento de economía de la universidad donde yo me gradue en estados unidos tiene una sola mujer en el claustro de full profesor y economía es aun peor que ciencia política, es mas difícil aun para una mujer llegar asi que esto pasa en todo el mundo.

F: y esto usted cree que es por un tema de rol patriarcal?

E: sii, por un tema estructural y sistémico, pero también porque nadie quiere perder sus privilegios.

F: Para finalizar le gustaría volver sobre algun tema o comentario

E: No, solo si vos querras que me explaye mas

F: no, muchas gracias por su tiempo y disposición

Anexo 8: Transcripción entrevista 6

Buenas tardes soy estudiante de sociología de la universidad Andrés Bello y actualmente me encuentro realizando mi tesis de pregrado. Para comenzar me podría dar su nombre?

C: Claudia

Edad?

C: 51

Profesion?

C: Sociologa

Puesto que ocupa actualmente?

C: Profesora de sociología

Cuantos años lleva ejerciendo?

C: 20 años

Cuál fue su último nivel de estudio?

C: doctorado

Tiene pareja actualmente?

C: Si

Hijos?

C: No

Por que escogió esta carrera?

C: Porque es mi vocación. Estudie sociología como pos grado, estudie primero derecho, y me fui a Estados Unidos, me puse a estudiar inglés y me interesaba entrar a estudiar un pos grado en sociología. En la época que yo estudie el pre grado no existía sociología en concepción-que es de donde soy- entonces mis alternativas estaban bien limitadas y quería estudiar algo – del postgrado digamos- que tuviera que ver con el análisis social que era lo que siempre me había motivado, incluso cuando estudie derecho pensé bueno voy hacer derecho laboral, que es como mas sociológico pero no me gustaba para nada, entonces en el post grado pensé voy a estudiar o antropología o sociología algo asi, entonces en la medida que fui conociendo mas de los programas, además tuve una, mi mejor amiga en estados unidos era socióloga entonces como que ella me dio mas luces de que se trataba la sociología y dije no, esto es lo mio, entonces postule a la beca y queda

Me podría contar cual fue su primer trabajo y como llego a él?

C: Son varios trabajos de distinta índole porque como tu sabes seguramente en la carrera académica cuando tu estás haciendo el doctorado te tienes que poner hacer pegas de ayudante de clases, entonces mi primeras pegas como socióloga? O mi primera pega en la vida?

Como socióloga

C: como socióloga mi primera pega fue como ayudante de curso, como ayudante de profesor, bueno cuando a ti te dan beca en estados unidos te pagan todo pero tu tienes que hacer clases o sea tienes que ayudar a un profesor, esa es como la pega, entonces mas que yo postular era un deber, entonces me daban la plata pero tenia que hacer eso y era parte de la beca. Asi que empece haciendo algunas clases primero con los profesores a los que ayudaba, siempre tenia que hacer 1 clase, dos clases, y después, eso fue cuando estaba en el magister y cuando estaba en el doctorado hice una clase

yo por primera vez que fue introducción a la sociología con un curso enorme y casi me mori de miedo (rie)

Me podría narrar su experiencia laboral, que otros trabajos ha tenido y como ha llegado a ellos?

C: Desde ahí?, a ver hice varios años, todos los años del doctorado hice clases porque como te digo en ese ambiente primero cuando estay estudiando tienes que ser ayudante, después los cursos uno postula a los cursos pero sabes que alguno te van a dar, entonces porque todos los alumnos de doctorado tienen que hacer clases, entonces ya eso postule porque a mi me gustaban y me dieron mas cursos de los de introducción y después casi al final del doctorado había un profe que tenia un proyecto super grande y postule como ayudante de investigación de ese profe y fui su ayudante de investigación y esa fue mi pega por varios años, ayudante de investigación por concurso, pero siempre hasta el final porque ayudante de investigación no me alcanzaba para vivir asi que siempre hacia eso y hacia clases y escribía mi tesis

Como llego al cargo que ocupa actualmente?

C: Por concurso, eh todos los cargos que he tenido en mi vida he llegado por concurso publico, nunca he llegado y eso es inusual nunca he llegado a un cargo por contacto, nunca, el cargo mas cercano al contacto que estuve fue cuando estuve en la UNAB porque hubo un concurso, pero yo conocía a alguien de la UNAB que me recomendó, entonces estaba mi curriculum dentro de no sé 50 que habían postulado pero le pusieron más ojo al mio porque alguien me conocía entonces yo creo que eso también tuvo algo que ver, o sea igual fue concurso, igual fui a entrevista y todo, pero todos los otros han sido por concurso publico. Cuando llegue a Chile busque en el diario pega y justo justo era fines del 2005 y mire en el diario y habían dos concursos en la UDP y en la Alberto hurtado, postule ambos quede en las ternas de ambos y me gane el de la hurtado.

Cuáles son los principales obstáculos que ha enfrentado en su trayectoria laboral?

C: principales obstáculos yo creo que han sido por una parte, yo creo que un poco la lógica del mercado laboral chileno que se maneja mas bien por redes de contacto y por cercanía ya sea ideologica o personal, entonces no se, mi principal dificultad en la Alberto hurtado por ejemplo es que es manejada por jesuitas y yo no soy ni católica ni muy religiosa digamos entonces eso era un obstáculo por ejemplo para optar a cargos más altos ese fue un problema.

Y como notaba ese obstáculo?

C: Por ejemplo, bueno porque toda la plana mayor digamos de la universidad eran todos o jesuitas o cercanos a los jesuitas y de hecho hubo un concurso, no no hubo un concurso, se abrió un cargo de dirección de investigación en la universidad y pensé que iban a pedirme los antecedentes por ultimo para evaluarlo y no lo hicieron, entonces yo pensé inmediatamente me tengo que ir porque aquí no voy a subir porque no soy de su onda y de hecho después el vicerrector académico porque alguien mas le pregunto y me conto, le pregunto por qué no me había preguntado a mi? Y le dijo no porque querían a alguien como mas cercano a la onda de ellos, lo que pasa es que yo también soy un poco directa, entonces yo creo que también choca eso, que una mujer sea como asertiva y mas encima no cercana a los jesuitas, entonces esos fueron obstáculos ideológicos yo creo y que tienen que ver también con el hecho de ser mujer porque también yo creo que a ellos les producía ruido que fuera como tan problemática en la visión de ellos yo creo que, yo tenia un amigo en la hurtado y le decía oye, el igual era super asertivo, pero le decía oye tu eres considerado líder yo soy considerada problemática y por hacer como lo mismo o sea como poner opiniones adelante que se yo, entonces yo creo que hay un castigo también a las mujer por no ser típicamente femenina, entonces si uno quiere avanzar en el trabajo también tiene que jugar un poco ese rol que es un poco esquizofrénico, por una parte ser asertiva pero no tanto para no asustar al otro, etc. y eso yo creo que es de las mujeres mas que de los hombres y no

creo que a los hombres les ocurra eso, entonces yo creo que uno tiene que estar constantemente manejando la personalidad no puedes ser vista como poco femenina.

Cuáles han sido los principales facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

C: Yo creo que de alguna manera lo que mas me ha aventajado digamos, uno es que yo trabajo super duro y eso yo creo que es típico de las mujeres, tomo enserio el trabajo, trabajo bien, nunca he llegado a una clase sin prepararla nunca – tu sabes bien- preparo clases y hago la pega a conciencia y publico y hago proyectos, o sea hago todo lo que hay que hacer digamos, entonces igual tengo una buena reputación por hacer las cosas bien, por ser seria y tomarme las cosas enserio y yo creo que eso me ha facilitado las cosas porque por ejemplo en esta ultima pega cuando me vine para acá, todo el mundo me conocía y todo el mundo conocía donde había estado antes y era como enserio? Wow si, entonces estaban como super felices de que yo me fuera para alla.

O sea igual es bueno eso.

C: es super bueno y yo creo que para que las mujeres tengamos como mas chance lo que dicen mis entrevistadas también uno tiene que trabajar el doble y si tu destacas es porque realmente trabajas muy duro para destacarte yo creo, porque en general yo creo que cuesta que se valore a las mujeres mucho mas que a los hombres.

Qué factores han permitido llegar al cargo que ocupa actualmente?

C: Eh mi educación, osea sin educación nunca habría, yo creo que eso es el principal arma y que me da seguridad de que podría encontrar otro trabajo porque tengo un alto nivel de educación y como digo trabajo hartito entonces publico y tengo buenos antecedentes, eso yo creo que es y de personalidad yo creo que en algunos momento puede ser un arma de doble filo pero en algunos

momentos yo creo que también no se si me ha servido pero al menos ha llamado la atención y yo creo que por ejemplo en este ultimo lugar el decano cuando me entrevisto me dijo asi como que sabia que yo tenia una personalidad fuerte pero que también era como seca, entonces como que acepto que las dos cosas van juntas porque yo le decía como uno puede ser seca y ser sumisa eso no va junto (rie) yo creo que eso me ha ayudado, por una parte tener buenas relaciones con la gente, ser simpática, cordial, tengo buena relación con los colegas, etc. y trabajo hartito y eso también ha ayudado un poco en algunos lugares no siempre ha que esto de que sea asertiva y que diga las cosas que no me parecen bien, de repente no les gusta, pero no se po, por ejemplo en la misma hurtado yo me llevaba super bien con mis colegas pero si para arriba cuando no me parecía algo lo decía, y me fui y después cada vez que vuelvo todo el mundo es como super amable, super cariñosos, etc. entonces yo creo que igual como la buena onda que tenia con la gente prima por sobre cualquier otra cosa, eso es un facilitador cuando uno tiene como habilidades blandas. Habilidades blandas, educación, y este manejo que yo no lo he manejado bien entre el género y como uno se vincula sobre todo con las autoridades porque no se porque yo creo que con los colegas es distinto pero las autoridades yo creo que es para ello un poco mas difícil cuando tienen sobre todo una mujer hinchándose.

Cuales considero que son claves para ser exitosa en su puesto, de todas las que me nombro

C: Lo clave que no puede faltar jamás es publicar y ganar proyectos, ser exitoso en eso.

Sienten que le reconocen su trabajo?

C: Sí

De qué forma?

C: Por esto mismo que te digo de una cierta tranquilidad cuando por ejemplo llegue a la ultima pega, pensé seria super difícil que no me escogieran porque se que tengo un buen background y en la entrevista se notaba que estaban felices de que yo estuviera postulando ahí, entonces me sentí ya reconocida porque se notaban que estaban asi como por favor ya vente para aca y después me ofrecieron un poco mas de plata para que me quedara ahí y me dieron mas facilidades para que no enseñara tantos cursos, es decir, me dieron facilidades.

O sea se sintió cómoda

C: Sí, no me siento super valorada, además que cada vez que hablo como que me escuchan (ríe) algo que no me ocurría cuando era joven.

Como se proyecta en el ámbito laboral?

C: Yo creo que no tengo muchas ambiciones de gestión académica, entonces no es que haya una trayectoria ascendente necesariamente, es un poco fome, distinto que en las empresas porque no es que uno vaya subiendo de posiciones, a menos que uno quiera estar en un cargo de administración, o sea si yo quisiera administración el próximo cargo seria dirección de departamento que hecho antes, después seria decana de una facultad y después vicerrectora y asi uno va subiendo pero esos son cargos de gestión academica y yo preferiría no hacer gestión academica porque eso quita mucho tiempo de la investigación, entonces en realidad preferiría quedarme en eso y ganarme más proyectos, esa es mi proyección o sea ganarme proyectos de investigación cada vez mas grandes con equipos mas grandes que se yo eso seria como mi proyección, ahora ganarme suficiente plata como para hacer un centro eso seria como lo máximo, pero lo mas probable es que en algun minuto tenga que tomar algo de gestión porque nadie está libre de eso, entonces seguramente el próximo año voy a tener que tomar el magister, o sea dirigir el magister y en algun momento voy a tener que asumir la dirección de la escuela lo mas probable, pero no es lo que yo quiero.

Ya, no se ve como directora de carrera, ni nada de eso?

C: No, me carga, lo hecho, fui directora en la Alberto hurtado y es horrible, no, es horrible ser director de, no, horrible, preferiría no hacerlo pero lo voy a tener que hacer porque en realidad todo el mundo le hace el quite a eso.

Y por que? Tiene como algun prejuicio?

C: porque es mucha pega administrativa, entonces al final nunca nadie esta contento con lo que uno hace, y uno pierde mucho tiempo, contestando pura leseras asi como peleando por la estufa de la sala no se cuanto, en vez de estar haciendo las cosas que a uno le interesa, por eso casi nadie quiere ser director, cuando alguien quiere ser director es porque no tiene otras cosas que hacer creo yo (rie) porque no veo como alguien querría, a no ser que realmente te pongan un equipo que te apoye mucho, o sea que tengas asi ene ayuda y que te den además un mega bono ahí te creo porque uno siente que ya ok hago un poco mas de pega y además tengo plata extra, pero si no es asi no.

Que significa para usted la maternidad?

C: La maternidad encuentro, mm... no significa mucho para mí porque no es un tema que yo tenga demasiado presente, la verdad es que cuando era más joven estaba presente más bien por discusión mas externa a mí, no es que yo me haya planteado así una y otra vez a quiero ser madre, a no quiero ser madre, en algún minuto sentí una presión social, pero no era algo que yo necesariamente me hubiera planteado, entonces no era un dilema para mí, pero lo encuentro fantástico para las mujeres que quieren hacerlo yo creo que, o sea veo amigas con hijos y que son felices y yo lo encuentro super, es super lindo, pero yo jamás me habría visto, tal vez cuando era joven cuando tenía como 20 años – me case súper joven- y le dije a mi pareja: tu quieres tener hijos? Y el me dijo si pero porque no estudiamos primero y después tenemos hijos y dije buena idea, después nunca mas quise.

Nunca más salió el tema?

C: Bueno el si quería, pero yo ya no porque al comienzo cuando uno tiene 20 no es muy reflexiva, entonces era vamos a tener hijos por una cuestión de irreflexividad , pero ya cuando tenía 25 ya no era una posibilidad, afortunadamente, porque si hubiese tenido a los 20, a los 25 ya hubiese estado media loca, a los 25 ya no era un tema, pero si era un tema externo entonces ahí me lo planteaba porque como mi ex quería un hijo pero tampoco era que me presionara ni mucho menos si no que me decía bueno piénsalo, algún día a lo mejor quieres no tiene porque pensar que van hacer biológicos, podemos adoptar y no se que, lo pensé digamos pero no me imaginaba con hijos.

Me podría relatar su experiencia con la maternidad y con la no maternidad?

C: Bueno la maternidad no tengo experiencia, pero salvo con la laica (perra), pero no tengo experiencia con la maternidad. Pero con la no maternidad como te digo es raro porque no ha sido tema, hace mucho que no es tema, pero mucho mucho que no es tema, fue tema simplemente al comienzo de mi vida en pareja y después cuando termine el doctorado, no tema, si no que lo discutimos de nuevo, mas bien porque como digo mi ex marido quería tener hijos y yo le dije que no quería tener hijos y el me dijo bueno mas adelante y asi como cuando se te este llendo el tren te van a dar ganas y vamos a tener asi que me dijo no filo cuando sea, y yo le decía no, no voy a cambiar de opinión y me decía, si, si vas a cambiar, pero como que tampoco era recurrente, el era como buena onda en ese sentido, no es que fuera un hincha pelota todo el rato diciéndome, tengamos hijos, no, me pregunto cuando termino el doctorado y yo dije no, y me dijo bueno te espero cuando tu estes lista lo, pero mi experiencia ha sido super agradable la verdad es que yo creo que es tan agradable, tenerlos como no tenerlos cuando uno esta convencido de que tener hijos es lo que uno quiere, entonces uno esta feliz con los hijos, a veces uno tiene hijos por mandato social o por exigencia de la pareja, por hacer feliz a la pareja, y uno realmente no los quiere, hay muchas gente que hace eso y no es muy feliz con los hijos, tampoco lo hacen muy bien, entonces no son buenas madres o

buenos padres porque realmente no lo haces porque quieres criar alguien si no por cumplir con tu familia o por el entorno social o por lo que sea, lo mismo con la no maternidad yo creo que cuando uno es no madre porque pucha quisiste tener pero no pudiste, tuviste un problema biológico que se yo debe ser terrible me imagino porque tu quieres y no puedes, pero cuando tu no quieres o no es un tema y no tienes es como lo mismo te fijas, yo creo que va mas bien con cumplir las expectativas que uno tiene para su propia vida.

Y su familia nunca le dijo nada?

C: Bueno sipo cuando era mas joven si, pero después ya como que se calmaron porque yo les dije es un tema que yo tengo que resolver, yo tampoco soy demasiado cercana a mi familia, entonces no es que tuvieran tampoco el espacio como para insistir demasiado y mi mamá me insistió un par de veces y yo la pare en seco, le dije mira esta es mi vida asi que yo decido asi que out (rie) asi que hasta ahí nomas se quedo el tema, pero no ha estado super bien.

Como se imagina la maternidad?

C: Mira me la imagino en la parte mas positiva de lo que yo veo con mis amigas porque como te digo no es un tema que yo de nuevo que haya pensado tanto porque como no he, o sea yo creo que uno no tiene que partir asumiendo que para todo el mundo es relevante, si no es relevante para ti no es que tu hayas reflexionado demasiado sobre la maternidad y ese es mi caso, como no es algo que yo haya deseado no he reflexionado sobre el tema, entonces, ahora si tu me dices asi como me la imagino, me la tengo que imaginar ahora, asi para responderte la pregunta pero no es algo que yo me haya imaginado, no, o sea en el cotidiano no es algo que diga yo si fuera madre, no para nada, o sea me imagino en otras circunstancia asi como que pasaría si yo fuera directora, ese tipo de cosas me pongo a pensar, pero no en cosas que no podrían pasarme, entonces de lo que yo me imagino que debe ser veo a mis amigas, tengo una amiga que también es socióloga y que hace mil cosas y es feliz con sus niñitas y las niñitas son encantadoras, pero esta agotada, pero esta feliz porque es lo

que ella quería hacer y ella con su pareja pucha me encanta como lo hacen porque les va super bien en la pega, son super buenos académicos, pero se dan siempre el tiempo de estar con las niñitas, entonces los fines de semana cuando nos juntamos no se po vamos para alla algunas veces porque las niñitas están durmiendo mientras nosotros carreteamos o ellos se consiguen a alguien que cuide a las niñitas y salimos, pero siempre como que las niñitas andan dando vuelta y son un siete las niñas porque como los padres son tan dedicados y conversan todos los días, cenan juntos, y conversan, etc. entonces esa es como la parte romántica, yo me los imagino agotados pero felices, tengo otra amiga que tiene hartos hijos y se separo y ella simplemente esta agotada, feliz no la veo, esta agotada con los niños porque tiene toda la carga entonces cuando me la imagino a ella, la maternidad debe ser un infierno porque es mucho trabajo, o sea si tener un perro es trabajo imagínate, es terrible, yo realmente me lo imagino porque yo como quiero mucho a mi perro no quiero que este mucho rato sola, pero esta sola igual, imagínate un niño tu no puedes dejarlo solo tienes que estar ahí con alguien siempre y tu tienes que estar encima todo el rato, no, debe ser horrible

Como cree usted que le afecta la maternidad en el trabajo a sus pares?

C: Lo primero que les afecta es en el agotamiento cuando tienes hijos chicos, cuando tienes hijos grandes no es tan presente los hijos entonces la maternidad es mas un dato a la causa no es tan relevante creo yo, tengo una colega que tiene una guagua de dos años uy la pobre esta siempre agotada, agotada, porque corre todo el día, tiene que levantarse super temprano porque tiene que llevar a la guagua al jardín y después se va a la U, hace clases, tiene que investigar y tiene que ir a reuniones, cuando esta en reuniones parece zombi, yo digo pucha es la guagua, porque además la pareja trabaja en otro lado entonces esta la mayor parte del tiempo sola y yo creo que es eso o sea demanda de las mujeres mucho mas tiempo y energía, entonces las mujeres con hijos andan siempre agotadas y las mujeres con hijos grandes yo creo que es la preocupación de, tengo una colega que tiene como 60 años y sus hijas

están grandes pero esta siempre preocupada de las hijas, del bienestar de las hijas y ahora además del bienestar de los padre, entonces ella dice que es como la generación sándwich se preocupa de sus hijas, de sus nietos – cuida a sus nietos- y de sus padres entonces el cuidado yo creo que siempre afecta a las mujeres entonces en el agote, siempre tiene que trabajar como muchas horas mas y muchas mas preocupaciones entonces eso es lo que yo veo.

Cuáles han sido los principales facilidades y obstáculos que ha enfrentado en su trayectoria laboral en comparación con los hombres?

C: Yo creo que los principales obstáculos tienen que ver por una parte con que existe una valoración diferenciada de hombres y mujeres en el trabajo, una mujer creo yo tiene que trabajar el doble porque no te toman en serio al tiro, o sea te toman en serio en la medida que tu empieces a demostrar que estas interesada en el trabajo, que eres buena en el trabajo y que eres mejor que un hombre en el trabajo porque si no no te va bien, el principal obstáculo es la desvalorización de las mujeres en el trabajo, yo creo que por eso uno tiene estrategias y una de ellas es trabajar más.

Y como principal facilitador?

C: Mmm... no se si hay un facilitador de género la verdad yo creo que hay más obstáculos de género que facilitadores, porque uno podría decir mira un facilitador es que te contratan por las habilidades blandas pero eso es un estereotipo también, entonces el punto es cuando el género femenino es un facilitador es porque buscan tareas estereotípicamente femeninas y eso es una carga porque si tu no eres estereotípicamente femenina entonces es un problema, entonces no creo que hayan muchas ventajas la verdad, como te digo en los equipos cuando dicen hay contratemos mujeres porque son buenas para trabajar en equipo porque son buena onda o no sé tienen hartas habilidades blanda eso también te atrapa en un estereotipo que no todo el mundo cumple porque las mujeres somos diversas no todas tenemos buenas habilidades personales ni somos buenas en equipo igual que los hombres hay

hombres que son super buenos en equipo y hombres que no yo creo que el problema es este pre juicio de las mujeres que tenemos habilidades innatas para hacer algo y eso yo creo que nos juega más en contra que a favor aun cuando el estereotipo sea a favor yo creo que termina jugándonos en contra porque todas esas actividades que son valoradas por las habilidades blandas pagan menos (rie).

Cuáles han sido los hitos más importantes de su carrera laboral?

C: El doctorado, y empezar las distintas pegas que he tenido la hurtado, la UNAB y ahora empezar en esta universidad ha sido también un hito es como, son nuevos proyectos entonces uno parte como, son hitos en la medida que son como comienzos de proyectos de vida nuevos y eso es super positivo y te llena de energía, ahora hitos mas chicos han sido pero que me han marcado esto es distinto que el trabajo en empresas porque como te decía uno llega en un momento, después del doctorado uno empieza a crecer en jerarquía academica pero no es que necesariamente saltes a la administración academica, entonces no se po uno empieza la carrera como profesor asistente, después profesor asociado, después eres profesor titular, pero esas son jerarquías que uno va adquiriendo con año de carrete y de publicaciones, entonces no se si son tanto hitos, tal vez cosas importantes han sido la primera vez que me gane un proyecto porque dije aquí ya entendí como se arman los proyectos entonces ahora voy a saber para adelante como hacerlo y asi fue, eso tal vez es un hito, lo recuerdo, recuerdo la primera vez que me gane un proyecto.

Es relevante para usted la maternidad y el trabajo?

C: La maternidad no es relevante, el trabajo si muy relevante

En qué sentido es relevante su trabajo?

C: Es super relevante en que mi proyecto de vida esta super vinculado a mi trabajo, a mi me importa mucho hacer alguna actividad que combine la

creatividad por una parte, o sea me interesa hacer algo creativo y me interesa ser algo en la vida que contribuya de alguna manera a cambiar el mundo y creo que la academia hace eso, o sea uno es creativo en lo que escribe en los proyectos de investigación, etc. pero también a través de la enseñanza, incluso con los trabajos que uno hace de investigación contribuyes algo a la sociedad entonces es importante para mi por eso, me llena por eso te decía al principio es vocación porque me llena de satisfacción poder hacer algo cotidianamente que yo sienta que da pie a crear cosas nuevas, así como nuevas ideas, a debatir cosas, me gusta eso y además hacer algo como más transformador.

Tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades familiares y del trabajo? – Ya que tiene un perro-

C: Ah si tienes razón con el perro si, antes cuando mi esposo estaba acá porque ahora está en viña de martes a viernes, entonces cuando el estaba acá y estaba acá todos los días tenía una señora que venía dos veces a la semana y cuando el ya se cambió para viña, tuve que contratarla toda la semana media jornada pero toda la semana porque para que saque a pasear a la laica y después también en la tarde como te decía tengo una cuando tengo clases tarde tengo alguien que la viene a pasearla para que no este tanto rato sola y lo que hago es siempre asegurarme de que no este más de 4 horas sola, me trato de venir antes si puedo, o si no contrato a alguien.

Como compatibiliza su trabajo con sus actividades familiares?

C: No tengo actividades familiares, no, no tengo entonces no hay problema, ósea mis actividades familiares con mi pareja es después del trabajo, entonces nopo

Y cumpleaños de sobrinos, primos, etc?

C: Raramente voy, no tengo mucha, o sea los mira los fines de semana a veces vamos a visitar a los papas de Álvaro, a veces cuando esta por ejemplo ahora

está mi mamá acá salgo, y a veces salgo a tomarme un café con ella pero no es una cuestión constante.

Como concilia su hogar con su vida laboral?

C: en que sentido?

En las responsabilidades por ejemplo con la perra?

C: Ah, bueno contratando a alguien yo creo que esa es la manera para cualquier mujer de clase media si tiene un poco de plata, invertir la plata en contratar alguien que te mantenga todo esto limpio y que cuide a la laica, y es lo que veo también con mis amigas, mi amiga esta que te digo que se ve super feliz con su vida tiene apoyo po obvio.

O sea las redes de apoyo cumplen un papel fundamental?

C: O sea tiene apoyo en el caso de ella, tiene apoyo de alguien que contrata todo el día y para las salidas normalmente tiene el apoyo de sus padres, pero no es cotidiano entonces de repente para ir a buscar a la chica que se enfermó o sale ella de la pega o sale uno de los papas o alguno que está jubilado entonces si tiene redes de apoyo y más una persona que trabaja en la casa, yo que no tengo esas responsabilidades tengo alguien en la casa que viene todos los días media jornada a limpiar y a cuidar a la laica.

Que espacio ocupa la maternidad en su vida?

C: Cero

Ninguno, y este tan drástico siempre fue así?

C: Tan drástico no como cuando te comentaba cuando era más joven lo no era, es raro porque no todo el mundo y esto es como que no todo el mundo lo dice pero no todo el mundo tiene ese deseo de ser madre, yo creo que algunas mujeres que no tienen deseo de ser madre lo hacen por presión no me puedo imaginar que sea la única que no se plantea eso como un tema, entonces claro

cuando era mas joven me lo planteaba pero yo creo que era porque era lo natural y obvio entonces pensaba y como lo voy hacer con hijos y por eso le preguntaba a mi pareja y tu quieres tener hijos? Asi como pensando como lo vamos hacer, pero no es una cuestión asi romantica oh tengamos un hijo por favor, no, nunca.

Pero igual cumple el rol de mamá con la laica

C: Siiii!!!, no y yo por ejemplo con las hijas de mi amiga yo soy super cariñosa, me gustan los niños y yo quiero mucho a mi perro pero no es algo, de hecho la laica por ejemplo la tengo porque Alvaro quería un perro y siempre quiso un perro nunca quiso hijos por ejemplo entonces eso es fantástico pero siempre quiso un perro y yo le dije ya bueno tengamos un perro y yo amo a la laica pero si no hubiese sido porque él quería una perro tampoco habría tenido perro, te fijai, si no es un tema, ahora yo la quiero y la cuido y que se yo y de hecho una vez le decía al Alvaro que heavy esto del amor porque cuando ella llego y tenia que limpiar la caca yo decía en que estuve que compramos este maldito perro, me daba una lata atroz porque limpiar la caca del perro es horrible y además que cagan por todos lados, no era cualquier cantidad de pega, o sea tu sabes al comienzo que no están entrenados ohh! Y después cuando ya la empecé a querer no me importo, al comienzo me daba asco recoger la caca y ahora ya no me causa nada y eso es porque ahora la quiero, pero como te digo no era tema que me la hubiese plantado antes, entonces ahora radicalmente porque ya tengo una postura super clara y no tengo las presiones externas, pero antes no tan claras por las presiones externas que me hacían considerar ciertos si es que eso era algo que yo podía hacer

Y lo considero en algún momento el hecho de ser madre?

C: Sipo cuando era super cabra lo considere pero mas que nada como te digo pensando en como lo voy hacer es tanta pega, como voy hacer todo, pero digamos esta como mas llana aceptar el hecho que es lo que había que hacer.

Cree que ser mamá trae otro tipo de obligaciones?

C: Si

En que sentido?

C: Tiene todo tipo de obligaciones es como ser responsable de otra persona, yo creo que esa cuestión debe ser medio terrible

Como es un día normal dentro de su obligaciones dentro de sus labores de cuidado?

C: Con mi perro dices tu? A ver, me despierto, llamo a mi perro para que se suba a mi cama, le rasco la guata, después me levanto y le doy comida, mira en realidad las preocupaciones yo creo que son en una versión reducida de lo que hace todo el mundo con sus hijos, entonces me preocupo de que coma bien- desayuno, almuerzo y cena- , que tenga sus paseos los tres al día, que tenga sus medicamentos al día, todas sus vacunas, cuando está enferma la llevo al médico al tiro, o sea la cuido.

En la actualidad que significado le otorga a la maternidad y a su trabajo?

C: a la maternidad le otorgo cero peso en mi vida y al trabajo, yo creo que antes le otorgaba mas relevancia al trabajo, para mi el trabajo es super relevante pero también tiene harta relevancia mi relacion con mi pareja y mis amigos, me gusta tener amigos y tengo muchos amigos.

Que dificultades ha debido sortear para conciliar su vida laboral, personal y familiar?

C: No he tenido muchas dificultades para eso porque como no tengo vida familiar digamos como la típica, no tengo problema, entonces no he tenido dificultades yo creo que esa es una de las grandes ventajas de no tener hijos, porque cuando uno tiene hijos también tiene que mantener una relación como más estrecha con la familia por los abuelos y que se yo, yo lo veo en el hermano de Álvaro – mi pareja- esta todos los fines de semana con los abuelos de un lado y del otro, que horror yo no podría hacer esa cuestión o sea siempre

todo con la familia, yo veo a la familia algo así como una vez cada tres meses, una vez cada cuatro meses.

Y no le molesta verlos así?

C: no para nada a mí me gusta mi vida la verdad es que lo encuentro súper choro, me gusta compartir con mi pareja y me gusta compartir con mis amistades, entonces los fines de semana normalmente tengo comidas entonces vienen amigos o voy yo a otras casas y nos juntamos tomamos vino, discutimos o sea debatimos algo, y no tengo preocupaciones, solo la laica, y la laica se puede quedar sola entonces normalmente nosotros le decimos a los amigos con hijos ya nosotros vamos para la casa de ustedes porque los amigos con hijos tienen que conseguirse a alguien, entonces tiene que pagar por salir y nosotros no, esa es una ventaja de tener perros.

Para finalizar, le gustaría hacer algún comentario o volver sobre algún tema

C: mmm.. a ver que te puede servir, una cuestión que te puede servir tal vez para profundizar el tema la maternidad y no maternidad es este tema como de lo que ahora se conoce como el micro machismo de estas micro prácticas en el trabajo que distinguen a hombres y mujeres y que hace que uno sea más valorado que otros, yo creo que el hecho de no tener hijos suaviza esas micro prácticas yo lo he visto, entonces yo creo que igual a las mujeres independiente de si tenemos hijos o no igual nos perciben con menor valor en el trabajo por eso uno tiene que tener alguna estrategia para destacar en el trabajo porque parten asumiendo que uno no se la puede tanto como un hombre por alguna razón porque eres más sensible, eres más emocional, eres menos seria en la pega, después vas a tener muchas demandas de afuera, de la familia, entonces se asume que no vas a estar totalmente invertida en la pega, independiente de si tienes o no, te ven y entonces a mujer menos valor, no vas a ser tan bacán y yo creo que con el tiempo me he dado cuenta que si tu no tienes hijos eso por supuesto empieza a ser leído como a más masculinizar nunca pierdes la

simbología femenina pero si te tienden a masculinizar, entonces me da la impresión de que hay menos de esos micro machismos con las mujeres sin hijos.

Muchas gracias por su tiempo

Anexo 9: Transcripción entrevista 7

F: Buenas tardes soy estudiante de la carrera de sociología y actualmente me encuentro realizando mi tesis de pregrado. Para comenzar me podría dar su nombre?

E: Angela Boitano

F: Edad?

E: 54

F: Su profesión?

E: Yo soy psicóloga, soy doctora en filosofía y magister en sociología, por eso estoy en la escuela de sociología

F: Puesto que ocupa actualmente?

E: Profesora asociada de la escuela de sociología

F: Años que lleva ejerciendo?

E: como 20 años ya

F: Cual fue su ultimo nivel de estudio?

E: Soy doctora

F: Tiene pareja?

E: Si

F: Hijos?

E: Si

F: Cuantos?

E: dos

F: Edades?

E: 22 y 27 años

F: Para empezar me podría contar porque escogió esta carrera?

E: que carrera?

F: Psicología

E: Bueno porque pensé que tenía vocación de servicio y además porque me gusta estudiar como el mundo de las ideas y el mundo humanista por eso estudie filosofía primero, yo primero estudie licenciatura en filosofía, después hice mi magister en sociología y después estudie psicología y al final hice mi doctorado en filosofía, me pasie por estas tres disciplinas entonces tengo claramente un interés por las ciencias sociales.

F: me podría contar cual fue su primer trabajo y como llego a el?

E: Mira mi primer trabajo fue como ayudante mientras estudiaba filosofía fui ayudante, luego cuando hice mi magister en sociología trabaje como ayudante de investigación en un proyecto que tenían mis profesores en esa época

F: Me podría narrar su experiencia laboral? Que otros trabajos ha tenido?

E: mira yo he trabajado sobre todo en el mundo académico, no he tenido muchos trabajos distintos fijate, creo que lo mas distinto puede ser que alguna vez trabaje en una editorial elaborando y asesorando textos de estudio y no hecho cosas muy distintas al mundo de la academia.

F: Como llego al cargo que ocupa actualmente?

E: yo empecé a trabajar en el 2004 en esta universidad como profesora de dos cursos y en un proceso de consolidación de esta escuela que nació el 2002 yo postulé al puesto de secretaria de estudio de la escuela y luego dejé el cargo porque me dediqué a hacer mi doctorado y luego quedé como profesora, uno se jerarquiza acá, si vas teniendo más grado académico te jerarquizas mejor, o sea llegue en el fondo de la manera más natural, muy fluida

F: Cuales han sido los principales obstáculos que has enfrentado en tu trayectoria laboral?

E: yo creo que si lo enfoco, yo creo que es la compatibilidad de tiempos, los tiempos de la vida privada y los tiempos laborales, las mujeres no se si los hombres tienen la misma disyuntiva pero uno tiene que decidir a veces tiene que priorizar o vida privada o vida laboral y eso a veces es contra productivo para cualquiera de los ámbitos que tu no elegiste, no se por las mujeres corremos porque tenemos un tema con los hijos, nos sentimos culpables por no estar con ellos, tampoco tu quieres poner en tu trabajo la excusa o la razón de que tus hijos te impiden trabajar porque eso también es contra productivo, entonces yo creo que hay tal vez lo más difícil es compatibilizar eso el cuidado y crianza de los hijos y el mundo laboral.

F: y al revés cual ha sido un facilitador en su trayectoria laboral?

E: Mira yo creo que una facilidad ha sido trabajar en la universidad, es un trabajo si bien te exige cierta dedicación, pero hacer clases o sea ser profesora de una universidad no te obliga estar de 9 a 18 como todos los trabajos común y corrientes tienes que estar pero por ejemplo si tu hijo se enferma y tienes que llevarlo al médico en fin tu siempre tienes la posibilidad, o sea tienes una cierta flexibilidad el trabajo académico no se por lo que puedes corregir pruebas en tu casa el domingo si no pudiste hacerlo, entonces yo creo que la facilidad de mi vida tiene que ver con la naturaleza de la universidad, además que cada vez hay más mujeres en el mundo laboral, ponte tu, tu directora puede ser mujer

entonces tiene una visión mucho mas amplia de lo que una mujer puede en la etapa de la crianza estar experimentando, yo creo que eso es una facilidad.

F: y aquí en la universidad les dan facilidades mujeres con el tema de la maternidad?

E: si o sea hoy dia es mucho mas fácil, el pre natal, el post natal, es más largo, tiene la flexibilidad que te lo puedes tomar completo o medio dia, eso en la época que yo tuve hijos no existía te fijas pero yo creo que en el mundo laboral este en el mundo académico se producen arreglos que no son institucionales pero son arreglos, una persona que tiene hijos tu no le podi pedir que se quede en la reunión hasta las 18

F: o sea les dan ciertas facilidades?

E: Si!!

F: siente que se le reconoce su trabajo?

E: si

F: de qué forma?

E: Mira uno lo experimente, hay bastantes ámbitos. Hay un ámbito de reconocimiento que tiene que ver con cierta dignidad del trabajo o sea el trabajo para mi en esta universidad tiene una dignidad yo formo personas, lo profesores no tenemos grandes sueldos pero si tu lo miras en comparación con el resto de este país, son buenos, tenemos condiciones de trabajo dignas, adecuadas, tenemos un sindicato hay una dignidad del trabajo, que yo creo que ese es un ámbito de reconocimiento. Hay otro ámbito, que es la relación con los estudiantes que es muy gratificante es muy cansadora pero hay un ámbito humano que es gratificante uno eso lo experimenta dia a dia, profe nunca pensé que sobre todo cuando te encuentras con alumnos de 4to año 'profe nunca me olvidaré cuando ud. Me dijo la no se que cosa' eso es muy bueno.

F: Como se proyecta en el ámbito laboral?

E: Mira yo ahora tengo 54 años y estoy pensando que como en 10 años más voy a jubilar me encanta pensarlo (rie) no por las pensiones que tendremos si no que me encanta pensar que voy a dejar de trabajar tanto y voy a trabajar menos como soy psicóloga además yo me dedico hago un pequeño ejercicio privado de mi profesión. Entonces como me proyecto, me encantaría seguir haciendo clases hasta muy tarde- a mi me encanta hacer clases- y me gusta pensar en que uno termina siendo una mujer jubilada pero aun con energía, sana con energía.

F: ¿Qué significa para usted la maternidad?

E: Es algo que a mi me encanto, fue una etapa bonita, muy interesante de mi vida.

F: En que sentido?

E: de mucho aprendizaje, de mucha generosidad de parte de uno, yo creo que cuando uno esta en la etapa de la crianza o sea ahora sigo haciéndolo pero ya mis hijos son mas autónomos, pero cuando son niños chicos la maternidad te conecta con cosas tuyas que tu no conoces, una capacidad gigante de dar, que tu no te conocías a ti misma, osea como trasnochar, de tener buen animo, yo creo que es una etapa de las mejores cosas que he vivido en la vida, una de ellas diría que es la maternidad finalmente.

F: Me podría relatar su experiencia con la maternidad?

E: Mira no se ahora que son grandes pienso que no les di mucha, ahora quiero recordar como intencionalmente como era – como paso tan rápido esto- en la etapa que estas tu de la crianza, el colegio, la colación, la enfermedad, el diente, bla bla, tu te sientes agobiado, por la demanda que implica tener hijos o dos hijos entonces yo creo que eso es una cosa contradictoria experimentas la demanda que es tener hijos y al mismo tiempo lo agradable que es tener hijos, yo creo que la maternidad tiene dos caras, si tienes ayuda de la pareja que tengas o del padre de esos niños genial, es posible que no la tengas y hay se

complican las cosas, es una etapa tensa por eso, pero si tu tienes pareja hoy dia las mujeres le piden relaciones mas igualitarias pero eso es difícil, eso uno no lo consigue fácilmente tal vez las generaciones hoy dia o futuras tengan relaciones mas igualitarias pero en mi generación tuvimos que peliar.

F: O sea el cargo se lo llevaba todo usted?

E: Siii, entonces usualmente las mujeres de mi generación por lo menos experimentamos mucha sobre carga pero inequitativa.

F: le afecta a usted en el trabajo el hecho de ser madre?o le afectaba en el trabajo?

E: Nos reíamos un poco nosotros aca en esta universidad y en otras que trabaje, en el sentido que las secretarias ponte tu recibían las llamadas telefónica, profe la llamaron dice su hijo que lleve pancito, cosas asi como muy cotidianas y nos reíamos mucho porque nunca ella había recibido una llamada asi para un hombre cachai o sea esta ordenado el mundo para que todas las demandas se hagan a las mujeres y no a los hombres, cuando podrían hacérselas a los hombres también, pero yo recuerdo que mi vida laboral estaba a veces tensionada por eso por la demanda de la vida de los hijos sobre todo, con la casa.

F: Cree que la maternidad le afecta en el trabajo a sus pares?

E: Sipo claro que si

F: de que forma?

E: Yo lo veo, o sea ponte tu, tu tienes hijos y estas yo diría, mira cuando tu estas embarazada y estas con mas hijos tu estas con mas sueño, puede que tengas embarazos difíciles, después tienes a tu hijo, generalmente lo cuidas sola, todo ese tiempo en que la mujer tuvo a los hijos,lo pario, lo crio, el padre de ese hijo estuvo trabajando estuvo investigando, escribiendo, o sea el no perdió el tiempo, no tuvo que invertir tiempo en cuidar ese hijo porque había

una mujer haciéndolo entonces evidentemente es desequilibrado el modo en que nosotros estructuramos nuestras relaciones afectivas.

F: Cuales han sido los principales obstáculos y facilitadores que has enfrentado en tu trayectoria laboral en comparación a los hombres?

E: Bueno lo que te digo, la sociedad en la que nosotros vivimos a los hombres les pide menos cosas y los deja mucho mas fácilmente enfocarse en su tema como 'no lo moleste esta trabajando' yo creo que nosotras nos permitimos mucho mas interrumpir a las mujeres en su trabajo para que se dedique a las labores de cuidado de otros, o sea nosotros hemos naturalizado mucho el rol de la mujer como la que cuida, y los hombres como aquellos que gestionan desde mayor distancia, yo creo que eso es un gran obstáculo

F: ¿y por que cree que pasa eso?

E: Bueno porque nosotros tenemos modelos de relaciones en las cuales ubicamos a las mujeres, hemos naturalizados roles culturales, pensamos que la mujer es más cariñosa, es mas contenedora, es mejor cuidadora, pensamos que los hombres son mejores proveedores y eso no es así, no somos así, nosotros hemos construido eso roles y lo hemos naturalizado, en el mundo laboral se reproducen esas cosas de hecho a cargo de jefatura llegan mucho menos mujeres que hombre, tu miras cargo de jefatura, altas jefaturas y esta ocupado mayoritariamente por hombres, jefaturas intermedias hay mas mujeres, o sea las mujeres no llegan a puestos de poder

F: Usted cree que es por la maternidad?

E: Bueno, por la maternidad entre otras cosas pero porque yo creo que los años de, los años que tu ocupas en la maternidad que no se terminan en la crianza si no que siguen, es menos energía que dedicar a la pega nomas, entonces los trabajos deberían estar estructurados para favorecer carreras de mujeres.

F: y cree que eso con las nuevas generaciones se siga repitiendo?

E: yo creo que hay un avance o sea yo creo que las mujeres hoy día son, tienen relaciones más igualitarias y los hombres también pero hay patrones super duros, super como arraigados que cuesta mucho cambiar, creencias por ejemplo y de hecho veía un número hace poco en un artículo de diario hoy día hombres y mujeres, o sea hoy día los hombres pueden tomarse el post natal cierto, bueno de todos los hombres que pueden tomarse el post natal en Chile del tiempo que lleva el 1% lo ha hecho, o sea pudiendo hacerlo no lo hacen, entonces yo creo que hay una idea de que es mejor pero hay prácticas sociales que no ayudan.

F: ¿Cuales han sido los hitos más importantes de tu carrera laboral?

E: Terminar mi doctorado me demoré mucho en hacerlo porque claro justo estaba mi hijo en la edad de la adolescencia y me costó mucho terminarlo y es como el que recuerdo como más fresca es eso (ríe).

F: ¿Es relevante para usted tanto la maternidad como el trabajo?

E: sí es muy importante porque son cosas totalmente distintas porque desarrollas habilidades tuyas, aspectos tuyos emocionales o sea no me imagino que una persona que integralmente se considere a sí mismo un ser completo que se dedique a un solo ámbito no me lo imagino yo creo que los hijos tienen mejores madres cuando estas trabajan, yo creo que tienen madres más neuróticas cuando están todo el tiempo con ellos.

F: tiene un plan para poder conciliar las responsabilidades de la familia y del trabajo?

E: El plan fue tener una persona que cuidara a los niños, tuve una señora que cuidó a mi hijo cuando nació, luego cambié esa persona por otra, pero siempre tuve ayuda doméstica siempre.

F: que papel ocupan las redes de apoyo en su vida?

E: Mira yo vivo en Santiago, o sea tuve a mis hijos en Santiago y mi familia es de Concepción entonces yo no tuve redes familiares, pero me las arregle con redes de amigos y amigas entonces lo que construí fue vínculos con amigas con hijos chicos y eso nos permitió salir juntos, las navidades y blah blah, o sea una cosa era el apoyo domestico pagado que eso es fundamental y lo otro como el apoyo social que yo al menos lo construí con amigos y amigas.

F: como compatibiliza su trabajo con sus actividades familiares?

E: Bueno yo ahora no tengo ningún problema con eso porque trabajo media jornada en la universidad, precisamente porque la otra media jornada me dedico a ser psicóloga y a ser lo que yo quiera.

F: Y la universidad le dio esa facilidad?

E: Si.

F: como concilia su hogar con sus actividades laborales?

E: Pucha es que yo ahora soy una persona sola

F: y antes cuando tenia niños?

E: Cuando tenia a mis hijos bueno como te decía yo siempre tuve ayuda domestica yo creo que eso es un privilegio porque supongo que si no hubiera tenido ayuda domestica habría estado frita o sea muchas cosas no las hubiera podido hacer.

F: entonces cree que tener ayuda es fundamental?

E: si es que es fundamental, yo pienso en mis compañeras mujeres, colegas que son madre ninguna de ella prescinde de ayuda domestica, o sea nadie tiene una mamá que le cuide a los niños, una prima, hoy dia la familias están dedicadas a otras cosas, las mamas de hoy la abuelas ponte tu son gente joven que aun están laborando cachai, antaño uno tenia la idea de que alguien quedaba en la casa sin hacer nada y esa persona cuidaba a los nietos pero hoy

no existe esa figura, hoy día como las mujeres entraron a trabajar al mundo laboral siguen trabajando hasta tarde, y cuando se convierten en abuela siguen trabajando esa figura de la abuela que se quedó o la mamá aquí en Santiago al menos no está frecuente.

F: Que espacio ocupa la maternidad en su vida?

E: creo que te conteste eso, me parece muy importante, no me puedo imaginar no vivir esa experiencia, me parece que es muy enriquecedora.

F: Cree que ser mamá trae otro tipo de obligaciones?

E: Sí

F: Como cuáles?

E: Yo me imagino lo que sería no tener hijos vs. Tenerlos. Si no hubiera tenido hijos mi vida sería absolutamente distinta, seguramente hubiera tenido más plata – los hijos no te permiten ahorrar- en términos económicos hubiese sido mejor (ríe) pero en términos emocionales hubiera sido peor porque yo con mis hijos tengo una relación muy rica, me gustan mucho esas personas entonces no puedo imaginar que no existan.

F: Como afecta su rol de mamá su trabajo?

E: Bueno hoy día nada, pero como lo afectaba tu sientes que parte de tu energía como la creativa, incluso una cosa de cansancio puedes haber estado sin dormir una noche porque tu hijo está enfermo y esa misma capacidad tienes que al otro día restársela a la pega, o sea no rendi al máximo en eso afecta la maternidad en que si no tienes un buen núcleo de apoyo la sobre carga es excesiva.

F: como es un día normal dentro de sus labores de cuidado?

E: Bueno es distinto cuando los hijos tuyos son chicos en edad pre escolar, pero supongamos en edad escolar que es la que más dura son doce años, era

levantarse todos muy temprano, llevarlos al colegio y luego uno seguía la vida, luego a la vuelta del colegio estaban con la nana yo llegaba mas tarde a estar con ellos eso era lo normal, los fines de semanas uno intentaba compatibilizar pega que uno se lleva a la casa con ellos mira yo creo que los hijos de madres que trabajan aprenden a convivir con esta persona que no esta 100% dedicada a ellos o sea que esta ahí pero no esta dedicada completamente pero eso no es malo pa los hijos experimentar una mamá que tiene ocupaciones.

F: y sus hijos nunca le dijeron nada sobre el tiempo?

E: Si a veces si claro pero también los fines de semana eran de leer una novela o sea estamos todos juntos pero cada uno hace los suyo, o sea no era o trabajas o estas con ellos, era o trabajas o también habían actividades que uno hacia eso es un buen aprendizaje para los hijos.

F: En la actualidad cual es el significado que le otorga a la maternidad?

E: Una de la experiencias más importantes de mi vida.

F: y sigue siendo?

E: Siiiiii, como que en el mundo afectivo yo pienso que mis hijos son las personas que yo más quiero como sin duda entonces como que forman parte de un aspecto muy importante de mi vida.

F: y cual es el significado que le otorga a su trabajo?

E: También es fundamental o sea no solamente porque yo necesite trabajar para mantenerme materialmente si no que el trabajo es un mundo muy donde uno desarrolla aspectos de uno mismo muy diversos donde no importa si eres mujer o no, te relacionas con personas muy diversas sobre todo las universidades es un ámbito muy imagínate profesores distintos, los alumnos son muy diversos, cada uno de ellos, piensa tu que la universidad esta adcrita a la gratuidad hace dos años eso ha hecho mas heterogéneo los alumnos que entran, es muy interesante.

F: Que dificultades ha debido sortear para conciliar su vida laboral, profesional y personal?

E: Eh bueno las dificultades te las mencione tienen que ver donde pones más energía yo creo que no hay una respuesta única, depende yo creo que uno tuvo años laborales mejores que otros mas o menos determinados porque tuviste mas posibilidades de dedicarte a eso, hijos en edad mas estable, recuerdo en el momento de la adolescencia de un hijo, a mi hijo con muchos problemas y estoy segura que eso repercutió mi evaluación docente, entonces yo creo que compatibilizar es una de las principales dificultades trabajo e hijos, tu no puedes decir en la universidad 'oye estoy pasando por un momento difícil, así que perdónenme lo intolerante que estoy con los alumnos' no se puede hacer eso, o sea como que teni que hacer como que estas bien, hacer clases además es muy expuesto no estas firmando papeles estas frente a un grupo entonces eso puede ser difícil de llevar.

F: Cree que ser mamá en la academia es diferente a ser mamá en el ámbito privado por ejemplo?

E: Si yo creo que debe ser distinto.

F: En que sentido?

E: incluso aca yo veo a mis compañeras de trabajo secretarias, ellas están de 08:00 a 18:00 aca imaginate y claro hablan con sus hijos por teléfono pero yo puedo no venir un viernes, si yo no tengo clases un viernes me puedo quedar trabajando en mi casa y ellas no pueden hacerlo entonces yo creo que que si.

F: entonces la universidad le da más libertad?

E: Claro porque mira los profesores tenemos que hacer clases y alguna otras cosas – investigación por ejemplo- las clases las teni que hacer aca pero hay muchas otras cosas que las podi hacer de tu casa, entonces los profesores tenemos muchas mas facilidades para movernos pero las secretarias nopo. Entonces yo creo que la pega administrativa es distinta a la pega academica

entonces por lo tanto la maternidad de esas personas es mucho más difícil de ser ejercida que los profes

F: entonces a usted la maternidad nunca ha sido un problema para seguir siendo profesora?

E: No para ser profe no, era un problema en el sentido cuando te comparas con los hombres tu ves la diferencia porque no se po las carreras acedemicas de los hombres son mucho más estables, las carreras academicas de las mujeres sufren estos vacios, que tu estuviste 9 meses fuera y eso se reciente.

F: En que sentido?

E: Bueno porque por ejemplo si tu te evalua la universidad, tu tienes que publicar ponle tu 2 articulos al año bueno si tuviste un hijo olvidate porque vay a llegar a tu casa no a leer como tu compañero hombre vas a llegar a tu casa a dormir, a cambiar pañales, en fin y cuando tu guagua se quedo dormida tu vay a querer trabajar y estay muerta de sueño entonces es una razón biológica

F: Para finalizar le gustaría abordar sobre algun tema o comentario

E: si, no sé mira yo estoy viendo 2/3 tesis que tienen que ver con el tema de genero y yo estoy muy interesada en eso, en las brechas de genero, mira las mujeres seguimos ganando 30% menos que los hombres, seguimos peliando porque hombres y mujeres tengamos responsabilidades mas menos iguales en la crianza de los hijos y seguimos teniendo una deuda con ese tema, yo creo que esa deuda es responsabilidad de todos de hombres y mujeres o sea seguimos dejando fuera a los hombres del tema de genero, cuando quienes se dedican al tema de genero son las mujeres cuando deberían dedicarse los hombres también a este tema, entonces tenemos una deuda asi gigante.

F: ¿y por qué cree que los hombres no se meten en los temas de género?

E: porque no les interesa son discusiones que no les atañan, si se enteran de que hay brechas salariales no les afecta unos muy pocos se movilizan por

superar esta desigualdad, entonces yo creo que hay una deuda pendiente, no puede ser que hombres y mujeres sean evaluados con los mismo criterios, mira mi edad si pero no cuando estas en la etapa de la crianza, a menos de que el hombre crie a los hijos, si un hombre hace lo mismo que una mujer bien, pero si no es asi yo creo que las mujeres deberían tener evaluaciones distintas.

Muchas gracias por su tiempo

